

Краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа дистанционного образования"
660122, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 56

Отчет
о результатах самообследования за 2025 год

В 2010 году во всех регионах Российской Федерации началась реализация одного из мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" - "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", основной задачей которого было улучшить качество образования детей-инвалидов, которые в силу своих физиологических особенностей не могут посещать школу и обучаются на дому.

В 2010 году на территории Красноярского края был создан Центр дистанционного образования детей-инвалидов как филиал краевого государственного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Железнодорожная санаторная школа-интернат», основной целью деятельности которого являлось создание условий для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому по общеобразовательной программе. Территориально Центр дистанционного образования располагается в г. Красноярске. В 2014 г. по решению Правительства Красноярского края Центр реорганизован в самостоятельное юридическое лицо - краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования».

Школа дистанционного образования действует на основании устава, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края № 100-11-03 от 26 февраля 2016 года. В устав учреждения внесены изменения:

- утвержденные приказом № 158-11-03 от 27.01.2017
- утвержденные приказом 330-11-03 от 13.11.2017
- утвержденные приказом 194-11-03 от 30.01.2018
- утвержденные приказом 301-11-03 от 23.07.2018
- утвержденные приказом 66-11-03 от 06.05.2024.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Бортновская Надежда Викторовна, которая назначена на должность приказом министерства образования и науки Красноярского края № 339/1-к от 23.05.2014 года.

Часть полномочий делегирована заместителям директора соответствующими локальными нормативными актами:

Харитоновна Ольга Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует образовательный процесс на уровне начального общего образования.

Харитоновна Анастасия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует образовательный процесс на уровне основного общего и среднего общего образования.

Головина Анастасия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Карелина Анна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует внеурочную деятельность и воспитательную работу.

Ракшов Сергей Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В школе созданы и функционируют методические объединения педагогических работников по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- учителей химии, биологии, ОБЖ;
- учителей физики;
- учителей географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка, литературы;
- учителей истории, обществознания;
- учителей информатика, технология;
- учителей математики;
- учителей изобразительного искусства, музыки, педагогов дополнительного образования;
- психолого-педагогического сопровождения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

Полномочия органов коллегиального управления отражены в уставе Школы дистанционного образования.

Школа дистанционного образования расположена по адресу г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 56 в здании краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа №3». Помещения переданы Школе дистанционного образования на основе договора безвозмездного пользования.

Для реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий Школой дистанционного образования приобретено и числится на балансе учреждения:

№	Наименование материально-технических средств	Е д. из м.	Ко л- во
1.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт .	13
2.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	шт .	13
3.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт .	1
4.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт .	32
5.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт .	18
6.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	шт .	24
7.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для слабовидящих обучающихся)	шт .	3
8.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт .	4
9.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт .	41
10.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования	шт .	11 9
11.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования	шт .	85
12.	Графический планшет WACOM Intuos Pro Large Paper	шт .	9
13.	Дисплей, 55 дюймов LH55DMEPLGC/CI	шт .	1
14.	Интерактивная доска 100	шт .	1
15.	Интерактивный дисплей Samsung LH55WMRWBGXCXI	шт .	1
16.	клавиатура с кнопками беспроводная	шт .	3
17.	Клавиатура MIDI-Audio	шт .	37
18.	Комплект оборудования	шт .	1
19.	Комплект ПАК ПТО тип 1	шт .	35
20.	Комплект ПАК ПТО тип 10	шт .	8
21.	КОМПЬЮТЕР напольный с сенсорным экраном	шт .	1

22.	КОМПЬЮТЕР Apple IMAC 27 моноблок/27	шт	8
23.	Компьютер Aquarius	шт	20
24.	Компьютер Mac mini	шт	1
25.	Копировальный аппарат Canon 2525i	шт	1
26.	Машина портативная персональная электронно-вычислительная CMP NS685U	шт	5
27.	Мобильная мультстудия МПАФ-31+	шт	2
28.	Мобильный гусеничный лестничный подъемник	шт	1
29.	Монитор LCD 19*	шт	1
30.	Моноблок acer	шт	2
31.	Моноблок ASUS Vivo Aio	шт	5
32.	Моноблок IRU Агат 313 23 8 FULL YD 13 10100 (3.6) 8 GD	шт	5
33.	Мульт-лаборатория "Креатив"	шт	1
34.	Мультстудия O-val	шт	1
35.	МФУ лазерное HP Color Lazer Jet ProMFP M 283fdn цветная печать A4 600*600dpi	шт	1
36.	МФУ HP	шт	3
37.	Ноутбук	шт	27
38.	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11(Intel Core i5-10210U (1,6GHz)/D4_8G/SSD256/VINT/WiFi/BT/15,6W") Реестровая запись №1113/1/2021"	шт	4
39.	Ноутбук РИКОР NB Rikor ME-1554.2ME-1554-2-8256	шт	4
40.	Ноутбук Acer Aspire	шт	10
41.	Ноутбук ASUS	шт	22
42.	Ноутбук HP	шт	6
43.	Ноутбук Rikor R-N-H-CPU-D-M-PSU-C 5400U RYZEN35400U2.6G,8GB DDR4 3200,256GB SSD	шт	6
44.	Ноутбук Rikor R3 5400 (15.6/FND/IPS/AMD5400U(2.6 GHz/4C/T8/L38Mb)/DDR48Gb/SSD25M	шт	7
45.	Ноутбук Rikor, Astra Linux Special Edition	шт	80
46.	Планшет Samsung SM-T220NZAFSER	шт	20
47.	Планшет SM-T555NZKASER	шт	6
48.	ПЛАНШЕТНЫЙ КОМПЬЮТЕР	шт	22
49.	Планшетный компьютер HonorPad V6	шт	6
50.	Портативный ручной видео-увелич RUBY HD	шт	1
51.	Проектор Acer P5390W	шт	1

52.	Проектор Optoma W305ST	шт	1
53.	Рабочая станция IMAC	шт	4
54.	Рабочая станция Mac mini	шт	2
55.	Стацион. электрон. видео-увеличит. TOPAZ 20	шт	1
56.	Телевизор samsung UE46D5520	шт	1
57.	Фотоаппарат Canon	шт	3
58.	Цифровая фотокамера D3100 Nikon	шт	2
59.	Цифровой копир Canon iR-2318	шт	1
60.	Читающая машина SARA CE	шт	1
61.	Шлем виртуальной реальности OculusQuest 2	шт	3
62.	Экран StreenMedia	шт	1
63.	HP Color Laser Jet Pro MFP M282 nw Принтер	шт	1
64.	IP-ATC Panasonic KX-NCP500RU	шт	1
65.	Projector acer QNX1108	шт	3

Анализ контингента обучающихся

№	Показатели	Количество
1	Общая численность	231
2	Численность учащихся детей инвалидов	231
3	Общая численность по нозологиям детей- инвалидов	231
3.1	Онкология	51
3.2	ДЦП	83
3.3	Болезни глаз	3
3.4	Психические расстройства	5
3.5	Заболевание сердца	3
3.6	Заболевание почек	5
3.7	Болезни эндокринной системы	16
3.8	Болезни крови	3
3.9	Нервной системы	6
3.10	Болезни слухового аппарата	2
3.11	Болезни органов дыхания	3
3.12	Опорно-двигательный аппарат	29
3.13	Другое	22
4	Численность учащихся начального общего образования	56
5	Численность учащихся основного общего образования	143
6	Численность учащихся среднего общего образования	32
7	Численность учащихся обучающихся на домашнем обучении с применением дистанционных технологии	231
8	Численность учащихся находящихся на полном государственном обеспечении	2
9	Численность детей находящихся под опекой	11

10	Проживающих в сельской местности	86
11	Проживающих в городской местности	145
12	Многодетных семей	14
13	Неполных семей	75
14	Полные семьи	142

В течение 2025 года в Школе дистанционного образования реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- Образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный год в Школе дистанционного образования составляет 34 учебных недели во 2-11 классах, 33 учебных недели в 1 классах, делится в 1-11 классах по четвертям (4 четверти в течение учебного года).

