

# Открытый мир

№29

Май  
2023

Газета Школы дистанционного образования

Красками наполнить мир, в котором я живу ...

3 Учат в школе

7 Кем быть?

Размышления о будущей профессии

8 Кто полезнее?

9 Мой питомец

10 Край ты мой заброшенный...

Выпуск готовили:

Главный редактор: Соболева Е.А.

Верстка: Тагер О.В.

*Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Преподаватели и учителя всегда были, есть и будут для молодёжи проводниками в мир знаний и науки. Их роль крайне*



*высока в формировании ценностных ориентиров. На самом деле, ответственная работа педагогов почетна не только в год официальных празднований. Они ведут детей с малых лет и до начала взрослой жизни. За-*

*мечательный педагог В.А.Сухомлинский одну из своих книг озаглавил «Сердце отдаю детям». Жить, отдавая себя по капле детям, наверное, долг каждого учителя, который пришел в эту профессию по призванию. Только о таком человеке можно сказать: «Это учитель с большой буквы».*

*Ребята нашей школы поделились своими впечатлениями о преподавателях и уроках, о классных часах и разных мероприятиях. А еще они знакомят нас со своими любимыми учителями...*



*Наталья Владимировна Сырникова,  
учитель русского языка и литературы*



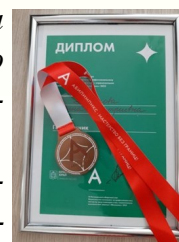
# Учат в школе

## Путь длиною в несколько лет.

*В Школе дистанционного образования я начала учиться со второго класса. Моей первой учительницей была Елена Владимировна Потылицына. Она научила меня читать, писать, считать, размышлять. В 9 классе я увлеклась изучением английского языка, стала посещать дополнительные занятия разговорного английского. Два года подряд участвовала в конкурсе «Абилимпикс». Занимала призовые места и выходила в финал. Я ездила в Москву как призёр конкурса в Красноярске. Всё время я участвовала в различных олимпиадах, конкурсах, КВИЗах. Школьные годы пролетели незаметно, и всегда рядом со мной были мои учителя: Крюкова Л.В., Лупик Н.В., Климова С.А., Булкина Л.А. ...*



*Спасибо школе и педагогическому коллективу за достойный уровень подготовки выпускников. Спасибо за знания, хорошее воспитание и радостные воспоминания!*



*Я хочу пожелать своим учителям всего самого хорошего!*

Байкова Анна, 11 класс,  
г. Лесосибирск

## Слова благодарности учителям

*Дорогие мои учителя! Я искренне хочу выразить слова благодарности каждому, кто давал мне знания и делился личным опытом. Спасибо за увлекательный, насыщенный, весёлый учебный процесс. Пусть каждый новый учебный год будет более успешным, чем прошлый. Пусть ученики отвечают вам благодарностью, а их успехи вдохновляют вас на новые свершения. Интересной и увлекательной учебной жизни! Спасибо за все, что вы делаете!*



Фахриева Милана, 11 класс

## Что значит быть учителем?

*Педагог – это человек, который учит нас, который видит, как мы растем. Быть учителем – значит быть человеком сильным, творческим, умным и энергичным, значит любить свою работу, любить детей.*

*Вспоминаю своего первого учителя. Когда я пошла в школу, то очень переживала: новое место, незнакомые люди. Валентина Ивановна, моя учительница, успокоила, поддержала. На протяжении нескольких лет школьной жизни она была рядом. Конечно, она учила читать, писать, считать, но главное не это. Валентина Ивановна готовила нас к жизни: она советовала не избегать проблем, а решать их, говорила, что нужно уметь постоять за себя, учиться находить общий язык друг с другом, идти к своей мечте, любить жизнь. Благодаря Валентине Ивановне я научилась многому.*



*Теперь с уверенностью могу сказать, что учитель – это призвание. Не каждый человек сможет стать педагогом, но тот, кто когда-то выбрал этот путь, заслуживает только уважения.*

Киселева Виктория, 10 класс

## Школа любимая моя...

*Так случилось, что 1 сентября 2020 года вместо праздничной линейки в своей школе в Уяре я попал в больницу. В этот день мне поставили диагноз. Предстояло долгое лечение. Так я оказался в Школе дистанционного образования.*

