

Открытый мир

№27

Декабрь
2022

Газета Школы дистанционного образования

Красками наполнить мир, в котором я живу ...

Кем быть?

Выпуск готовили:

Главный редактор: Соболева Е.А.

Верстка: Тагер О.В.

Профессия, которая делает людей красивыми!

*Прическа влияет на то,
как складывается день,
а в итоге и жизнь.
Софи Лорен*



Есть много разных профессий. Одна из них – парикмахер. Именно парикмахер помогает человеку раскрыть его красоту. Это настоящий маг, у которого в руках целых две волшебных палочки - ножницы и расчёска.

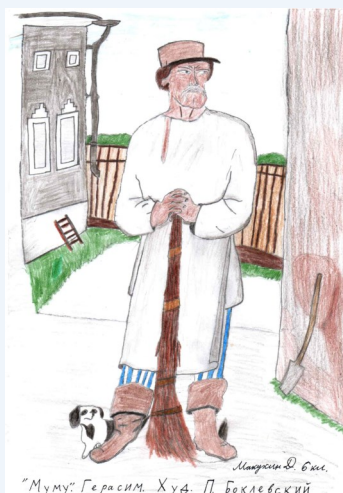
Когда моя мама окончила школу, она не знала, какую профессию ей выбрать, куда пойти учиться. Рядом с ней в одном доме жила тётя Зина, у которой была своя парикмахерская. Именно она научила маму азам парикмахерского искусства.

Мама стала работать в салоне, когда ей было всего пятнадцать лет. Она вспоминает, что каждый день с удовольствием приходила на работу. Немало труда ей пришлось приложить, чтобы стать хорошим мастером. Так она нашла своё любимое дело.

Несколько лет назад мама открыла свой салон в Минусинске. Вспоминая, как она пришла в профессию, мама всегда улыбается и с благодарностью вспоминает тётю Зину - своего первого учителя парикмахерского мастерства. Именно она дала ей возможность научиться этому искусству – искусству делать людей красивыми. Мама говорит, что нет ничего приятнее, чем видеть счастливые улыбки клиентов!



Удов Лаврентий, 6 класс



Макухин Даниил, 6 класс, г. Канск

Моя будущая профессия-юрист

Я надеюсь, что в будущем стану юристом. Они защищают права детей и взрослых в любой момент. Юристы-люди честные и справедливые. Работают день и ночь, чтобы нам помогать.

Я выбрала эту профессию неслучайно. В 9 классе, когда по обществознанию проходила права и обязанности людей, меня это очень заинтересовало. Чтобы стать юристом, надо обладать такими качествами, как ответственность, потому что, когда рассматриваешь какое-либо дело или пишешь заявления, нужно подходить к этому внимательно и довести всё до конца. Также каждый юрист должен уметь грамотно и правильно разговаривать с людьми. В данной профессии необходимо реализовывать себя. Если возникнут сложности в поиске подходящей вакансии, то можно открыть свою юридическую компанию, где будешь консультировать клиентов на дому. И еще юрист должен иметь хорошую память - надо знать много документов. Я буду стараться: учить кодексы и законы.



Так как мы живем в правовом государстве, юристы в нём очень необходимы. То и дело возникают споры, которые нужно разрешить справедливо и по закону. Я уверена, что для того, чтобы всем жилось комфортно в нашем обществе, жизнь в нём должна строиться на основании законов и четких правил. А для регулирования всех этих процессов необходимы юристы (судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы и т.д.).

В нашей стране есть много вузов, которые готовят юристов, поэтому с учебным заведением, думаю, проблем не возникнет. Если мне удастся хорошо показать себя во время учебы, то, возможно, я смогу попасть на стажировку в какую-нибудь крупную компанию. А это, в свою очередь, даст толчок для моей дальнейшей карьеры.

Понимаю, что юристов у нас в стране немало, конкуренция среди них большая, но, как и в любом деле, профессионалы ценятся высоко и имеют преимущество. Поэтому мне нужно будет приложить много усилий и времени и постараться стать настоящим «профи», чтобы занять свою нишу в карьере.