Учебный план разрабатывается на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования Красноярского края. При этом учебная нагрузка по параллелям составляет:

- 1 класс - 12 часов
- 2-4 класс - 13 часов
- 5 класс - 15 часов
- 6-7 класс - 17 часов
- 8 класс - 19 часов
- 9 класс - 21 час
- 10-11 класс - 22 часа

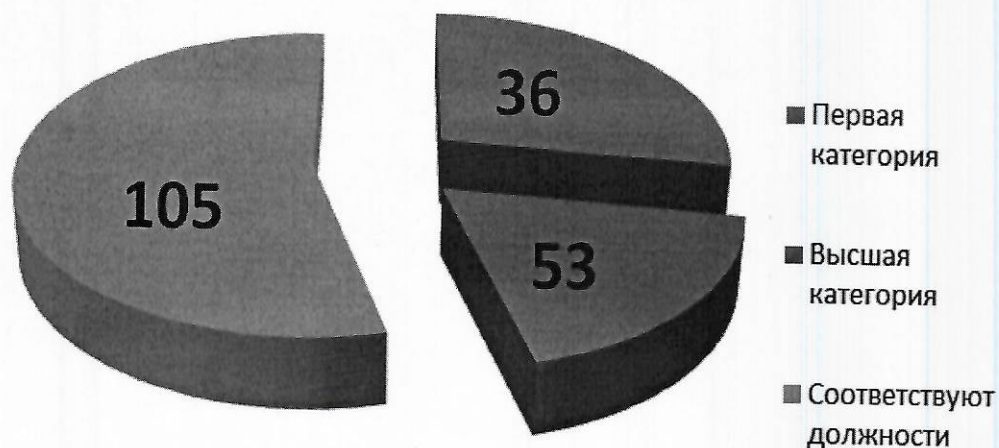
Помимо часов, отводимых для изучения общеобразовательных предметов, для каждого учащегося предусмотрен 1 час дополнительного образования.

Педагогический состав

Всего педагогических работников – 246 человек.

Педагогических работников, занимающих должность по основному месту работы - 213 человек, из них учителей - 194 человека, с высшей квалификационной категорией - 36 человек (18%), с первой квалификационной категорией - 53 человека (27%), соответствуют должности

105 человек (54%). Итого имеют квалификационную категорию 89 учителей (45 %).

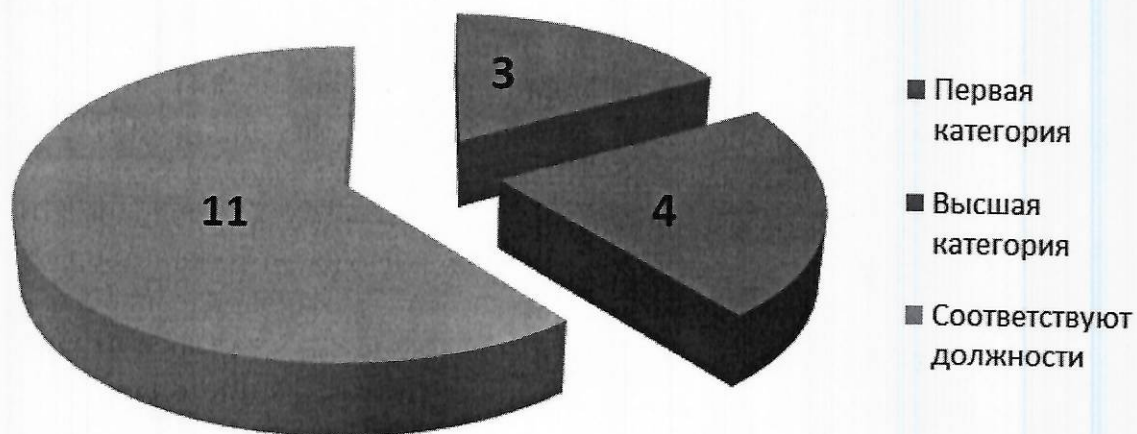


В 2025 году прошли аттестацию 18 человек:

- Высшая квалификационная категория - 10 человек
- Первая квалификационная категория - 8 человек

Из числа педагогических работников молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 2 человек (1%) от 25 до 35 лет - 31 человека (16 %), 35 лет и старше – 162 человек (83 %), в том числе пенсионного возраста - 41 человек (21 %). 17 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Педагогических работников, занимающих должность по совместительству - 23 человека, из них учителей - 18 человек, с высшей квалификационной категорией – 4 человека (22%), с первой квалификационной категорией - 3 человека (16 %). Итого имеют квалификационную категорию 7 человек (38 %).



Из числа педагогических работников, работающих по совместительству, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 2 человека (11%), от 25 до 35 лет - 3 человека (16 %), 35 лет и старше - 13 человек (72 %), в том числе пенсионного возраста - 1 человек (5 %). 27 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Приняты на работу молодые специалисты - учителя истории, английского языка, русского языка и литературы, биологии, физики.

Бортновская Надежда Викторовна, директор школы,

- имеет почетную грамоту за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд (2012 год);

- является участником Резерва управленческих кадров Красноярского края VI выпуск Школы управленческого резерва Красноярск с 2014 года;

- имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования;

- награждена благодарственным письмом Губернатора Красноярского края за вклад в развитие системы образования в Красноярском крае (2018год).

- награждена благодарностью за вклад в развитие движения «Абилимпикс», помощь, организацию и проведение IV Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2020 год);

- за высокий профессионализм и эффективную подготовку победителей и призеров Национального чемпионата «Абилимпикс» награждена Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края (2022 год);

- за помощь в организации и проведении VII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за личный вклад в развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в крае награждена Благодарственным письмом Правительства Красноярского края (2023 год).

- за помощь в организации и проведении VIII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за личный вклад в развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в крае награждена Благодарственным письмом Правительства Красноярского края (2024 год).

- за помощь в организации и проведении IX Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за личный вклад в развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в крае награждена Благодарственным письмом Правительства Красноярского края (2025 год).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Сазонова Анастасия Владимировна, за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г. № 108/Н)

Учитель, Гаврик Ирина Владимировна:

- за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г. № 108/Н);

- за творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении в Красноярском краевом клиническом центре охраны материнства и детства

на Всероссийской конкурсе «Учитель года России» 2022 года награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- за вклад в развитие госпитальной педагогики и создание среды благополучия детей, находящихся на длительном лечении, и их семей в медицинских стационарах на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» (IV Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа - 2022) награждена Благодарностью Региональной инновационной площадки Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» - Красноярский край».

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны различные формы работы: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы.

Из числа педагогических работников имеют звание:

- «Заслуженный работник образования Красноярского края»:
 - Боковинова Татьяна Александровна - учитель;
 - Головина Анастасия Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Боковинова Татьяна Александровна - учитель;
- Господарчук Татьяна Юрьевна - учитель;
- Леонтьева Галина Владимировна – учитель;
- Омелько Наталья Евгеньевна – учитель.

Педагог-психолог Школы дистанционного образования, Стюгина Анастасия Андреевна, награждена дипломом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (диплом министерства образования Красноярского края, 2020 год).

Учитель Школы дистанционного образования, Шестяева Лариса Викторовна, являющаяся научным руководителем ученицы Школы дистанционного образования, награждена дипломом за подготовку лауреата XLV Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» (2019-2020 уч. г.) по направлению «Лингвистика и литературоведение». (Диплом Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 2020год).

