

# Открытый мир

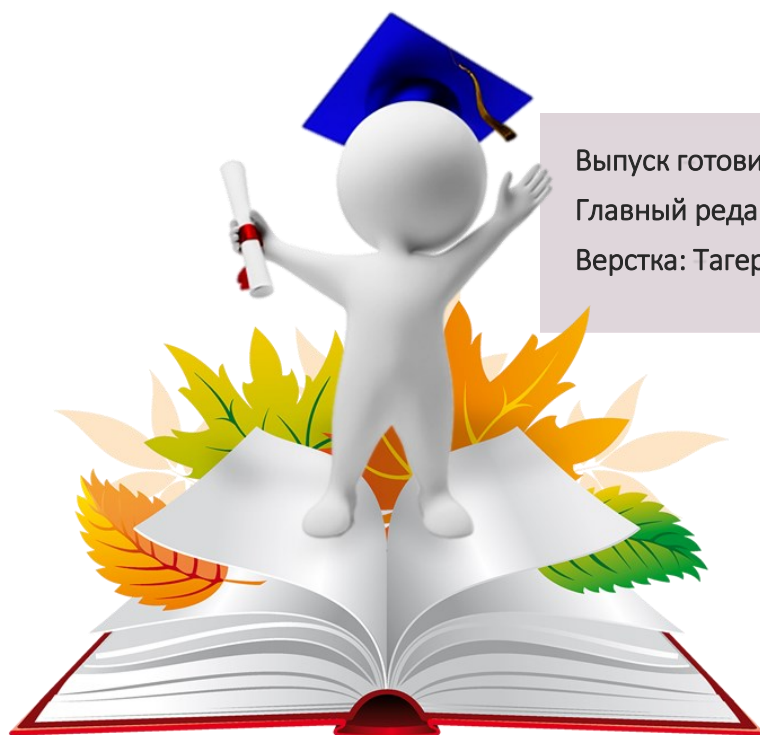
№30

Октябрь  
2023

*Газета Школы дистанционного образования*

Красками наполнить мир, в котором я живу ...

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2023



Выпуск готовили:

Главный редактор: Соболева Е.А.

Верстка: Тагер О.В.

Вот и пролетели школьные каникулы. А нам пришло время вспомнить результаты НПК.

НПК- это научно-практическая ученическая конференция, это итоговое мероприятие, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года



Несмотря на то, что НПК для 1-11 классов событие, безусловно, образовательное, это, прежде всего, праздник. Праздник интеллекта, где соревнование - это даже не вторично, это на пятом-десятом месте. А первое - это счастливая демонстрация значимости того, что ты делаешь, возможность рассказать об этом заинтересованным слушателям и услышать объективную оценку твоей работы.

17 мая 2023 на базе краевой специальной библиотеки состоялась краевая научно-практическая конференция «Мир вокруг нас - 2023».

На конференции были представлены 37 работ по разным дисциплинам и направлениям: физика, химия, информатика, история, искусство, биология, медицина, экология, техническое творчество и др. Тематика работ была очень разносторонней, что отражает разнообразие интересов школьников.

По итогам научно-практической конференции победители были награждены дипломами I, II и III степени.

В начальной школе призовые места распределились так: 1 место заняла Ткачева София (3 кл.) с работой «Влияние моющих средств для посуды на здоровье человека» (КГБОУ «Ачинская школа № 3», рук. Кудрявцева Юлия Александровна), 2 место - Матич Алексей, Пенкина Анастасия (3 кл.) с проектом «Образ динозавров в современном кинематографе» (КГБОУ «Ачинская школа № 3», рук. Кох Надежда Константиновна)

и 3 место занял Орватов Никита (2 кл.) с работой «Робототехника-профессия будущего» (КГБОУ «Красноярская школа №1», рук. Бояринцева Валентина Владимировна).

В средней школе: 1 место - Судакова Елена (7 кл.) с работой «Влияние комнатных растений на живые организмы» (КГБОУ «Ачинская школа № 3», рук. Каташина Наталья Юрьевна), 2 место - Лебедев Александр, Шостин Эдуард (8 кл.) с проектом «Географические закрытия» (КГБОУ «Красноярская школа №11», рук. Фонград Светлана Анатольевна) и 3 место занял Сачук Ярослав (5 кл.) с проектом «Создание GIF-анимации с помощью редактора GIMP», (руководитель Кожевникова Елена Евгеньевна)

Старшеклассники Школы дистанционного образования заняли все призовые места.

