

Открытый мир

№8

Март
2016

Газета Школы дистанционного образования

Красками наполнить мир, в котором я живу...

Мое любимое время года — весна!

2 Письмо номера

Масленица!

3 Как прошел праздник в Красноярске и Ачинске

Вечер авторской сказки

5 Сказки учеников из Железногорска

Поэзия, музыка и романсы

7 Новости из Минусинска

Прогулка по родному городу

8 Известные места Минусинска

380 лет Канску!

9 И немного о том, почему дети любят школьные праздники

23 февраля и 8 марта

10 Как отмечали праздники в Лесосибирске

Мое любимое время года — весна!

Говорят, у природы нет плохой погоды. Каждое время года по-своему прекрасно. Есть места на земле, где не бывает, например, снежной зимы. А ведь это означает, что живущие там люди не видят, как пробуждается природа от зимней спячки. Хорошо, когда времена года сменяют друг друга и дарят нам свою красоту.

И все-таки, мое любимое время года — это весна. Самое главное, что весной у меня день рождения! И весной уже тепло, но еще не жарко. Можно подолгу находиться на свежем воздухе, не укутываясь при этом в теплую одежду. За три месяца происходит столько изменений вокруг! Сначала сходит зимний покров снега и льда, появляется зеленая травка и первые цветы, а на деревьях набухают почки.

В последний весенний месяц зацветают разнообразные цветы: тюльпаны, нарциссы, ландыши, крокусы... Зеленеют леса и радуют душу... Звонко поют птицы в ветвях деревьев, а погода стоит теплая и солнечная. И с каждым днем чувствуется приближение лета.

Поэтому весну многие люди называют своим любимым временем года. Это и понятно: после зимних холодов, долгих темных ночей и серых дней природа начинает пробуждаться.

Гусейнова Алмаз

Над номером работали:

Главный редактор : Соболева Е.А.

Редактор выпуска: Гула О.В.

Авторы номера



Гусейнова Алмаз,
7 класс



Чашина Виктория,
4 класс



Храмов Артём,
4 класс



Соловаров Игорь,
4 класс



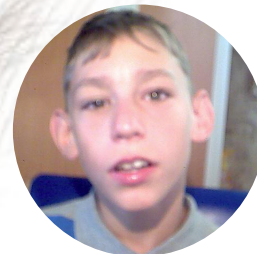
Хуторская Олеся,
3 класс



Ксения Толкачева,
6 класс



Фритц Софья,
10 класс



Готовко Илья,
6 класс



Баранова Арина,
9 класс



Астафурова Евгения,
9 класс

Если вы хотите попасть в список авторов номера и увидеть свою фотографию на страницах школьной газеты или просто поделиться своими переживаниями, эмоциями, воспоминаниями, то мы ждем ваши работы по адресу

ms.soboleva138@mail.ru

Масленица!

27 февраля, в субботу в нашей школе состоялся праздник, посвященный Масленице.

Каждый знает, что Масленица — это старинный русский праздник, дошедший до нас с далеких времен, когда наши предки поклонялись языческим богам. Это праздник прощания с зимой и встречи весны, поэтому принято праздновать его как можно веселее и ярче. Масленицу празднуют не один день, а целую неделю. У каждого дня свое значение, свои обычаи и занятия.

Обо всем этом нам рассказали во время нашего праздника. Ребята читали стихи о весне, пели народные песни. У нас даже было настоящее чучело Масленицы, которое полагается сжечь, но в школе мы этого делать не стали.



Весна. На душе тепло. На улице капель, а в нашей школе — Масленица. Две ведущие встречают детей и взрослых. Одна вредничает, как зима холодная, ворчит, вторая, Веснушка, улыбается, жизни радуется, про традиции русского праздника рассказывает, так как все знает.

Дети песни поют — зиму провозжают, весну закликают. Вот взрослые зовут гостей в игры играть, себя развлекать. Во-первых, куклу-оберег из ниток сделали, в платье нарядили, косы заплели. Очаровашка получилась! Во-вторых, руки размяли, снежки покидали. На Руси испокон веков силой мерились. А вот самовар с баранками. Наденем кокошник. Ой, красота! Надо фотографию сделать на долгую память. А тут еще забава на сообразительность и воображение. Вытягивай шарик и загадку отгадывай!