Специальность «юрист» - одна из самых востребованных профессий. Юрист нужен практически в любой организации или на производстве. Надеюсь, что в будущем мне удастся найти интересную, высокооплачиваемую работу. Я считаю, что хорошо подхожу для этой работы по личностным качествам. Я коммуникабельная, трудолюбивая, честная, а самое главное, желаю посвятить себя служению людям и обществу.

Говорят, что сейчас в мире много юристов, поэтому получать данную профессию не так перспективно. Однако думаю, если быть профессионалом своего дела, никакая конкуренция не страшна.

Я постараюсь принести пользу людям!

Алексеевко Мария, 10 класс

Я в шофёры бы пошёл, пусть меня научат...

Зачем нужно выбирать профессию ещё в школе? Наверное, для того, чтобы найти своё призвание в жизни. Об этом серьёзно я задумался в девятом классе.

Шофёр... Название профессии пришло к нам из французского языка, где «chauffeur» означало «кочегар». Только в начале XX века появилось слово – «водитель». В разных источниках читаем, что этимология данного понятия объясняется так: до изобретения автомобиля шофером во Франции называли кочегара на паровозе, и когда во второй половине XVIII века Кюньо изобрел паровую повозку, человека, который одновременно управлял ею и топил, подбрасывая в топку уголь, стали называть шофером. Интересно, правда? Я пишу об этом потому, что у меня отец работает шофером.

Однажды я решил поговорить с папой, он всегда был для меня примером. Почему отец стал шофёром? Он рассказал о том, что ему нравилось ездить в рейсы на КАМАЗе и ремонтировать машину. Работа увлекала папу, он мог забыть об отдыхе, ужине или каких-то других делах. В армии он тоже служил водителем боевой машины.

Профессия шофёра напомнила мне произведение Михаила Шолохова «Судьба человека». В этом рассказе главный герой Андрей Соколов до войны работал шофёром, любил копаться в моторе, ездить в рейсы. На войне он тоже был шофёром, возил снаряды, а в плену – водителем машины. Андрей Соколов возил немца и всегда был начеку, готовый совершить побег из концлагеря. Профессия помогла ему выжить.

Я думал, что профессия шофёра – безопасная работа, но, увы, ошибался. Оказалось, что это очень серьёзная, ответственная работа и не каждый её осилит. Это дело развивает терпение, трудолюбие, внимание. Думаю, что эта профессия будет востребована всегда, главное, чтобы душа лежала к выполнению своих обязанностей, тогда и жизнь – в радость!

Ручьев Александр, 10 класс



Выбор профессии — важное дело.

Человеку очень важно правильно выбрать профессию. Как не ошибиться? На что обратить внимание?

Думаю, что в выборе профессии важно опираться на три пункта. Пункт первый. Я назвала его «Хочу». Это интересы и желание человека. Второй пункт «Могу». Это то, с чем человек сможет справиться, его способности. И, наконец, третий пункт – «Надо». Это потребность в выбранной профессии на рынке труда.

Самым важным, на мой взгляд, является пункт первый. Профессия должна вызывать у человека интерес. Невозможно качественно выполнить то дело, к которому не лежит душа. Обязательно нужно знать и о тех качествах, которые необходимы в той или иной профессии. Правильно выбранная путь- залог дальнейшего роста и разви-



Я хочу получить профессию менеджера по рекламе. Реклама в нашей жизни занимает очень большое место. Хочу помогать людям выбирать только качественные товары и услуги. Чтобы стать ближе к своей мечте пишу, рассказы, стихи. Сейчас работаю над книгой о студенческой жизни. Свои сочинения я печатала на интернет-сайте «Оранжевый верблюд», а сейчас выкладываю их в социальной сети Вконтакте.

Группа называется «Чудеса творчества». Получив профессию менеджера по рекламе, я смогу рекламировать и свои книги.

Выбранная профессия, бесспорно, должна не только обеспечивать материально, но и приносить творческое удовлетворение. Тогда человек будет по-настоящему счастлив и принесет пользу обществу.

Синицына Елизавета, 10 класс, г. Минусинск.

Все профессии нужны, все профессии важны.

В одиннадцатом классе каждый школьник так или иначе задумывается о выборе будущей профессии. Вариантов в наши дни существует огромное множество. Из-за обилия новых, перспективных профессий кому-то может показаться, что старые на их фоне теряют актуальность. Так ли это на самом деле? Я с этим утверждением не согласен и постараюсь аргументировать своё мнение.