Учитель Школы дистанционного образования, Микрюкова Ксения Александровна, награждена благодарностью за вклад в развитие движения «Абилимпикс», помощь, организацию и проведение IV Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2020 год)

Учителя Школы дистанционного образования являются победителями различных конкурсов, а также имеют почетные грамоты:

- Боковинова Татьяна Александровна - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Победитель конкурса лучших учителей РФ, Победитель конкурса лучших учителей Красноярского края;

- Мысягина Лариса Валентиновна: Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (победитель конкурса лучших учителей РФ приказ Минобрнауки России от 04.07.2007г. за №198);

- Полетыкина Марина Николаевна: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;

- Гавриченко Марина Владимировна: Почётная грамота (Приказ Минобрнауки России от 24 июля 2015г. № 674 /к-н);

- Толкушкина Елена Александровна: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.;
- Крюкова Людмила Викторовна - грамота Министерства образования и науки РФ от 2008 г.;
- Суханова Наталья Сергеевна - почетная грамота министра образования;
- Павлова Ирина Анатольевна - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Приказ № 108/н от 19 апреля 2021;
- Гаврик Ирина Владимировна - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Филиппова Елена Леонидовна - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Шадерова Ольга Григорьевна - Благодарственное письмо Администрации Красноярского края за многолетний опыт и профессионализм в обучении и воспитании учащихся (2010г);
- Исмагилова Лилия Шамильевна - Благодарность Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (2019 г);
- Господарчук Татьяна Юрьевна - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
- Омелько Наталья Евгеньевна - Почетная грамота Министерства образования РФ;
- Смазнова Татьяна Геннадьевна - Почетная грамота за результативную организацию образовательной деятельности, активное участие в реализации

проектной деятельности. Управление образования администрации г. Канска, 2011 г.;

- Парыгина Мария Александровна - Почётная грамота Администрации г. Минусинска;

- Мухоедова Людмила Владимировна - Почетная грамота от министерства образования РФ, 2004г; Удостоверение ветерана труда, 2006г;

- Полетыкина Марина Николаевна - Почетная грамота министерства образования РФ 2012. Удостоверение ветерана труда;

- Желтова Елена Ивановна - Благодарность отдела образования администрации г. Лесосибирска "За сохранение и приумножение традиций Лесосибирского научного сообщества", 2008г; Благодарность администрации школы -1999, 2008, 2019 (ШДО)

- Булкина Лидия Алексеевна - Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие образования Красноярского края. 2012 г. Почётная грамота Минобрнауки Красноярского края 2015г.

Важное значение имеет эффективность системы повышения квалификации в свете освоения Профессионального стандарта педагога, требованиями эффективного контракта с педагогическими работниками, требованиями введения и реализации ФГОС. Поэтому остается важным вопрос повышения квалификации, педагогического мастерства и подготовки педагогов к реализации Профессионального стандарта.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ККИПК и

ППРО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 51 человек. Слушатели данных курсов обучались в учреждениях как очно, так и дистанционно, по таким программам:

КГАОУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. г.Красноярск.

- «Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»;
- «Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета "Иностранный язык"»;
- «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»;
- «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического типа»;
- «Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе»;
- «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;
- «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»;
- «Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий»;

- «Естественно-научная грамотность, как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе»;
- «Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов»;
- «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижений планируемых результатов»;
- «Цифровые технологии в преподавании предметов области Искусство»;
- «Практическое использование социальных сетей в качестве средства дистанционного обучения и профессионального взаимодействия с коллегами».

Более 20 % сотрудников Школы дистанционного образования были проучены на курсах повышения квалификации в 2025 году. Анализ данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают участие в педагогических советах, конференциях.

Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно-управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Пройдены курсы повышения квалификации;

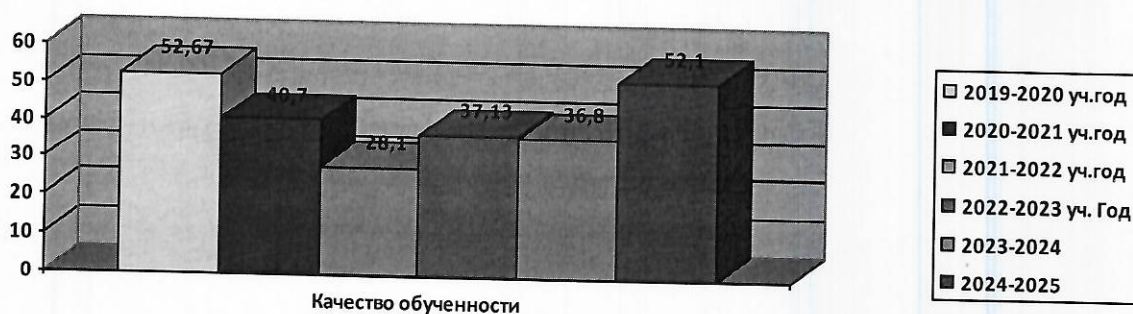
- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов;

- В каждом МО разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год.

Динамика качества успеваемости по уровню начального общего образования

4.1. Динамика качества обученности

Показателями качества образования в Школе дистанционного образования являются результаты обучения по итогам учебного года.



4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 уч. год

	кол-во на начало года	кол-во на конец года	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	с 1 "3"	% усп	% кач
1 кл	12	13								
2 кл	11	9	0	7	2	0	0	0	100	77,8
3 кл	12	15	0	7	7	1	0	0	93,3	46,6
4 кл	16	19	1	5	11	2	0	2	89,4	31,8
1-4	51	56	1	19	20	3	0	2	94,2	52,1

В 2024-2025 учебном году успеваемость на уровне начального общего образования – 94,2%, качество – 52,1%.

Переведены в следующий класс 54 обучающихся, пролонгированы программы – 2 обучающимся.

Результаты Всероссийских проверочных работ за уровень начальной школы

	Математика	Русский язык	Иностранный язык (английский)
Успеваемость	94%	94%	75%
Качество	59%	35%	62,5%

При выполнении выпускниками 4-х классов в конце учебного года Всероссийских проверочных работ 94% обучающихся справились с работой. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица соответствия отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	2	12
Подтвердили	10	59
Повысили	5	29
Всего:	17	100

Таблица соответствия отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	4	23,5
Подтвердили	12	70,6
Повысили	1	5,9
Всего:	17	100

Таблица соответствия отметок по английскому за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	7	43,7
Подтвердили	7	43,7
Повысили	2	12,6
Всего:	16	100

94% обучающиеся справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. 6% обучающихся показали низкий уровень, что соответствует их уровню обученности по АООП НОО вариант 6.2 . Однако следует обратить внимание на работу с одарёнными обучающимися, т.к. максимальный балл не набрал никто.

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования педагогами реализуется программа внеурочной деятельности.