Праздник без угощения не праздник! Стол уставлен блинами — и с вареньем, и со сметаной, и стуженкой политые. Хорошо! Весело!

Ксения Толкачева



И какая же Масленица без блинов? Родители и учителя подготовили стол с самоваром, блинами и вареньем. Все было очень вкусно.

Масленица — это веселые игры и занятия. Мы приняли участие в праздничной викторине, желающие могли научиться мастерить подарки и обереги, поиграть в веселые игры, сфотографироваться на память с чучелом Масленицы.

Праздник мне очень понравился. Было весело и сытно. Надеюсь, что мы хорошо проводили зиму, и весна очень скоро наступит.

Готовко Илья



Эх, Масленица!



Масленица — праздник, который отмечали ещё наши предки-славяне. Непременными атрибутами веселий, связанных с окончанием холодной поры, являлись румяные и круглолицые блины, символизирующие собой солнце. Это весёлый, шумный народный праздник. Каждый день недели имеет своё название, которое подсказывает, что в этот день нужно делать.

Конечно, теперь очень трудно соблюсти все обычаи и обряды, ведь масленичная неделя сегодня — рабочие дни. Но узнать о тра-

дициях всегда интересно. Масленица — это не только блины дома, в гостях, но и прямо на улице. А самое важное — прогнать зиму и разбудить природу ото сна. В этом суть.

Вот и в этом году 11 марта в Ачинске ученики нашей школы стали участниками этого весёлого праздника.

Мы провожали Зиму и встречали Весну. Победила, конечно же, Весна, и Зиме пришлось уйти. Все с радостью проводили ее и попрощались до следующего года. И, наверное, самым важным событием стало сожжение Чучела. Сожгли все неприятности и обиды, освободили место Весне — символу всего нового, молодого, лучшего.

Как положено на празднике, дети от души веселились. Вспоминали пословицы о Масленице, отгадывали загадки, пели частушки. А какая же Масленица без блинов! Праздничным угощением для всех стали вкусные блины с разными начинками и горячий чай.

Я думаю, такие яркие события всем нравятся: и детям, и взрослым. Можно отдохнуть от учёбы и работы, пообщаться, вспомнить наших предков, которые много интересного и познавательного придумали для нас. Нам же остаётся сохранять народные традиции и передавать детям, пусть и они порадуются!

Фритц Софья



А тем временем в Железногорске...

... 2 марта состоялся традиционный «Вечер авторской сказки». Присутствовали учащиеся Школы дистанционного образования, а также воспитанники интерната КГБОУ "Железногорская общеобразовательная школа №1".

На протяжении двух месяцев ученики 4-6 классов читали разные сказки, анализировали, размышляли над созданием собственных сказочных произведений, придумывали к ним иллюстрации. В итоге были написаны интересные работы "У страха глаза велики", "Жадность", "Волшебный карандаш", которые сегодня мы и хотим предложить вашему вниманию. Авторы сказок представляли свои работы и даже проводили мастер-класс по созданию сказок. Получился замечательный вечер!

Волшебный карандаш

Далеко-далеко, в таинственном лесу, где не ступала нога человека, возле изумрудного озера жили звери дружной семьей: белка, лиса, заяц, медведь и другие. В самой глубине леса, в старенькой избушке жил добрый волшебник.

Волшебнику было уже много-много лет, и он частенько что-нибудь где-нибудь забывал. Гулял как-то волшебник по лесу с тросточкой в руках. Устал, присел под вековой сосной на пригорке, откуда открывался чудесный вид на озеро: положил сумку рядом с собой и задремал. Отдохнув, волшебник встал и пошел дальше, а сумка осталась лежать на траве.

Эту сумку нашел маленький Медвежонок. Он заглянул в сумку и нашел блокнот с одним единственным карандашом. Он долго рассматривал непривычные для него вещи. И так и сяк вертел он карандаш в лапах. Даже попробовал его на вкус.

Пока вертел в лапах карандаш, совершенно случайно на блокноте остался след от карандаша. И тогда Медвежонок открыл чистый лист блокнота и начал рисовать. Медвежонок очень любил мед, и поэтому сначала он нарисовал бочонок с медом.