1 место заняла Синицына Елизавета (10 кл.) с проектом «Книга очерков о великих женщинах как возможность развенчать гендерные стереотипы» (рук. Карелина Анна Анатольевна)

2 место досталось Кузнецову Максиму (11 кл.) за работу «Декабристы г. Минусинска» (рук. Смазнова Татьяна Геннадьевна) и 3 место занял Бушукин Вадим (11 кл.) с исследованием «Загадочные фракталы» (рук. Кожевникова Елена Евгеньевна)

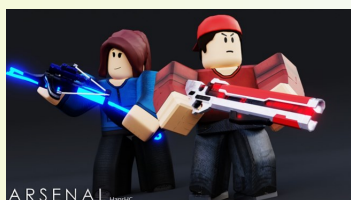
Поздравляем ребят с заслуженными наградами и желаем покорения вершин в дальнейшей исследовательской деятельности! Надеемся, что в этом учебном году участников конференции будет ещё больше!



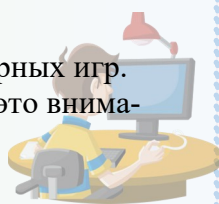
Наталья Владимировна Сырникова, учитель русского языка и литературы

## Сейчас вашему вниманию хотим представить обзор всех работ участников школьного этапа НПК

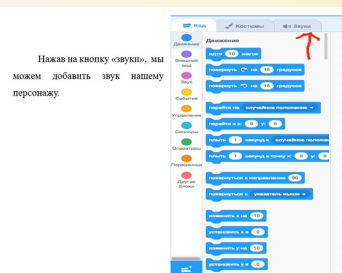
Современное общество на сегодняшний день сложно представить без компьютеров и, в частности, без компьютерных игр. Третьяков Антон (4 кл.) в своей работе «Компьютерные игры» рассказывает историю компьютерных игр и подробнее останавливается на игре Roblox.



Антон отмечает + и – компьютерных игр. Стоит всем геймерам обратить на это внимание.



А вот Сараев Семеон (4 кл.) отвечает на вопрос, как можно оживить изображение, используя способы анимации? В своём исследовании «Компьютерные технологии создания анимации» он рассказывает, как поэтапно создать анимацию в программе либер офис импресс и оживить героя в программе СКРЕТЧ.



Спасибо, Семеон, за ценные подсказки! Пригодится на уроках информатики и не только!

Зима - сложный период в жизни птиц, которые не улетают на юг. «Чем кормить птиц зимой?» - название работы Фёдорова Василия (4 кл.). Оказывается, для различных птиц нужны разные корма.



Не забудьте следовать его рекомендациям этой зимой! Покормите птиц!

Соколов Павел (4 кл.) решил на основе изучения «Страниц истории» создать наглядные упражнения по проверке знаний для учащихся 4 классов. По каждой теме он создал упражнения на сайте <https://learningapps.org/login.php>. Любой желающий может проверить свои знания по разным темам.



Спасибо, Паша, за задания! Теперь и учителя могут взять на заметку твои упражнения.

Какой была школьная форма в древности, как выглядела форма до революции 1917 года и после, в чем ходили ученики в 80-х годах и какая форма в современное время? На эти вопросы отвечает в своей работе Синенко Матвей (4 кл.). Он считает, что современному школьнику, действительно, нужна школьная форма. И даже подобрал возможные варианты.



Синий сарафан, белая блузка - для девочек. Белая рубашка, синие брюки, синий пиджак, синяя бабочка в белый горошек - для мальчиков.