по уровню основного общего и среднего общего образования

На конец 2024-2025 учебного года в Школе обучалось 224 человека. Из них:

на уровне НОО – 1-4 классы – 55 человек

на уровне ООО - 5-9 классы – 144 человек;

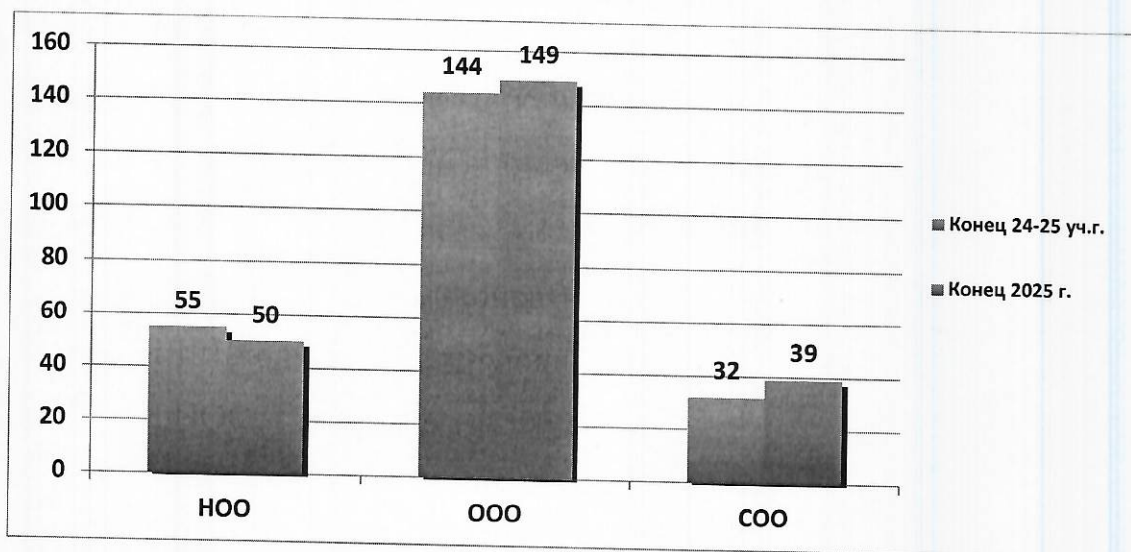
на уровне СОО - 10-11 классы – 32 человек.

На конец 2025 года (конец второй четверти 2025-2026 учебного года) контингент Школы имел следующий состав:

на уровне НОО – 1-4 классы – 50 человек;

на уровне ООО - 5-9 классы – 149 человек;

на уровне СОО - 10-11 классы – 39 человек.



Таким образом, количественно контингент увеличился с 231 обучающегося до 238. Увеличение количества обучающихся произошло на уровне основного общего образования на 3,5%, среднего общего образования на 22%, на фоне снижения количества обучающихся на уровне начального общего образования на 9%.

Окончили 2024 – 2025 учебный год:

на «5» - 5 учащихся основной школы и 1 учащихся старшей школы;

на «4» и «5» - 37 учащихся основной школы и 9 учащихся старшей школы.

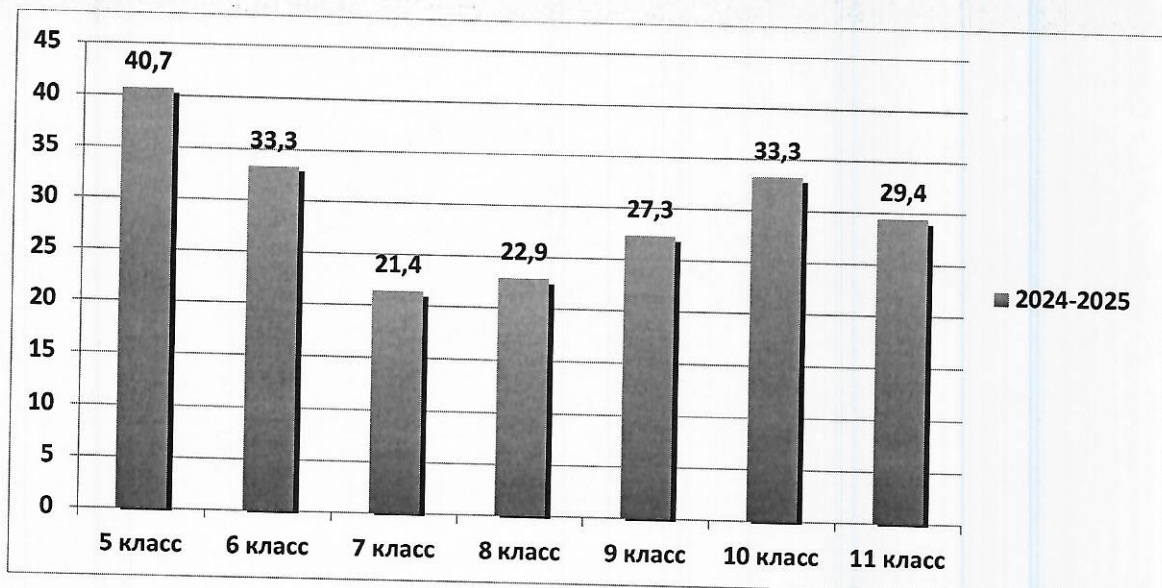
По итогам 2024-2025 учебного года условно переведены в следующий класс: 5 обучающихся уровня ООО; 1 обучающийся уровня СОО. Для 4

обучающихся уровня ООО и 1 обучающегося уровня СОО проведена процедура повторной промежуточной аттестации в августе 2025 года; 1 обучающийся уровня ООО выбыл в период летних каникул. По итогам проведения повторной промежуточной аттестации обучающиеся были переведены в следующий класс.

Качество обученности по итогам 2024-2025 учебного года по основной школе составило 29,2%, что на 4% выше, чем в 2023-2024 учебном году, по старшей – 31,3%, что на 2,5% выше, чем в 2023-2024 учебном году; Успеваемость составила – 99,3% и 100,0% соответственно.

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают				Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				Всего	«5»	«5»-«4»	с «3»			
5	27	27	0	27	1	10	16	0	100%	40,7%
6	24	24	0	24	1	7	16	0	100%	33,3%
7	28	28	0	28	0	6	22	0	100%	21,4%
8	35	34	1	35	0	8	26	1	97%	22,9%
9	30	30	0	30	3	6	21	0	100%	27,3%
10	15	15	0	15	0	5	10	0	100%	33,3%
11	17	17	0	17	1	4	12	0	100%	29,4%
ИТОГО	176	175	1	176	6	46	123	1	100%	29,5%

Из представленных данных видно, что наиболее низкий показатель успеваемости в параллели 8-х классов (97%). Сравнительно низкий показатель качества обученности отмечен по итогам года у учащихся 7-х и 8-х классов (21,4% и 22,9% соответственно), наиболее высокий в 5-м классе – 40,7%.



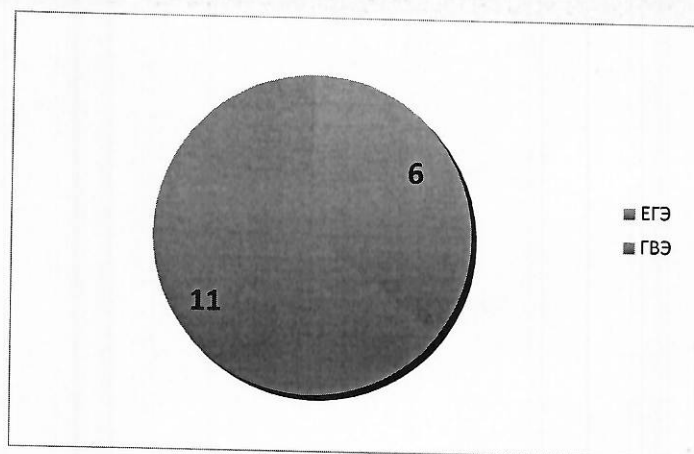
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2024-2025 году все 30 обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

- для обучающихся были организованы 10 ППЭ для проведения экзаменов в форме ГВЭ с учетом их психофизиологического состояния, в том числе 6 на дому и 1 в медицинской организации – 30 выпускников успешно сдали экзамены, в том числе 3 по итогам пересдачи. Все 30 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 4 с отличием.