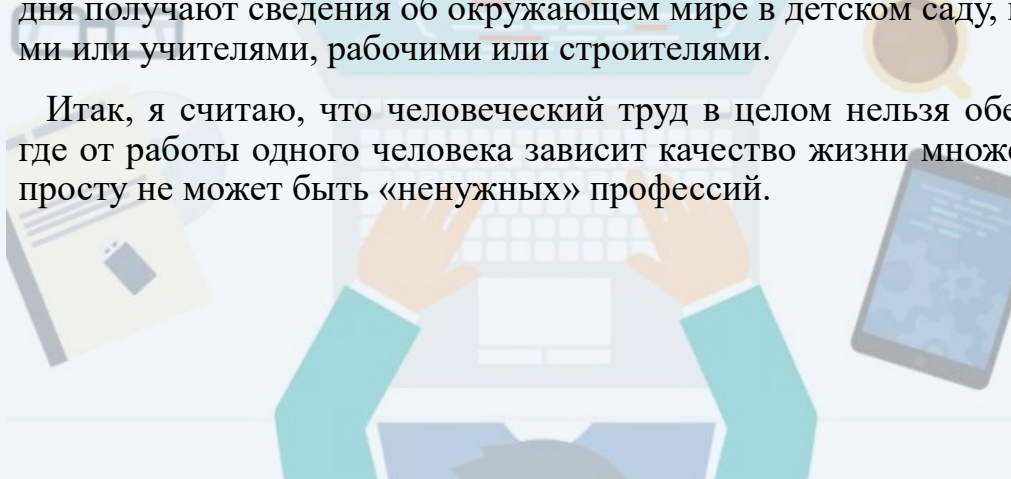
Мой хороший знакомый учится на программиста в вузе Краснодарского края. Программист – современная, востребованная профессия. Она может включать в себя разнообразную деятельность: от создания веб-сайтов до работы с большим объёмом данных. Программист должен знать математику, логику, принципы работы компьютера, а также владеть английским языком. В общем, освоить эту профессию непросто.



Если профессия воспитателя покажется кому-то лёгкой в сравнении с программированием, то на самом деле это не так. Я понял это на примере своей мамы, которая раньше работала в детском саду. Для работы с детьми ей, конечно же, требовалось огромное терпение. Кроме того, мама использовала знания детской психологии и педагогики. При этом труд воспитателя имеет большое значение. Те дети, которые сегодня получают сведения об окружающем мире в детском саду, в будущем станут врачами или учителями, рабочими или строителями.

Итак, я считаю, что человеческий труд в целом нельзя обесценивать. В обществе, где от работы одного человека зависит качество жизни множества других людей, попросту не может быть «ненужных» профессий.

Бушукин Вадим, 11 класс



Прикладная лингвистика - это увлекательно!



*Учить язык - значит
открыть новое окно
в мир.
Китайская поговорка*

Каждый человек выбирает себе профессию по разным причинам: исходя из собственных интересов, по принуждению родителей, ради материального благополучия. Существует множе-

Профессия, вынужденно и способностям, лингвистика. Она интегуманитарную направленности изучения языков, и проданную специальность государственном университете поступать по окончании стве, конечно, есть ещё ных заведений, предованье. Я выбрала профессста, опираясь на свой ини иностранных языков. ситет мне помогли мои же. Эта профессия достадей, внёсших свой вклад в не более тридцати челоЕвгеньевич Кибрик является автором работ по этой специальности. Он говорит о совершенствовании способов передачи информации, о развитии интеллектуальных способностей человека, связанных с изучением иностранного языка и использованием его как средства массовой коммуникации.



ство видов деятельности. бранная мною по желаназывается прикладная ресна тем, что включает ность, заключающуюся в граммирование. Получить можно в Новосибирском ситете, куда я планирую школы. В нашем государнесколько высших учебсталяющих такое образосию прикладного лингвигтерес, знание математики Также подобрать универдрузья, обучающиеся там точно новая, поэтому люприкладную лингвистику, век. Например, Александр

Изучение английского языка даёт возможность мне путешествовать в моём воображении (в мир книг английских писателей). Иногда кажется, что ни на что нет сил, не хочется двигаться, что-то делать, но вспоминаешь английский язык и начинаешь слушать красивое звучание фраз, предложений. Тогда в душе рождается гармония, наслаждение и удовлетворение. Прав был Карл Великий, когда сказал: «Владеть другим языком - значит иметь вторую душу».