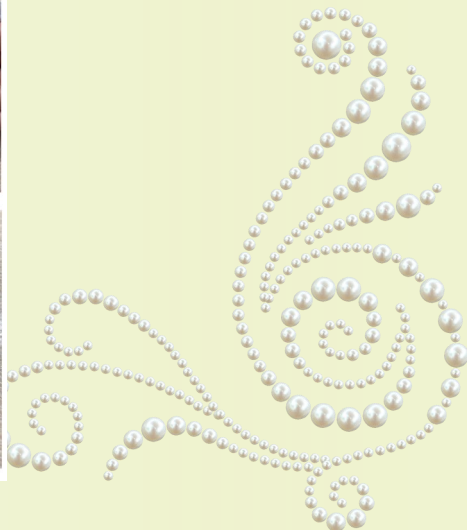
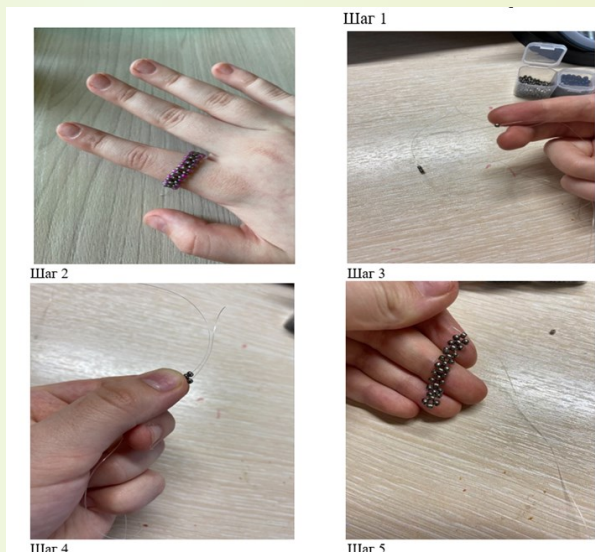
Жилет на молнии, галстук, юбка полусолнце бордового цвета, белая блузка - для девочек. Жилет на молнии бордового цвета, галстук в клетку, белая рубашка, черные брюки - для мальчиков.



Корфа на молнии и юбка полусолнце синего цвета, белая блузка, галстук в клетку - для девочек. Корфа на молнии, синие брюки, белая рубашка и галстук в клетку - для мальчиков.



Вы умеете плести из бисера? Нет... Тогда нужно обязательно научиться. Об истории появления бисероплетения и его видах, о том, какой бывает бисер по форме и цвету, об инструментах и материалах, необходимых для бисероплетения и изготовлении изделия из бисера, рассказывает в своём проекте «Бисероплетение - красота и вдохновение» Мурзина Елизавета (4 кл.). Даже есть поэтапные рекомендации по плетению кольца из бисера.



Давайте-ка попробуем сделать настоящее мыло дома! И в этом поможет нам проект Гордеева Александра (4 кл.). Мы каждый день пользуемся мылом, а оно, бывает, очень дорого стоит. Мало кто знает, что мыло можно сделать самому, используя мыльную основу, пищевые красители, эфирное масло и формочки.

Вот какое красивое и ароматное мыло получается!



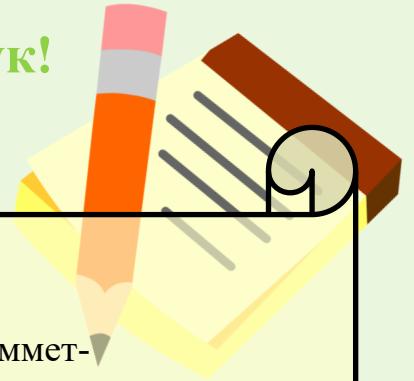
Во многих произведениях детской литературы встречается название жилья - землянка. Школьники и некоторые взрослые плохо представляют себе старинное жилье - землянку, не знают, как она устроена. Горбенко Алевтина (4 кл.) решила в своей работе рассказать о таком типе жилья. Также она проводит практическое исследование «Землянка в литературе»



Теперь нам будет легко отличить землянку от полуземлянки и других видов жилищ.



## Математика- царица наук!



Глеб Леонюк, ученик 5 класса, в своей работе «Симметрия вокруг нас» рассматривает осевую симметрию и показывает практическое применение ее законов.



Слышали ли Вы что-нибудь о ленте Мёбиуса? Ученик нашей школы Сарангов Матвей (6 кл.) собрал материал по данной теме, опытным путем доказал удивительные свойства ленты Мёбиуса, рассказал о ее практическом применении. Если вы не хотите прослыть невеждой в области математики, обязательно познайте.