*Здесь нашел поддержку в непростое время. Мне удалось хорошо закончить 9 класс и поступить в 10-й. Благодаря помощи учителей, я освоил игру на гитаре и основы видеомонтажа. Опять начал участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Скучать не приходилось. И вот я уже выпускник. Быстро пролетело время...*



*Мне хотелось бы сказать слова благодарности всем учителям за их труд, терпение, понимание. А самой школе я желаю дальнейшего развития и процветания!*



Леоничев Кирилл, 11 класс,  
г. Уяр



## Я буду помнить вас всегда!

*В Школе дистанционного образования я учусь со 2 класса. За эти годы произошло много интересных событий.*



*Вспоминаются случаи, как ходили на разные мероприятия, праздники, в городскую библиотеку. Учителя на уроках были строгими, но справедливыми, всегда помогали лучше понять учебный материал и наставляли на путь истинный. Я старался всегда выполнять домашние задания, всё зада-*

*тельно. Порой, учителя не рассказывали до конца о изведении. Поэтому хотел-вопросы. Я их искал в Ин-книгах, спрашивал у родите-*



*Мне всегда нравилось узнавать, чтобы заинтересовать меня, каком-то событии, сюжете про-лось самому найти ответы на тернете, в лей. Труднее*

*мне давались точные науки, особенно математика. Сложные темы помогала понять моя учительница Гурулёва Ирина Васильевна. Она терпеливо объясняла, как решать задачи, уравнения, строить гра-*



*фики. Года два назад я увлёкся иностранными языками. В школе учил английский вместе с Климовой Светланой Анатольевной, а дома сам занимался немецким и испанским.*

*Всем моим учителям выражаю благодарность. Огромное спасибо за то, что вы стали для меня большой семьёй, учили уму-разуму. Спасибо за ваше чувство юмора, эрудицию. Я буду помнить о вас всегда!*

Пырсева Дмитрий, 11 класс,  
г. Лесосибирск.






## Не хочу уходить из школы

*Мне посчастливилось учиться в особенной школе, находиться в дружной большой семье, которая научила меня не бояться быть собой, пробовать себя в разных видах деятельности, быть ответственной и никогда не оставаться равнодушной к чужим бедам.*

*Практически каждый день у меня проходили занятия с учителями – это и мои наставники, и добрые понимающие люди, которым можно было написать или позвонить, даже если дело не касалось учёбы. Они научили меня справляться с трудностями, давали новые знания, находили ко мне подход и всегда были неравнодушны. Человек, который открыл мне двери в чудесную страну Знаний, помог привыкнуть к необычным школьным будням, научил читать, считать и даже разбираться с различными компьютерными программами – это мой первый учитель, Оксана Валерьевна.*



*Не менее важные для меня люди – это мои классные руководители: Елена Геннадьевна, Кирилл Андреевич и Елизавета Борисовна. Они круглосуточно были на связи, всё контролировали, за мгновение устраняли неполадки, проводили интересные классные часы.*

*Хоть мы и ни сидели с одноклассниками за одной партой, на всю жизнь я сохраню в сердце добрые воспоминания о школе. Я настолько привыкла ко всем, что не хочу уходить, и, если бы была возможность остаться ещё хотя бы на год, то с удовольствием бы согласилась.*

*Хочу выразить всем своим учителям, психологам, техникам огромную благодарность. Ваша работа – это труд, отнимающий много времени и сил, но зато вы помогаете нам, детям, находящимся за сотни километров, получить образование и почувствовать вашу поддержку. Желаю вам послушных учеников, больше свободного времени, меньше трудностей и самое главное для нашей школы – хорошего интернета!*

Чуприна Майя, 11 класс





# Кем быть? Размышления о будущей профессии

## Трудности работы журналиста

Журналист - важная профессия, помогающая передавать необходимую и достоверную информацию и формировать общественное мнение.

Обладая такой ответственностью, журналист, конечно, сталкивается и с трудностями в работе. Во-первых, он должен хорошо знать законы, регулирующие деятельность СМИ, иначе можно потерять авторитет у читателя (ему, как профессионалу, не будут доверять). Во-вторых, нужно всегда быть в курсе событий и запоминать огромное количество информации. В-третьих, необходимо всегда оперативно реагировать на происходящее. В-четвёртых, быть технологически грамотным человеком, уметь применять современные информационные технологии.