Государственная итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация на уровне СОО в 2024-2025 учебном году для 17 выпускников Школы дистанционного образования проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ:



- 6 выпускников проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в том числе, 1 – в ППЭ на дому,

*Результаты
итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ
за 2024-2025 учебный год*

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во, превысивших минимальный порог	Максимальный балл по школе	Средний балл по краю	Кол-во участников с результатами выше средних по краю
Русский язык	6	6	72	55,92	2
Математика (профиль)	2	2	72	57,27	2
История	2	2	40	55,70	-
Обществознание	4	2	49	50,17	-
Литература	1	1	63	61,03	1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	1	54	51,93	1

- 11 выпускников – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в том числе, 5 – в ППЭ на дому.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации все 17 выпускников уровня среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, ГИА 1-му выпускнику был выдан аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

Выпускники Школы дистанционного образования, успешно прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации, в 2025 году в СПО:

1 – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича;

1 – КГБПОУ Красноярский юридический техникум;

1 – Техникум социальных технологий (сапожное дело), г. Томск;

1 – Томский медицинский колледж;

1 – Техникум индустрии гостеприимства и сервиса, г. Красноярск

1 – Красноярский финансово-экономический колледж;

1 – Колледж сферы услуг и предпринимательства. Специальность «Дизайн» (СМИ, издательство и полиграфия);

и ВПО:

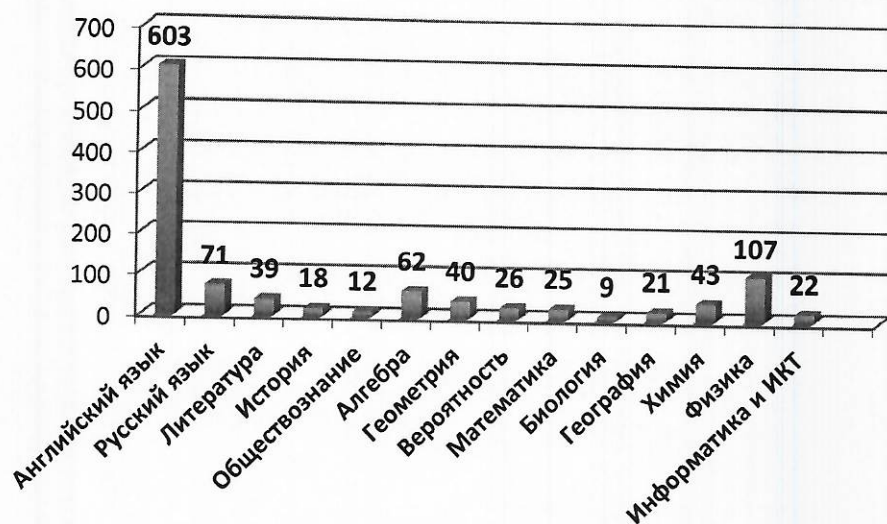
2 – Сибирский федеральный университет;

1 - Московский технологический институт (очно-заочное отделение СПО) - графический дизайнер

1 – Российский университет дружбы народов (РУДН)

Работа со школами, имеющими длительные педагогические вакансии

В 2024-2025 учебном году Школой дистанционного образования в рамках сетевого взаимодействия осуществлялась работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 45 школах 17 районов Красноярского края по 14 предмету учебного плана.



Район	Школа	Предметы	Кол-во часов	Кол-во учеников
Абанский район	МКОУ Вознесенская ООШ	Русский язык	13	10
		Литература	8	
		Физика	5	
	МКОУ Новоуспенская СОШ	Иностранный язык (английский)	27	93
		Химия	6	
		Алгебра и начала анализа	5	
		Геометрия	3	
		Вероятность и статистика	2	
		Физика	5	
	МКОУ Покатеевская СОШ	Русский язык	4	50
		Литература	6	
		Иностранный язык (английский)	27	
	МКОУ Самойловская СОШ	Иностранный язык (английский)	21	28
	МКОУ Хандальская СОШ	Русский язык	16	28
		Литература	12	
		Иностранный язык (английский)	19	
Ачинский район	МКОУ Тарутинская СШ	Иностранный язык (английский)	21	68
		Алгебра	7	
		Геометрия	4	

		Вероятность и статистика	2	
		Физика	11	
		Химия	6	
Балахтинский район	МБОУ Грузенская СОШ	Иностранный язык (английский)	24	43
		Иностранный язык (немецкий)	3	
	МБОУ Огурская СОШ	Иностранный язык (английский)	18	62
Боготольский район	МКОУ Александровская СОШ	Биология	9	18
		Химия	6	
Богучанский район	Ангарская школа	Иностранный язык (английский)	30	155
	Артюгинская школа	Иностранный язык (английский)	24	47
	Нижнетерянская школа	Иностранный язык (английский)	27	42
		Физика	11	
	МКОУ Новохайская школа	Иностранный язык (английский)	27	91
	МКОУ Осиновская школа	Иностранный язык (английский)	27	131
	МКОУ Хребтовская школа	Иностранный язык (английский)	27	80
		Математика	10	
		Алгебра	15	
		Геометрия	11	
		Вероятность и статистика	5	
		Физика	11	
		Русский язык	11	
		Литература	8	
		Информатика	5	
		География	10	
	МКОУ Шиверская СОШ	Иностранный язык (английский)	21	54

Большеулуйский район	МКОУ Кытатская СОШ	География	10	19
		Химия	6	
	Новоеловская СОШ	Иностранный язык (английский)	9	17
		Физика	4	
	Новоникольская СОШ	Иностранный язык (английский)	15	24
Иланский район	Новониколаевская СОШ	Иностранный язык (английский)	27	123
		Физика	11	
		Информатика	5	
	Прокопьевская ООШ	Иностранный язык (английский)	12	6
	МБОУ Соколовская СОШ № 4	Иностранный язык (английский)	21	43
		Русский язык	9	
		Литература	5	
	Яркинская НОШ	Иностранный язык (английский)	6	5
Козульский район	Балахтонская СОШ	Иностранный язык (английский)	12	23
	МКОУ Кемчугская СОШ	Алгебра	7	6
		Геометрия	4	
		Вероятность и статистика	3	
	Шадринская СОШ	Иностранный язык (английский)	3	24
		Алгебра	8	
		Геометрия	5	
		Вероятность и статистика	3	
		Информатика	5	

Краснотуранский район	Галактионовская ООШ	Физика	7	9
		Химия	4	
	Саянская СОШ	Алгебра	3	9
		Геометрия	2	
		Вероятность и статистика	1	
Манский район	Орешенская ОШ	Иностранный язык (английский)	15	16
	Первоманская СШ	Алгебра	3	10
		Геометрия	2	
		Вероятность и статистика	1	
	Степно-Баджейская ОШ	Иностранный язык (английский)	21	31
Новоселовский район	МБОУ Бараитская СОШ №8	Физика	9	16
	МБОУ Игрышенская СОШ №3	Иностранный язык (английский)	24	74
		Химия	5	
		Алгебра	4	
		Геометрия	3	
		Вероятность и статистика	1	
	МБОУ Комская СОШ № 4	Алгебра	7	17
		Геометрия	4	
		Вероятность и статистика	2	
		Математика	5	
Партизанский район	Запасноимбежская СОШ	Иностранный язык (английский)	6	32
	Койская ООШ	Иностранный язык (английский)	13	6
Рыбинский район	МБОУ Александровская СОШ № 10	Иностранный язык (английский)	6	45
		Физика	11	
	Успенская СОШ	Информатика	5	32
		Русский язык	18	7

Северо-Енисейский район	Вельминская ОШ №9	Информатика	2	
Сухобузимский район	Больше-Балчугская ООШ	История	2	3
		География	1	
		Иностранный язык (английский)	7	
	МКОУ Нахвальская СШ	Иностранный язык (английский)	15	46
Уярский район	Авдинская СОШ	Иностранный язык (английский)	27	51
		Физика	11	
		Алгебра	3	
		Геометрия	2	
		Вероятность и статистика	1	
	МБОУ Новопятницкая СОШ	Математика	10	67
		Вероятность и статистика	5	
		Химия	10	
	МБОУ Рощинская СОШ	Иностранный язык (английский)	21	68
		История	16	
		Обществознание	12	
	МБОУ Сухонойская СОШ	Физика	11	23
ИТОГО: 17 районов	45	14	1098	1852

Работа в краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детский ревматологический санаторий «Березка»»

В 2025 году Школой было продолжено обучение детей, находящихся на реабилитации в КГБУЗ ДРС «Березка». За 2025 год образовательный процесс был организован для 603 детей, находящихся на реабилитации, что соизмеримо с результатами 2024 года.