Слышали ли Вы что-нибудь о ленте Мёбиуса? Ученик нашей школы Сарангов Матвей (6 кл.) собрал материал по данной теме, опытным путем доказал удивительные свойства ленты Мёбиуса, рассказал о ее практическом применении. Если вы не хотите прослыть невеждой в области математики, обязательно познайте.



## Возьмите на заметку!

Никто из нас не может представить себе современный мир без телефонов, социальных сетей, мессенджеров. Там (как ни странно!) тоже идет живое общение. Познакомившись с работой Сачук Ярослава (5 кл.), вы научитесь создавать собственные и уникальные анимированные стикеры в графическом редакторе GIMP, узнаете, какие уникальные стикеры можно отправлять близким и знакомым во время переписки или для поздравления.



Если вы увлекаетесь живописью или просто любите рисовать, то обязательно обратите свое внимание на работу Анастасии Гладковой (6 кл.). Она рассматривает историю изменения красок от мен до современности.



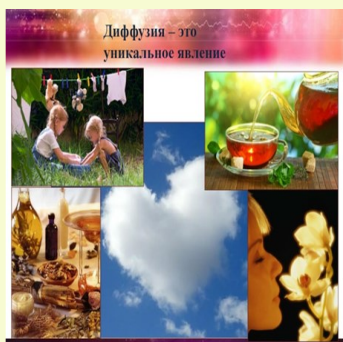
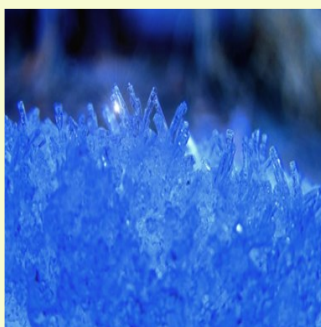
Любите ли Вы мультфильмы так, как любим их мы? Если ответный, тогда Вы по адресу. Анна Кайль (9 кл.) выполнила проект физика: осознанно выдвинула гипотезу о том, что мультфильмы являются не средством досуга, но и проблемных ситуаций. Решение таких ситуаций (и Анна доказывает это) возможно с использованием знаний законов физики.



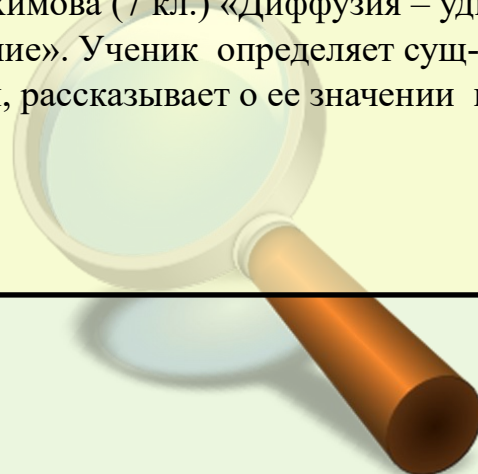
фильмы так, как вет положитель- су. Анна Кайль (9 «Мультфильмы и досуг», в котором том, что мультфильмы только источником про-

## Ох уж эта химия!

Не любите химию? Тогда Вам сюда! Проектные работы Носарёва Егора (6 кл.) «Снежные кристаллы» и Чибисова Андрея (9 кл.) «Определение кристаллизационной воды в выращенных кристаллах различных солей» помогут Вам иначе взглянуть на эту науку. Прочитав об удивительных экспериментах, Вы сможете почувствовать себя великим экспериментатором и самостоятельно вырастить настоящие кристаллы в домашних условиях.



А если хотите узнать, что означает загадочное слово ДИФФУЗИЯ, то познакомьтесь с проектом Алексея Рахимова (7 кл.) «Диффузия – удивительное явление». Ученик определяет сущность диффузии, рассказывает о ее значении в быту.



## Литературная гостиная

Виктор Петрович Астафьев. Это имя знакомо и по-своему дорого каждому сибиряку. В детстве мы читали рассказ В. П. Астафьева «Васюткино озеро». Мальчик Васютка назвали его именем. том, что этот географический объект вполне чек (7 кл.) в своей работе как и где найти Васюткино озеро.



открыл озеро, которое Задумывались ли Вы о физический объект вполне чек (7 кл.) в своей работе как и где найти Васюткино озеро.