В этой профессии недопустима предвзятость, так как «глазами» журналиста люди смотрят на сложившуюся ситуацию. Человек этой профессии не должен никого обвинять без доказательств. Также важно уметь грамотно разговаривать и писать, чтобы составлять правильные тексты.

В нашем современном мире не только журналисты обязаны знать об этих моментах, но и обычные люди. Все мы ведём социальные сети, следовательно, становимся причастными к данной профессии.



Куручкина Татьяна, 10 класс,  
г. Красноярск

Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встаёт перед каждым выпускником. Я не исключение. Около года назад я задумалась о выборе будущей профессии. После долгих исканий остановилась на факультете международных отношений. Дело в том, что мне нравится изучение иностранных языков. Помимо этого, я хочу больше узнать об истории и политике других стран.



Согласно определению, которое дается в учебнике по обществознанию, международные отношения можно обозначить как «совокупность различных политических, экономических, социальных и экологических отношений между суверенными странами, международными организациями, международными корпорациями, неправительственными организациями, общественными учреждениями на глобальном уровне». Студентам, поступающим на этот факультет, непросто: они изучают историю и теорию международных отношений, мировую политику, историю дипломатии, основы международной безопасности, международные конфликты. Кроме этого, ни один будущий специалист данной сферы не обходится без освоения иностранных языков.

С вузом я еще не определилась, но точно знаю, какие предметы мне придется сдавать: русский язык, историю, обществознание или географию и иностранный язык. Подготовку к экзаменам я уже начала.

Возможно, вы спросите, как сделать свой выбор? Как не ошибиться, принимая такое ответственное решение в вашей жизни? Ответ прост. Во-первых, нужно слушать себя. Профессия, которую вы выбираете, должна нравиться вам. Во-вторых, нужно обратить внимание на то, какое место занимает в современном мире ваша будущая профессия. Она должна быть востребована, хорошо оплачиваема. В-третьих, вы должны понимать, что нужно приложить немало усилий для того, чтобы стать хорошим специалистом.

Я знаю, что путь, который мне предстоит пройти, очень непрост, но не сдамся. Только тот, кто верен мечте, кто идет вперед, преодолевая все трудности, обязательно добьется желаемого.

Шунтикова Карина, 10 класс

# Кто полезнее?

## Сказка про петрушку и укроп



В огороде на соседних грядках росли петрушка и укроп. Однажды ранним летним утром заспорили они: кто полезнее для сердечно-сосудистой системы?

- Я укрепляю сосудистые стенки! – сказал укроп.
  - А я защищаю их от разрушения! – воскликнула петрушка.
  - А во мне много витаминов, значит, я лучше, – уверял укроп.
  - Подумаешь! Во мне тоже много витаминов, - ответила петрушка. - Ну и что?
  - Но всё-таки я полезней, чем ты, – возразил укроп.
  - Почему? – спросила петрушка.
  - А потому что я расширю сердечные артерии! – рассердился укроп. - Ну чем ты лучше меня?
  - А я нормализую сердечные удары, – сказала петрушка. - А ты что?
  - А я разжижаю кровь! – воскликнул укроп.
  - А я уменьшаю отёки сосудов, – сказала петрушка. - Ты не лучше меня!
- Так бы и препирались они целый день, если бы не вмешалась одна девочка, которую звали Наташа. Она сказала:
- Ну что вы спорите? Вы оба хороши и полезны! Из вас варят полезные отвары для сердца. И люди вас ценят!
- Петрушка и укроп больше не ссорились и жили очень дружно!



Иванченко Наташа, 6 класс,  
пгт. Козулька



# Мой питомец

## Необычный питомец

Кто-то заводит кошек, собак, попугайчиков, а у меня живёт крыса. Да-да, самая настоящая крыса. Вы удивитесь, почему именно крыса? Сейчас расскажу.

Я решила завести крысу, потому что такие зверьки были у моей двоюродной сестры. Конечно, крысы мне сначала не понравились, но потом я чаще стала брать их на руки, гулять с ними, наблюдать за их поведением. И в какой-то момент мне тоже захотелось завести именно такого зверька.

Когда я вернулась домой и сказала родителям о своём желании, маме идея не понравилась. Тогда решила, что у меня никогда не будет крысы. Но спустя полтора года папа предложил завести такого питомца. Мама уже не могла отказаться, ведь нас уже двое. Так в нашем доме появился необычный зверёк.