Но что это!? Листок неожиданно взлетел вверх, закружился и медленно упал на землю. Но где же бочонок, который нарисовал Медвежонок? Бочонка на листочке не было. Медвежонок посмотрел по сторонам и, о чудо! Рядом с ним стоял самый настоящий бочонок с медом.

Попробовал Медвежонок мед — это был самый вкусный мед, который он когда-либо ел. «Значит, карандаш волшебный, — догадался он, — и с его помощью можно помочь моим друзьям».

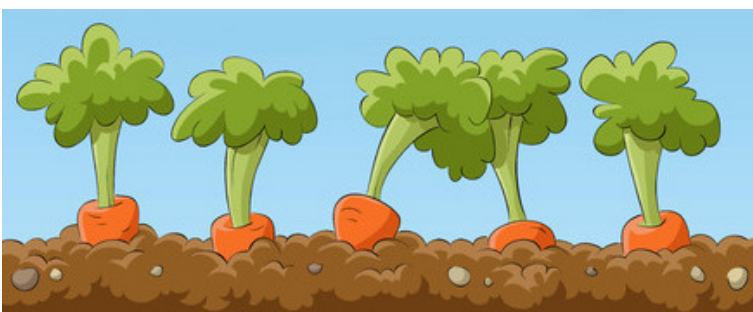
Он схватил карандаш и побежал рассказывать о своей чудесной находке.

Первым он встретил зайца. Заяц сидел под деревом и плакал. Медвежонок подошел к зайчику поближе.

— Что случилось, Зайчик, тебя кто-то обидел? — спросил он.

— Нет, никто меня не обижал. Мне совершенно нечем накормить моих маленьких зайчат.

— Подожди, мне кажется, я могу тебе помочь, —



успокоил зайца медвежонок.

Он отошел в сторонку, достал блокнот с карандашом и нарисовал на листке грядку с морковкой. Листок взлетел в воздух, плавно опустился на траву. Листок был чистым. А совсем рядом, откуда ни возьмись, — грядка с морковью.

— Вот, заяц, думаю, твоя семья не будет больше голодать, — сказал Медвежонок.

Заяц поблагодарил Медвежонка и поспешил обрадовать своих зайчат, а Медвежонок пошел дальше. Он шел и думал о том, как приятно помогать другим. Шел Медвежонок, размышлял и не заметил, как оказался на берегу озера, а на берегу сидела Лиса.

— Что ты здесь делаешь, Лисонька? — спрашивает Медвежонок.

— Мой дом на другом берегу озера. Раньше здесь всегда стояла лодка, а теперь ее нет, а я спешу домой.

— Подожди, Лисонька, я обязательно что-нибудь придумаю, — сказал Медвежонок, отбежал в сторону, а через некоторое время на берегу появилась лодка.

— Теперь, Лисонька, ты можешь отправляться домой, — сказал Медвежонок.

Лиса, поблагодарив Медвежонка, отправилась домой. Медвежонок, стоял на берегу озера и махал лапой, в которой держал блокнот и карандаш.

— Но что это? Блокнот и карандаш становятся все прозрачнее и прозрачнее, вот их совсем не видно стало. Удивился Медвежонок, оглянулся: никого нет. А вот озеро заволновалось. Пошли волны. И на гребне самой большой волны он увидел странную и незнакомую фигуру. Это был волшебник с тросточкой в руках.

— Кто Вы? — спросил Медвежонок.

— Я волшебник. Ты догадался, что блокнот и карандаш были волшебными. И я видел, как ты помогал своим друзьям. Ты настоящий друг. Поэтому я хочу оставить тебе блокнот и карандаш, что бы ты всегда мог помогать нуждающимся.

Волшебник исчез также неожиданно, как и появился. И с этих пор в этом лесу воцарились покой и гармония. Больше никто не голодал. Никто больше не ссорился. У зверей появился надежный друг, к которому они могли обратиться в трудную минуту жизни.

Храмов Артём

Жадность

В одном городе на берегу озера жили-были брат и сестра, Аркаша и Рита. Как-то раз они шли по заброшенной улице и увидели летящий огненный шар.

Придя на место, где упал шар, они нашли не совсем обычный карандаш. Он мерцал и светился. И был настолько красивым, что дети взяли его и пошли домой. Пришли уже поздно, выпили молоко с печеньем и легли спать.