Не менее интересной представляется работа Елизаветы Игнатюк (8 кл.) – «Традиционные сибирские блюда в «Бабушкин праздник». Познакомив-проектом, Вы узнаете, как и что го-праздники в сибирских деревнях. вание актуально, поскольку дает ление о быте жителей сибирского



рассказе шись с товили на Исследо-представ-региона.



Кто знаком с произведением К. С. Льюиса «Хроники Нарнии»? Ученик нашей школы Павел Сергеев (8 кл.) предпринял попытку проанализировать евангельские мотивы в произведении британского писателя. Вам интересно? Тогда читайте его работу.





## Здоровье на первом месте!

Какой ученик не любит долго спать? Продолжительность сна, между прочим, оказывает прямое влияние на работоспособность школьников. Павел Гаврилов (8 кл.) собрал всю необходимую информацию по этому поводу, провел анкетирование и сделал научный вывод о том, почему так важно выспаться подростку.



Сотовый телефон прочно вошел в нашу жизнь. Мы не расстаемся с ним на протяжении всего дня. Безопасен ли он для организма человека? Перминова Анастасия (8 кл.) написала проект «Влияние сотового телефона на жизнь человека». Ученица в своей работе обращается к истории возникновения и развития сотовой связи, рассказывает о влиянии электромагнитного излучения на человеческий организм и формулирует правила безопасного использования. Познакомившись с ее работой, Вы будете вооружены всей необходимой информацией.



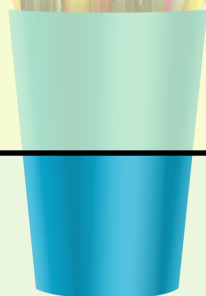


Шакуров Алексей (9 кл.) в своем исследовании «Газированные напитки и здоровье человека» с помощью различных методов проводит оценку качества популярных продуктов, используемых для утоления жажды. Познакомившись с проектом, Вы легко сможете прочесть условные обозначения, которые содержат указания на вредное воздействие добавок, а предупрежден, значит, вооружен!



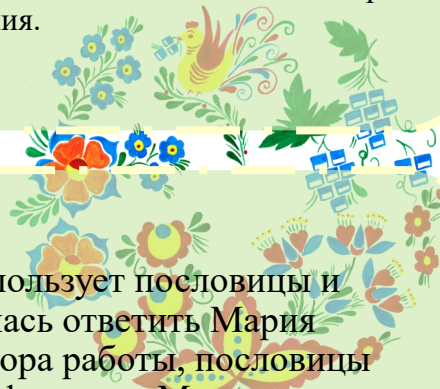
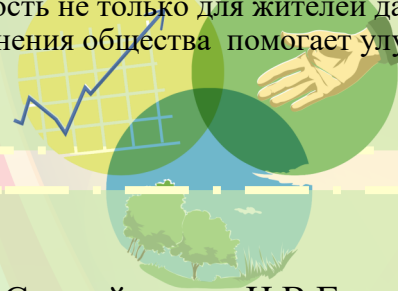
## Ценности прошлого

«Мой адрес - не дом и не улица, мой адрес - Советский Союз!» Если эти строки в исполнении группы «Самоцветы» Вам дороги, обратите внимание на работу Евгения Заманова (8 кл.). Она называется так: «Вещи советского быта, их актуальность сегодня». Автор делает обзор предметов советской эпохи, подчеркивает важность сохранения памяти об этом периоде.

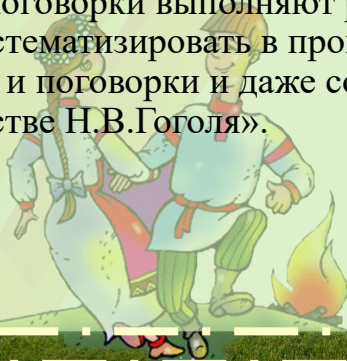


Большаков Иван (10 кл.) в своей работе «Влияние строительства Богучанской ГЭС на социально-экономическое развитие Кежемского района Красноярского края» исследовал серьёзную тему — проблему влияния Богучанской ГЭС на социально-экономическое развитие Кежемского района Красноярского края.