Работа в красноярском краевом клиническом центре охраны материнства и детства.

В 2025 году Школой было организовано обучение для 18 детей, находящихся на длительном лечении в КККЦ Охраны материнства и детства:

Уровень НОО – 8 обучающихся

Уровень ООО – 7 обучающихся

Уровень СОО – 3 обучающихся

Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2025 года коллектив «Школы дистанционного образования» принял участие не только в мероприятиях школьного уровня, но и краевого, регионального, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1	Семинар «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в Интернете для ученика и учителя»	региональный	Блохина Ю.В. Шахтарина Е.В.	Сертификат участника
2	Республиканские Дни науки «Катановские чтения-2025»	региональный	Блохина Ю.В.	Выступление с докладом на тему "От примеров к правилам: индуктивные техники как инструмент активного обучения на уроках английского языка", сертификат участника.
3	Краевая онлайн конференция «Обмен эффективным опытом применения образовательных и цифровых технологий на уроках иностранного языка» 13 мая 2025	региональный	Арбузова А.В.	Выступление с темой "Применение цифровых технологий в сопровождении домашних заданий по английскому языку", Благодарственное письмо Красноярского краевого института развития образования
4	Экспертиза профессионального (демонстрационного) экзамена у студентов факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева	региональный	Гаврик И.В.	Благодарственное письмо
5	Краевой семейный финансовый фестиваль	региональный	Арбузов А.С. Карелина А.А. Муратова М.А. Старцева Н.Г.	Сертификат участника
6	Краевая научно-методическая	региональный	Кузьмина М.И.	Сертификат участника

	конференция "Повышение качества естественно-научного и математического образования в Красноярском крае" 26-27 ноября 2025г.			
7	IV Межрегиональный чемпионат "ПолиГрамм- 2025/2026"	региональный	Арбузова А.В. Блохина Ю.В. Кожевникова Е. Е. Козлова О.М. Черенкова И. В.	Сертификат участника
8	XII Всероссийская НПК «Адаптация детей и молодежи к современным социально- экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий» (г. Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 31.11.2025г.)	всероссийский	Янгулова О.О.	Публикация в сборнике
9	Профессиональный демонстрационный экзамена в КГПУ им В.П. Астафьева студентов -бакалавров	всероссийский	Гаврик И.В.	Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ за работу в качестве эксперта.
10	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	всероссийский	Шахтарина Е.В.	Благодарственное письмо
11	Демо-экзамен по методике преподавания английского языка у магистрантов КГПУ, выступление перед студентами о работе школы дистанционного образования	всероссийский	Гаврик И.В.	Работа экспертом на демо-экзамене по методике преподавания английского языка у магистрантов КГПУ, выступление перед студентами о работе школы дистанционного образования, Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ
12	Онлайн-мероприятие «Второй Фестиваль методических разработок Маркетплейса Инфоуроков» на платформе Инфоуроков.	международный	Яркова О.А.	Диплом, удостоверяющий участие в фестивале в роли спикера.
13	Конкурс методических разработок	международный	Яркова О.А.	Диплом победителя в номинации «Лучший

	Маркетплейса Инфоурок			электронный интерактивный материал» ТЭ29902326
14	VII Всероссийская конференция 2025 с международным участием "УчимЗнаем-Заботливая школа", г Москва	международный	Гаврик И.В. Шагапова К.О.	Сертификат докладчика
15	XIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» - 2025	международный	Блохина Ю.В	Публикация в сборнике «Проектная и исследовательская деятельность как средство социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
16	XIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» - 2025	международный	Борисенкова Н.В.	Публикация в сборнике «Использование потенциала песочного рисования при работе с детьми с ограниченными возможностями»
17	XIII Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» - 2025	международный	Корсунова О.В.	Публикация в сборнике «Особенности формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями»

Выводы: Педагоги принимают активное участие в образовательной деятельности школы, обобщают опыт своей работы на краевом, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Воспитательная система образовательного учреждения

Организация процесса воспитательной деятельности школы предусматривает взаимодействие школы, семей обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную воспитательную деятельность и общение за пределами школы.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе дистанционного образования: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы дополнительного образования»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика и безопасность».

В рамках модулей в школе реализуются основные направления воспитательной работы, согласно ФГОС:

Духовно-нравственное направление

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники «День Знаний», «Осенний марафон», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

В 2025 году в школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

1. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
2. Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»;
3. Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»;
4. Всероссийской акция, направленная на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции (СВО).
5. Акция «Бессмертный полк», праздничный концерт "День Победы" (дистанционно);
6. Школьная викторина «Дороги войны»;
7. Акция «Окна Победы»;
8. Декада инвалидов («Уроки доброты», мастер - класс по созданию новогодних открыток, мастер-класс "Символ года из подручных

материалов", мастер-класс "Новогодний декор" в городской библиотеке г. Ачинска);

9. Мероприятия школьного музея (https://vk.com/shdo_museum): выставки «Нумизматика» «Новогодние игрушки», «Стена памяти», «История быта», «Флористика», экскурсия по Древней Греции, экскурсия «Андрей Дубенский. Основание Красноярского острога» «Воздушная трасса «Аляска - Сибирь», видеофильм «Развитие промышленности Красноярского края в годы Великой отечественной войны».

С 28 апреля по 14 мая в рамках декады истории и обществознания "80-летие Победы в Великой отечественной войне" для 1- 11 классов состоялись олимпиады, конкурсы и акции: олимпиада «80 лет Великой Победе» 5-8 классы; творческий конкурс рисунков «Никто не забыт! Ничто не забыто!»; всероссийская акция «Раскраска «Символы Победы»; всероссийская акция «Письмо Победы».

1 сентября 2025 г. для обучающихся 1 – 11 классов школы был проведен классный час «Урок России».

Выпускной в 4 классе и Последние звонки для обучающихся 9 и 11 классов были проведены в очном формате. Обучающиеся школы вместе с родителями, учителями и классными руководителями подготовили поздравления для праздничного мероприятия.

Мероприятия, посвященные праздникам «8 Марта» и «23 февраля» проходили дистанционно в форме классных часов и в очном формате.

В феврале для обучающихся школы проходили классные часы «Урок мужества», посвященные всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце»! и «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Обучающиеся познакомились с примерами героизма, мужества и равнодушия к нуждающимся в помощи людям.

Общеинтеллектуальное направление

Ежегодно обучающиеся нашей школы становятся участниками и победителями различных городских, краевых, всероссийский и международных конкурсов.

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах международного уровня (Международный конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс «КИТ», Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей», Международный конкурс – игра по «Астра», Международный игровой конкурс «Золотое руно», Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа», Международный игровой конкурс «British bulldog»), где заняли призовые места и вошли в десятку по региону.

Обучающиеся нашей школы участвовали в краевом конкурсе проектов «Красноярье – моя любовь и гордость!», где заняли призовые места (Новиков Вадим, 6 класс – 1 место, Перминова Анастасия, 11 класс – 2 место).