Утром Аркадий проснулся и пошёл на кухню. И совершенно случайно, подойдя к столу, он взял не кружку, а карандаш. Но что это! Воды Аркаша уже не хотел. Ему вдруг очень захотелось арбузного сока! Только он подумал об этом, как на столе появилась кружка с арбузным соком. Выпив его, он побежал к Рите:

— Рита, карандаш волшебный!

Рита подумала, что он шутит и сказала:

— Если так, тогда я хочу получить красивый шелковый шарф.

Не успела Рита договорить, как в руке у нее появился красивый, яркий шелковый шарф.

— Теперь у меня будет все, — обрадовалась Рита.

Она решила украсть у брата карандаш. Как же это сделать? И предложила брату пойти на озеро. А там попросила:

— Аркаша, проверь, вода теплая?

Аркаша положил карандаш на камень и пошел к воде. Рита схватила карандаш, спрятала его в полотенце.

— Иди купаться, Рита, вода теплая, — позвал Аркадий сестру.

— Что-то мне расхотелось, можно я пойду домой? — сказала Рита. Взяла полотенце и быстро побежала домой, чтобы брат не заметил пропажи карандаша. А дома схватила карандаш и одно за другим стала загадывать желания.

Аркадий купался, пока не замерз. Одеваясь, он не заметил пропажи и отправился домой.

А Рита никак не могла остановиться в своих желаниях. Вся комната была завалена одеждой, игрушка-

ми, книгами. Вот уже и дверь не открывается. К окну невозможно подойти из-за горы вещей.

Когда Аркадий подошел к дому, он услышал крик о помощи:

— Пожалуйста, пожалуйста, братик, помоги мне выбраться отсюда!

Аркадий заглянул в окно и все понял:

— Вот к чему приводит жадность, — подумал он с грустью.

— Рита, возьми карандаш, попроси его забрать все обратно, — крикнул он сестре.

— Я не могу этого сделать. Карандаш потерялся в вещах.

— Что же делать? — подумал Аркадий.

И тут он догадался — надо пойти на то место, где они увидели огненный шар. И он быстро побежал туда.

То, что он увидел, его очень удивило: около уже затухающего шара стояло странное светящееся существо, очень похожее на обычного медведя. Существо что-то искало вокруг. Оно заговорило с Аркадием на человеческом языке. Оказывается, это космический аппарат с далекой-далекой планеты. И улететь они не могут, потому что потеряли ключ. Этим ключом и был карандаш.

Аркадию было стыдно, но он набрался мужества и признался во всем незнакомцу.

Вместе они отправились к дому. Хорошо, что уже стемнело, и они смогли остаться незамеченными.

Подоспели вовремя. Когда открыли дверь, то Риту увидели не сразу — из огромной кучи вещей под самым потолком торчали в разные стороны две косички. Незнамец сделал странное движение руками, похожими на лапы медведя — и в комнате не осталось ни одной вещи. Только на полу лежал светящийся карандаш, а Рита сидела и плакала: ей было очень стыдно. А когда успокоилась, поклялась никогда больше не брать чужого.

Ребята проводили пришельца, пообещав ему, а главное, себе, быть всегда честными.

Соловаров Игорь

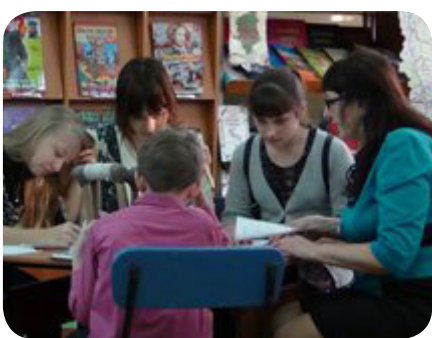


Солнце русской поэзии

В Железногорске больше увлекаются прозой, а в Минусинске изучают поэтов.

«Солнце русской поэзии» — под таким названием 24 января в Центральной детской библиотеке им. А. П. Гайдара состоялась встреча, посвященная памяти А.С.Пушкина. Сотрудники библиотеки гостеприимно встретили наших ребят из Школы дистанционного образования, сделали прекрасную презентацию по биографии великого поэта, даже приготовили призы.