Мою крысу зовут Жора, он темно-серого цвета со светлым брюшком. Живет в трёхэтажной клетке, чему вы опять удивитесь. В его домике есть всё: на первом этаже – столовая, ванночка, где Жора моет лапки и мордочку. На втором этаже – спальня, здесь есть уютный гамак, а на верхнем –

игровая, где питомец любит сидеть и наблюдать за мной. Иногда, когда мы его выпускаем из клетки, он залезает на нашу кошку и катается на ней, а она не против. Кошка не проявляет агрессии к крысе, они живут дружно.

Многие люди не любят крыс, считают их отвратительными и грязными животными. Но такого чистоплотного зверька, как мой питомец, нужно еще по-

искать. Жора умывается и чистит шерстку по десять раз в день. А ещё он очень умный и поддаётся дрессировке. А уж тот, кто увидит, как мило он кушает, держа еду в передних лапках, навсегда изменит своё мнение о крысах, как о чём-то неприятном.

Прочитав мой небольшой рассказ о крысах, я думаю, вы измените своё отношение к ним. Может даже кто-то из вас захочет завести этого необычного зверька.



Корзунова Анна. 8 класс,  
г. Норильск





# Край ты мой заброшенный...

## Чтобы помнили!

Знаете ли вы значение слова «катетка»? Или, может быть, «сендух»? А слово «выть» слышали? Что значит «пелеговаться»?

До недавнего времени я не слышала эти слова и не знала их значение. Вначале мне показалось, что они вообще не относятся к русским. Но, познакомившись с Красноярской региональной общественной организацией (КРОО) «Кежемское землячество» и побывав на мероприятиях, посвященных малой родине ангарцев-кежмарей, я узнала много нового: ангарский диалект, культуру, историю и судьбы людей, вынужденных проститься со своей родиной в связи со строительством Богучанской ГЭС и затоплением деревень, расположенных по берегам Ангары.

Ангарцы-кежмари берегут память о малой родине. Почему нужно сохранять культуру русских старожилов Сибири (ангарцев)? Для сбережения культурного наследия и сохранения исторической памяти был разработан проект «Кежемское землячество», целью которого является *преодоление разобщённости, сохранения идентичности и межпоколенной связи русских старожилов Сибири, проживающих вне малой родины, а также сохранение ангарского диалекта.*

Какова же основная деятельность землячества? Это ежегодные встречи земляков в Красноярске, издание книг о родине, об ангарской культуре, создание документальных фильмов об Ангаре, выступления фольклорного ансамбля «Живая стАрина».

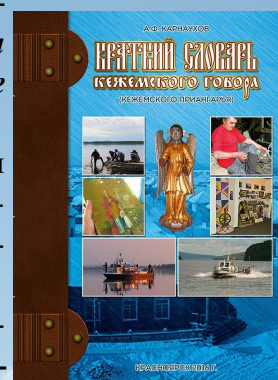
На мой взгляд, важным событием стало создание проектов (при поддержке Фонда президентских грантов) «Кежемская Матёра: код малой родины» и «Кежемская Матёра-2. Чтобы помнили!» Почему важны эти проекты? В условиях современного мира традиционная ангарская культура находится под угрозой

разрушения и исчезновения. А задача проектов – сохранить культуру и язык русских старожилов Сибири.

Интересно вам, как говорили на Ангаре? Хотите узнать о кежемском говоре? Тогда вам следует обратиться к «Краткому словарю Кежемского говора» под редакцией А.Ф. Карнаухова, коренного ангарца, учителя и поэта. Словарь адресован не только ангарцам-кежмарям, но и всем, кому небезразлична

история Сибири.

Таким образом, обратившись к словарю, вы узнаете, что «катетка» – это праздничный цветастый платок, «сендух» – это ночевка под открытым небом, на свежем воздухе; «пелеговаться» – заниматься пустяками, нестоящим делом, играть. А слово «выть» о чём вам говорит? Что это? Действие или предмет какой-то? Давайте не будем пелеговаться, а займемся настоящим делом: обратимся к словарю, поговорим с коренными ангарцами и узнаем значение слова. Думаю, вам будет интересно узнать и о других словах кежемского говора! Память должна быть жива...



Алина Кузнецова, 10 класс,  
г. Красноярск