В течение 2025 г. были проведены предметные декады по биологии, химии, ОБЖ, физической культуре, математике, иностранным языкам, географии и физике, филологии, Неделя ИКТ, декада начальной школы, в рамках которых прошли олимпиады, викторины, квизы и другие мероприятия.

14 февраля 2025 г. состоялся дистанционный КВИЗ "250 лет со дня открытия кислорода".

С 27 января по 9 февраля проходил конкурс по 3D моделированию «СоЗДатель», в котором поучаствовали обучающиеся с 5 по 9 классы. Все работы были выполнены на высоком уровне, и экспертам пришлось решить сложную задачу, по определению победителей.

23 апреля 2025 г. студенты факультета физики КГПУ им. В.П. Астафьева провели внеурочное мероприятие по физике «От лодки до ракеты» для детей, находящихся на длительном лечении в отделении онкологии и гематологии КГБУЗ «КККЦОМД».

В 2025 г. обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах не только школьного уровня, но и краевого, регионального, всероссийского и международного уровней:

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результативность участия (муниципальный - количество участников, региональный, всероссийский - занятые места)
1	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс",	региональный	Кайль Анна, 11 класс - 1 место. Компетенция "Обработка текста". Кайль Анна, 11 класс - 1 место. Компетенция "Мастер ОЦИ" Моргун Маргарита, 8 класс – 3 место в компетенции "Вязание крючком".
2	Краевая научно-практическая конференция "Время открытий"	региональный	Вагнер Богдан - 1 место. Атылин Никита - 1 место. Санаров Константин - 2 место. Леонюк Глеб - 2 место. Шавраков Данила - 2 место. Шадрина Софья - 3 место.
3	«Математический Олимп» от КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»	региональный	Заблоцкая Екатерина, 9 класс – диплом победителя
4	Краевой семейный финансовый фестиваль	региональный	Квест: Ясинская Таисия, 5 класс – диплом 1 степени, Лялина Анастасия, 5 класс – диплом 2 степени, Сараев Семеон, 7 класс – диплом 3 степени Викторина:

			Чеблокова Елизавета, 8 класс – диплом победителя Моргун Маргарита, 9 класс – диплом победителя Бажевников Вадим, 10 класс – диплом победителя Конкурс: Филатов Вадим, 4 класс – диплом победителя
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов	всероссийский	Санаров Константин, 5 класс- диплом победителя Вагнер Богдан, 5 класс- диплом победителя Пушкарев Филипп, 3 класс- диплом победителя
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	всероссийский	Пушкарев Филипп, 3 класс- диплом победителя Малых Федор, 3 класс- диплом победителя Турков Матвей, 4 класс- диплом победителя Вагнер Богдан, 5 класс- диплом победителя Горбенко Алевтина, 6 класс- диплом победителя Малинчик Григорий, 6 класс- диплом победителя Сараев Семеон, 7 класс- диплом победителя Липатова Мария, 7 класс- диплом победителя Замуруева Полина, 7 класс- диплом победителя
9	Кубок Яндекс Образования. Олимпиада по информатике для школьников	всероссийский	Вагнер Богдан, 5 класс – диплом победителя
10	Международная игра - конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	международный	Диплом победителя: Малинчик Григорий, 5 класс. Моргун Маргарита, 8 класс.
11	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	международный	Глазков Сергей, 7 класс - 1 место в регионе. Масленченков Савелий, 10 класс - 2 место в регионе. Иванченко Наталья, 8 класс - 5 место в регионе. Столярова Виктория, 11 класс- 5 место в регионе.
12	Международный конкурс "Кириллица"	международный	Новиков Вадим, 5 класс - 1 место. Дыченко Виктория, 5 класс – 1 место. Попова Юлия, 10 класс – 1 место. Пахоменко Матвей, 5 класс – 2 место.

			Карлионе Арина 5 класс – 2 место. Мохова Виктория, 8 класс – 2 место. Малинчик Григорий – 3 место. Шнайдер Арина, 9 класс – 3 место. Горбенко Алевтина, 5 класс – 3 место.
13	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Егорова Марина, 11 класс – 2 место в регионе. Маскаленко Дарья, 7 класс – 2 место в регионе. Соловьев Роман, 5 класс – 5 место в регионе.
14	XXIII конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».	международный	Кириченко Никита, 11 класс – 1 место в регионе. Абросимов Матвей, 6 класс – 1 место в регионе. Карлионе Арина, 5 класс – 1 место в регионе. Горбенко, Алевтина, 5 класс – 1 место в регионе. Новиков Вадим, 5 класс – 1 место в регионе. Моргун Маргарита, 8 класс – 1 место в регионе. Яковлева Арина, 10 класс – 3 место в регионе.
15	Международный математический конкурс "Ребус"	международный	Петров Сергей, 7 класс – диплом 1 степени. Бурлакова Василина, 8 класс – диплом 3 степени
16	Международный игра-конкурс «ЧИП»	международный	Станкевич Ирина, 8 класс – 1 место в регионе

Седьмой год в нашей школе среди ребят 1 - 4 классов проходит школьный конкурс проектов. Обучающиеся сами выбирают, интересующие их темы и создают презентации с памятками, видеозаписи, исследования и проекты. Это развивает интерес обучающихся начальной школы к поисковой деятельности, формирует начальные навыки самостоятельной учебной деятельности, социализирует обучающихся через обретение личностного опыта человеческих связей и отношений. В школьном конкурсе проектов приняли участие 17 обучающихся.

Традиционным стало проведение школьной научно-практической конференции для обучающихся 5 - 11 классов «Мир вокруг нас». Количество обучающихся, принявших участие в конференции — 11 обучающихся. Победители школьной НПК стали участниками краевой научно – практической конференции и заняли призовые места.

14 мая 2025 года на базе краевой специальной библиотеки состоялась краевая научно-практическая конференция «Время открытий», на которой обучающиеся Школы стали победителями и призерами. На конференции были представлены 21 работ по разным дисциплинам и направлениям: физика,

химия, информатика, история, искусство, биология, медицина, экология, техническое творчество и др.

Социальное направление

В школе детьми и педагогами реализуется школьная газета «Открытый мир». Газета размещается на официальном сайте школы (krasdo.gosuslugi.ru).

Обучающиеся объединяются со всех уголков Красноярского края (школа) в едином творческом пространстве. Им предоставлена возможность публиковать творческие работы (стихи, рассказы), репортажи об интересных мероприятиях, событиях, достижениях своей семьи, класса, школы. Обучающиеся рассказывают о себе и узнают о сверстниках из других районов, подружиться с ними, найти друзей по интересам.

Каждый номер газеты «Открытый мир» уникален. Он имеет свой, отражающий тему номера, дизайн, различные рубрики. Обязательно для более подробного знакомства читателей выставляется фотография автора любого материала.

В рамках программы воспитания школы и плана внеурочной деятельности для ребят были организованы мероприятия «День знаний», «Осенний марафон», «Новый год», где обучающиеся выступали и участвовали в школьных театральных постановках вместе с учителями. Ребята сами подготовили концерт ко Дню Победы, а также подготовили подарки и поздравления для одноклассников ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню, которые были проведены в форме дистанционных классных часов.

13 июня учителя и обучающиеся Школы стали участниками детского инклюзивного фестиваля «Радуга эмоций»: организацией локации или развлекательной площадки для гостей фестиваля; выступлением с концертным номером.

С 1 по 30 сентября 2025 г. в рамках месячника безопасности «Уступи дорогу поездам!» для обучающихся школы были проведены инструктажи и беседы.

2 октября 2025 г. в нашей школе состоялось мероприятие, посвященное Дню защиты животных, которое прошло в формате дистанционного открытого урока.

В рамках Декады по БДД в течение года для обучающихся были проведены инструктажи и беседы по ПДД.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов (количество участников - 36).