Учащиеся по предмету «мастерская стиха» подготовили викторину по сказкам Александра Сергеевича Пушкина, пригласили чтецов. Отрывки из сказок и стихи читали учащиеся нашей школы: Коля Шамов, Даша Грознова, Валера Глушков, Женя Астафурова, Арина Баранова, Настя Моор, Катя Хатина, а педагоги — О.С.Тараканова и В.А. Коловская прочитали стихи собственного сочинения, посвященные А.С.Пушкину.



В зрительном зале тоже были любители творчества великого русского поэта. Даже нашлись смельчаки, которые попробовали сами написать несколько строчек, посвященных памяти А.С.Пушкина. Наши ученицы: Дарья Грознова и Евгения Астафурова — были их консультантами в творческом процессе. Всем очень понравилась «проба пера» Николая Шамова, который подарил библиотеке «Лицейскую энциклопедию Императорского Александровского лицея».



Стихи, конкурсы, викторины перемежались музыкальными номерами в исполнении ансамбля гитаристов, под руководством О.Г. Шуруповой. Всем участникам встречи были вручены призы.

Баранова Арина



От песни к романсу

«От песни к романсу» — так звучало название концерта, на который нас пригласили преподаватели и студенты Минусинского колледжа культуры и искусств 2 марта.

Песня — верный спутник человека всю его жизнь. Слушая исполнение песен и романсов, я понимала, как много можно выразить в одном произведении: очарование тихой лунной ночи, созерцание одинокого паруса «в тумане моря голубом», душевное волнение, испытываемое при прослушивании русских народных песен.

Ведущая познакомила нас с историей песнопения, историей создания романсов. Живое исполнение под баян и пианино погружало нас в удивительный мир, полный очарования, вызывало положительные эмоции, удивляло и восхищало, поднимало настроение и рождало в душе светлую радость.

В зале царил полный взаимопонимание между исполнителями и слушателями. Красивые концертные одежды выступающих, доверительная интонация и задушевность исполнения — всё вызывало восхищение. Программа была построена как небольшой спектакль. Искренность и сердечность, заряд бодрости и энергии после концерта унесли мы с собой.

Гостеприимно встретили нас, тепло прошла эта встреча со студентами и преподавателями колледжа культуры и искусства. Они несут нам высокую культуру. Хочется видеть их на большой сцене, они этого достойны.

Астафурова Евгения

Прогулка по родному городу

Я живу в одном из прекраснейших городов на самом юге Красноярского края — в Минусинске.

Люблю побродить по городу вечером, когда всё затихает после трудового дня. Он словно преобразается, и, кажется, вот-вот появятся коляски и телеги, запряжённые лошадьми.



«Музей». Черкашин Михаил

Гуляя, оказываюсь в историческом центре. Вот Спасский собор. Его золотые купола горят и сверкают под лучами заходящего солнца на фоне лазурного неба. И блеск куполов отражается в золотой листве деревьев, которые окружают храм. Они, как самые чуткие хранители, оградили это святое место от суетности мира.

Прохожу чуть дальше и останавливаюсь у старинного дома, в котором сейчас располагается медицинское училище. А раньше этот дом принадлежал купчихе Беловой. И мне невольно видится, как во дворе этого дома дородная женщина в белом платье и чепце даёт распоряжение своей челяди. А они, стараясь угодить требовательной хозяйке, торопливо снуют по двору.

Но вот передо мной и самое известное место в нашем городе: музей имени Н.М. Мартьянова — предмет большой гордости каждого минусинца. Пусть в нашем городе нет того, что есть в больших городах, но на любой аргумент такого рода каждый житель Минусинска обязательно скажет: «Зато у нас есть музей!» И это выражение стало уже крылатым, и знают его за пределами города.

Глядя на музей, представляю, как в одной из комнат при свете керосиновой лампы местный провизор Мартьянов трудится над созданием коллекций краеведческого музея. И, наверное, в то время он не думал и даже не предполагал, что этим обессмертит своё имя.