Иван изучил исторические предпосылки строительства ГЭС на Ангаре. Автор рассмотрел, какие культурные и социальные проекты были осуществлены за время строительства и десяти лет работы ПАО «Богучанская ГЭС». Ученик провел социологический опрос жителей района по данной теме. Итоги представляют ценность не только для жителей данной местности, но и для представителей власти — мониторинг мнения общества помогает улучшению качества жизни населения.



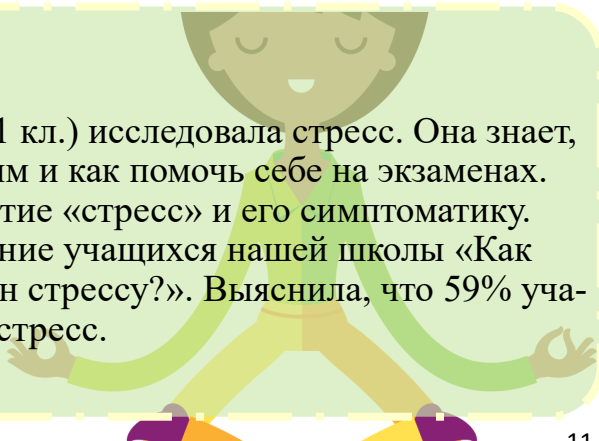
С какой целью Н.В.Гоголь в своих произведениях использует пословицы и поговорки? На этот вопрос попыталась ответить Мария Алексеенко (10 кл.). По мнению автора работы, пословицы и поговорки выполняют различные функции. Мария смогла систематизировать в произведениях этого писателя пословицы и поговорки и даже составила словарь «Фольклор в творчестве Н.В.Гоголя».



Есть ли неорганические и органические вещества в военном деле? Кириенко Артём (10 кл.) отвечает: «Да». Он изучил такие вещества и познакомился с историей их создания.



Колпакова Арина (11 кл.) исследовала стресс. Она знает, как справляться с ним и как помочь себе на экзаменах. Арина изучила понятие «стресс» и его симптоматику. Провела анкетирование учащихся нашей школы «Как сильно ты подвержен стрессу?». Выяснила, что 59% учащихся испытывают стресс.

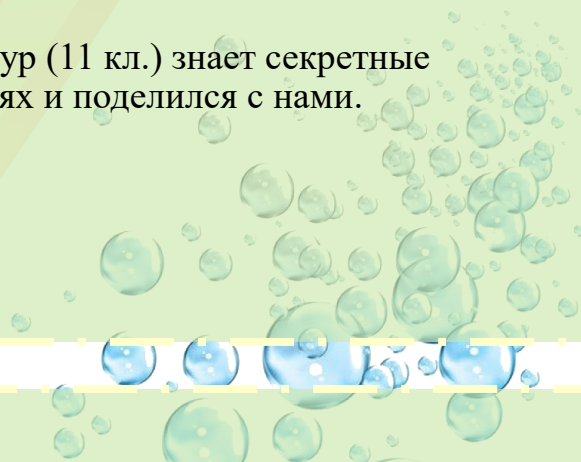


Кто же сейчас не любит провести свободное время у компьютера. Петкевич Богдан (10 кл.) проанализировал сленг геймеров: дал характеристику игрового сленга, определил способы словообразования. А ещё Богдан провел анкетирование среди своих одноклассников, чтобы узнать о том, как игры влияют на их жизнь.



Гигиена — основа для каждого. Батов Артур (11 кл.) знает секретные рецепты по варке мыла в домашних условиях и поделился с нами.

Давайте тоже экспериментировать!



А вот Валгина Анастасия (11 кл.) в своей работе «Влияние бытовой химии на организм человека» изучила важную проблему для всех нас. Аня выяснила, что вредные промышленные средства можно заменять на альтернативные безвредные. Создала наглядную инструкцию по пользованию. Давайте применять только хорошие средства!



Исследуя «вредности», наши ученики успели проанализировать тему, связанную с едой. Например, Дайнеко Сергей (11 кл.) задумался о чипсах. Польза или вред? Оказалось, чипсы занимают 5 место среди самых опасных продуктов питания. Сергей разработал для нас рекомендации по безопасному для здоровья употреблению этих лакомств. Важно питаться правильно!