В ноябре 2025 г. в рамках проведения всероссийской акции «День правовой помощи детям» для обучающихся были проведены тематические уроки, направленные на повышение правовой грамотности и информирование о возможностях системы бесплатной юридической помощи по вопросам прав детей, опеки, попечительства и детско-родительских отношений.

С 6 по 12 октября в Красноярском крае прошел VI Краевой семейный финансовый фестиваль. В течение 7 дней в онлайн режиме обучающиеся участвовали в викторинах, творческих конкурсах и квизе, посвящённом темам личных финансов.

В феврале 2025 г. в Школе дистанционного образования состоялось общешкольное родительское собрание, на котором были затронуты различные актуальные темы для родителей: «Родителям о ВПР», «Эмоциональная поддержка ребенка во время экзаменов, ПА», «Организация ГИА-2025 по программам основного общего и среднего общего образования в Школе дистанционного образования».

21.10.2025 г. состоялось дистанционное общешкольное родительское собрание по теме «Информационная безопасность».

25.12.2025 г. с обучающимися 5 – 11 классов в школе состоялась дистанционная профилактическая беседа о недопустимости участия вовлечения обучающихся школы в деструктивные группы. В ходе беседы с обучающимися сотрудником правоохранительных органов Сидоркиной Ольгой Сергеевной были приведены примеры, разъяснены ситуации и обозначены «сигналы», на которые нужно обращать внимание при общении в сети Интернет, были предложены меры профилактики.

В течение 2025 г. были проведены инструктажи по технике безопасности: инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул, «Пожарная безопасность (рождественские праздники). Правила безопасности в каникулярный период», «Пожарная безопасность и Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», Инструктаж «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на весенних каникулах. Правила дорожного движения», «Безопасность на летних каникулах».

Общекультурное направление

В 2025 году в Школе дистанционного образования продолжил работать виртуальный музей Музей школы дистанционного образования (vk.com), он полностью дистанционный и является тематическим собранием фотографий подлинных памятников истории, культуры и природы из личных коллекций и фондов учителей, обучающихся и их родителей.

Традиционно состоялся общешкольный фестиваль талантов «Ассорти талантов», где ребята показывали свои творческие способности и умения. Результаты этих мероприятий были размещены на сайте школы и в группе ВК.

Обучающиеся школы посещали театры, музеи, концертные площадки г. Красноярска и Красноярского края.

В рамках деятельности школьного театра «Театр для всех» обучающиеся приняли участие в постановках ко Дню знаний, Дню Победы, стали участниками новогоднего мероприятия.

В декабре 2025 г. для обучающихся всех классов прошли школьные новогодние мероприятия, которые проходили в очном (музыкальная сказка

«Летучий корабль») и дистанционном формате (адвент – календарь, мастер – классы «Новогодняя открытка» и «Новогодняя игрушка»).

В сентябре 2025 года состоялся первый школьный фотофестиваль, посвященный летним каникулам «Моё лето – 2025!».

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Результативность участия (школьный, муниципальный - количество участников, региональный, всероссийский - занятые места) Результат
1	Творческий фестиваль «Ассорти талантов»	школьный	32 участника
2	Фотофест «Мое лето – 2025!»	школьный	11 участников
3	КВИЗ по искусству "ARTIQ"	школьный	84 участника
4	Десятый юбилейный творческий конкурс «Душа Сибири. 100 лет нашему Астафьеву»	краевой	Волчек Даниил, 9 класс – 2 место
5	Краевой конкурс проектов «Красноярье — моя любовь и гордость»	краевой	Новиков Вадим, 6 класс – 1 место, Перминова Анастасия, 11 класс – 2 место
6	Открытый инклюзивный конкурс чтецов «Есть в памяти мгновенья той войны...».	краевой	Дыченко Виктория, 5 класс – 2 место, выход в финал Зубова Диана, 9 класс – 1 место.
7	Детский инклюзивный фестиваль «Радуга эмоций»	всероссийский	Дыченко Виктория, 5 класс – выступление с вокальным номер
8	Праздник "Восхитительной порой выступаем детворой " ко Дню защиты детей	всероссийский	Дыченко Виктория, 5 класс – выступление с вокальным номер
9	Всероссийский конкурс "Роза Ветров"	всероссийский	Дыченко Виктория, 5 класс – Лауреат III степени

Спортивно-оздоровительное направление

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования, дети посещают школьные курсы дополнительного образования по данному направлению («Мой здоровый образ жизни», «Шахматы»).

С 17.02.2025 г. по 24.03.2025 г. состоялся VIII школьный шахматный турнир «Золотая ладья», где проявили свой талант в сложнейшей игре обучающиеся и педагоги нашей школы, проявив свой талант в этой непростой игре.

14.12.2025 г. в рамках ежегодной Декады инвалидов состоялись спортивные соревнования в Минусинском педагогическом колледже им А.С. Пушкина.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Приоритетными направлениями в работе по профилактике асоциального поведения воспитанников определены следующие:

- формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги);
- пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, спортивные мероприятия);
- формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы);
- организация активной досуговой деятельности детей (мероприятия, экскурсии, концерты, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- работа по выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении (беседы с родителями, профилактическая работа с семьями, состоящими на контроле);
- Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся, предотвращение вовлечения подростков в хищения денежных средств граждан с использованием ИТ-технологий;
- профилактика наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение бесед о вреде курения, тематические родительские собрания).

Работа по данным направлениям помогает обучающимся школы достичь следующих результатов: формирование у обучающихся положительного отношения к миру, положительного отношения к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладание чувством собственного достоинства; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Школьной воспитательной системе соответствуют 44 курса дополнительного образования. Курсы представлены по всем 5 направлениям воспитательной работы. Школьным дополнительным образованием охвачено 231 обучающийся. Большой выбор курсов, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей обучающихся в творчестве, искусстве. Созданы условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

В течение 2025 г. были организованы беседы и встречи с представителями различных высших и средних профессиональных учебных заведений.

27 ноября 2025 г. в рамках Недели профориентации в школе состоялся квиз по профориентации «ПрофБУМ».

В апреле 2025 г. были проведены профориентационные классные часы для 5 – 10 классов.

21 марта 2025 г. для обучающихся 9 –х и 11-х классов в рамках профориентационной работы прошла дистанционная беседа, на которой руководитель школьной группы по профориентации Рязанцева Виктория Алексеевна подробно рассказала нашим выпускникам об основных правилах поступления в высшие учебные заведения и средние специальные учебные заведения. Выпускники встретились с представителями Сибирского федерального университета и ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России, узнали о деятельности данных учебных заведений, познакомились с условиями поступления, узнали о бюджетных и коммерческих местах.

В 2025 году обучающиеся школы успешно выступили на региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»:

Моисеева Ульяна - 2 место в компетенции "Промышленная робототехника", 3 место в компетенциях "Веб - дизайн", "Визаж", "Дизайн плаката";

Кайль Анна - 1 место в компетенции "Мастер ОЦИ", 1 место в компетенции "Обработка текста";

Моргун Маргарита - 3 место в компетенции "Вязание крючком", Колодий Анна - сертификат участника в компетенции "Веб - дизайн";

Попова Юлия, 10 класс – сертификат участника в компетенции «Переводчик»;

Колодий Анна - сертификат участника в компетенции "Веб - дизайн".

Развитие данного направления является отличной возможностью для учащихся попробовать себя в той или иной сфере деятельности, что позволяет ответственно подойти к выбору дальнейшего профессионального развития каждого школьника.

На основании вышеизложенного признать результаты работы Школы дистанционного образования удовлетворительными.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

_____  _____

Директор школы

Н.В. Бортновская