«Музей Мартьянова». Куриленок Евгений

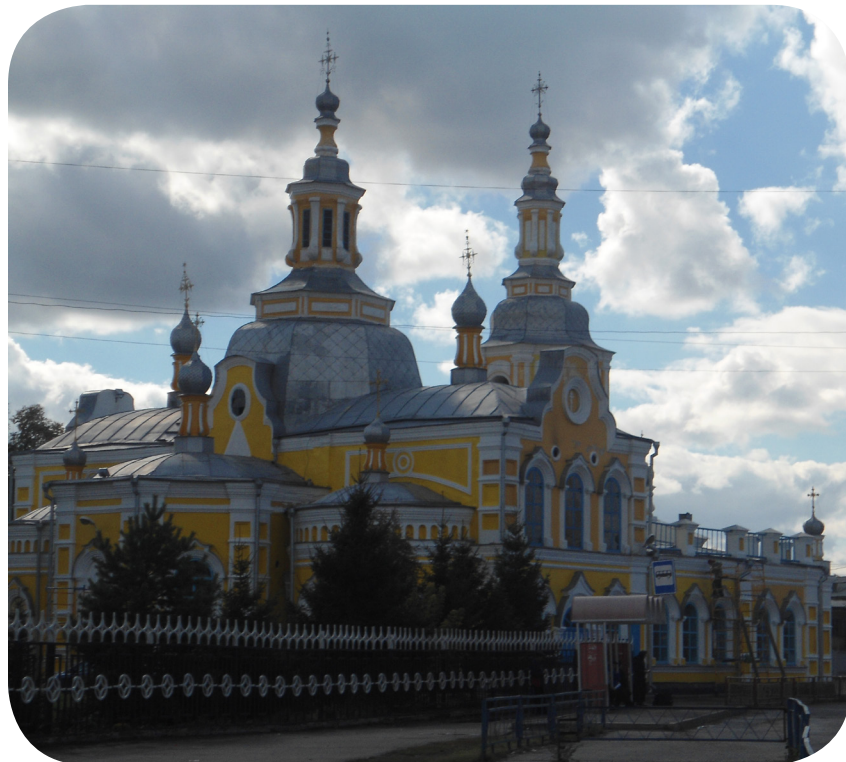
Проходя по скверу, сияющему красками осени, выхожу к ещё одному историческому месту — дому Вильнера. Это самое большое и, пожалуй, самое красивое здание Минусинска, ставшее с недавних пор немым укором нам, жителям города.

Сейчас дом смотрит на нас пустыми глазницами окон. А некогда в нём кипела жизнь. На нижних этажах располагались магазины, где местные модницы могли купить себе наряды. Были там и продовольственные лавки. На верхних этажах проживало семейство купца. Думаю, что господин Вильнер был человеком честолубивым, потому и оставил потомкам память о себе в виде размашистой подписи на собственном доме. Время оказалось над нею не властно. Ещё в советское время её пытались зачистить, закрасить, но подпись, вопреки всему, вновь проявлялась.

Как бы мне хотелось, чтобы этот дом вновь ожил, чтобы радовал нас своей красотой и статью!

Как сложится моя жизнь? Останусь ли я в Минусинске, уеду ли в другой город, не знаю. Но уверена в одном, что мой город навсегда будет мне самым родным и близким, И никакое сверкание неоновой рекламы не заменит мне тихий блеск звёзд и яркое сияние солнца над родным городом.

Баранова Арина



Фотография из архива автора

380 лет — круглая дата

2016 год — юбилейный год для Канска. Нашему городу исполняется ни много, ни мало — 380 лет. Жители гордятся его славной историей и богатыми традициями. И, конечно, это событие не могло пройти незамеченным для нашей школы. Мы провели праздник, посвященный Канской земле, на который приезжали ученики даже из других городов! Ведь дети так любят праздники, что не могут сдерживать в себе эмоции и спешат ими поделиться с вами, дорогие читатели!



Я живу в Абане, но на праздники и классные часы меня привозят в Канск.

Мне очень нравится бывать на праздниках, встречаться с подружками. Меня всегда радостно встречают.

Недавно у нас был классный час, посвященный Канской земле, нашей малой Родине. Мы говорили об истории и культуре, провели викторины. Я узнала много интересного и нового. Потом девочки из школы №17 рисовали для нас из песка Царские ворота, которые были сооружены в честь цесаревича, посетившего Канск. А потом мы учились рисовать песком. Это было так увлекательно. Я сначала стеснялась, но девочки помогали нам во всём. Я нарисовала подводное царство с водорослями и рыбами, потом деревья, солнышко. Мне очень нравилось, как песок сыплется из рук и получается картина. Я могла бы целый день рисовать песком: так приятно ощущать в руке сыплющийся песок и наблюдать, как получаются очертания предметов.

Я буду с нетерпением ждать следующей поездки в Канск на праздник. Новый праздник каждый раз для меня открытие чего-то нового и интересного.

Виктория Чащина

Я всегда с радостью бываю на классных часах и праздниках. Это интересно, весело и познавательно. Особенно мне нравится то, что каждый раз мы обязательно делаем какую-нибудь поделку: рисовали губками осеннее дерево, украшали к Новому году маленькие елочки, лепили ежиков из шишек. Больше всего мне запомнилось, как мы делали ко Дню мам открытки с цветочком, а рамочку украшали различными бусинками и сердечками. Очень интересно работать в дружной компании: можно посмотреть, что делают твои друзья, сидящие рядом. У меня дома хранится коллекция моих поделок.

Я всегда с нетерпением жду следующего праздника, чтоб встретиться с друзьями и учителями.

Олеся Хуторская



В марте первого числа
Начинается весна.
Мамин день – Восьмое марта
Отмечает вся страна.

Спектакль на 8 марта

4 марта 2016 года в Школе дистанционного образования г.Лесосибирска проводилось мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта. Мы пригласили учителей и наших мам, чтобы поздравить их. Было много интересного: конкурсы, викторины, сцены из сказок.

Наши ученики: Екатерина Грибанова, Ольга Шкрябина, и Мануйлов Данила -сыграли просто маленький спектакль — сцену из жизни одной семьи. Аплодисментам не было конца!

А потом Катя Грибанова провела цветочную викторину, которую подготовила сама. В ней принимали участие наши родители и учителя. Очень любопытно было наблюдать за тем, как взрослые люди волнуются, не зная ответа на вопрос, поставленный Катей!

Праздник получился очень добрым и занимательным. И мы поняли, что нам хочется больше таких праздников, которые будут такими же весёлыми и увлекательными.



Грибанова Екатерина



Мануйлов Данила



Шкрябина Ольга

23 февраля — День воинской славы

В зимнем месяце феврале, когда ещё лютуют морозы и метут метели, мы празднуем День защитника Отечества. Праздник этот очень торжественный, ведь в самом названии его заложено благородное стремление и обязанность защищать Родину. А ещё этот праздник близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин-воинов: и бывших — дедушек, и нынешних — пап, и будущих — своих братьев, одноклассников и просто знакомых мальчишек. С давних пор так велось: как только шёл на нашу землю враг, все русские люди, и стар, и млад, поднимались на борьбу.

В нашей школе дистанционного образования г.Лесосибирска провели классный час дистанционно, чтобы все наши мальчики и юноши смогли принять в нем участие. Мы рассказали ребятам о великих князьях и полководцах, вставших на защиту Отечества, о символах воинской доблести и наградах за воинскую службу, о тех, кто становится кавалерами воинских орденов. Ученицы 6 класса Грибанова Катя и Шкрябина Оля подготовили для мальчиков ряд конкурсов и разыграли сценку. Ребята с удовольствием выполняли задания конкурсов, где им представилась возможность проявить свои знания и смекалку.

В заключение девочки прочитали поздравления в шуточной стихотворной форме. А мы пожелали, чтобы ребята не забывали, каким солдатским тяжёлым трудом нам достался мир, и о тех, кто нам это обеспечил: «*Чтите память павших, не забывайте поздравить с Днём воинской славы ваших дедов и отцов, братьев, служивших в армии на защите страны. Изучайте военную историю России, будьте настоящими патриотами своей Родины!*»

У нас в Лесосибирске есть традиция: всегда просим сообщить о своем настроении. И в этот раз получили от ребят только улыбающиеся смайлики и такой отзыв ученика 11 класса Дмитрия Скобелкина: «*Наши учителя провели интересное мероприятие, которое получилось и познавательным, и развлекательным. Очень понравились филворды (венгерские кроссворды) на армейскую тематику и сценка, которую показали девочки. Такие встречи дают нам возможность лучше узнать друг друга. Спасибо всем.*»

Лупик Н.В., учитель информатики