Английский язык помогает мне стать более открытой, например, переписываться с друзьями, увидеть мир своими глазами, получить удовольствие от того, что начинаешь понимать: а ведь я многое могу сделать для других людей. Недавно я побывала в Москве и приняла участие в конкурсе «Абилимпикс». Это помогло мне почувствовать себя увереннее и ещё раз убедиться, что я выбрала правильный путь в жизни.

Новый мир я для себя открыла, теперь нужно лишь в нём утвердиться, получив необходимые знания в вузе.

Байкова Анна, 11 класс, г. Лесосибирск

Будущее за IT-специалистами!

Программист – это специалист, который занимается созданием компьютерных программ. Он может разрабатывать приложения, программы, решать различные задачи, писать программное обеспечение.



Сегодня эта профессия востребована, даже на правительственном уровне была озвучена необходимость в специалистах сферы IT. К тому же эта специальность высокооплачиваемая, но нужно помнить, что учиться придётся всю жизнь, постоянно самосовершенствоваться.

Почему я решил выбрать данную профессию? У неё много направлений: создание программ, разработка компьютерных игр, веб-дизайн, аналитика больших данных... Чтобы работать программистом, нужно иметь аналитический склад ума и развитое логическое мышление, а также глубокие знания в сфере информационных технологий. При разработке определённых программ необходимо работать в команде. Думаю, что у меня есть все предпосылки для работы программистом.

Получить образование хочу в Институте космических и информационных технологий СФУ города Красноярск. Я ещё не определился с конкретной специальностью, но точно знаю, что буду заниматься изучением языков программирования. Уже сейчас я имею некоторые навыки программирования на Pascale и Python 3. Своё знакомство с языками я начал ещё в 6 классе на дистан-

ционных курсах «Объектно-ориентированный язык программирования Scratch» во Дворце пионеров города Красноярск.

Без работы программист никогда не останется, поскольку цифровые технологии постоянно совершенствуются и внедряются во всё новые области жизни человека. Поэтому будущее за IT-специалистами!

Леоничев Кирилл, 11 класс, г. Уяр

"Профессии"

Все профессии нужны.
Все профессии важны!
Без врача не вылечить болезнь.
Без пожарного не остановишь пламя.
В жизни важно каждому иметь профессию свою.
В детстве все мечтают, представляют работу свою.

Без профессий мир весь будет скучен.
Не изучен, полон тайн,
Интригующих затей.

Без профессий жизнь отныне невозможна.
Всё решают в нашем мире именно они.
Сначала мы мечтаем, а после оживляем.
Все свои задумки воплощаем.
Учителя дают ученикам знания.

Археологи раскрывают тайны предыдущих веков.
Поэты даруют нам стихи. Музыканты ласкают слух мелодией.
Художники пишут картины на холстах.
Каждый из нас обретёт призвание своё.



*Ковалёва Любовь, 9 класс,
п. Курагино*

Кем быть?

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне
тогда,
чем заниматься?

Как актуальны для меня сейчас эти строки Владимира Маяковского! Я учусь в 11 классе и нахожусь перед важным выбором — выбором профессии, которая во многом определит моё будущее.

Учитель... Что это за профессия? Учитель — это как второй родитель, который вкладывает в ребенка все доброе, чем обладает: знания и умения, правила и жизненный опыт.



Вот помню историю знакомства с первой учительницей, Тяжельниковой Натальей Анатольевной. Сентябрь. Первый день моей учёбы в первом классе. Учительница пришла к нам домой. Я подарила ей большой букет цветов. Она сначала мне не понравилась, а потом нашла ко мне подход и я ее полюбила. Наталья Анатольевна научила меня читать, писать, считать. Привила мне любовь к литературе. Сколько разных смешных ситуаций было на наших уроках! Наталья Анатольевна стала близким человеком для нашей семьи.

Я хочу стать таким же учителем как Наталья Анатольевна. Я думаю, чтобы стать хорошим учителем, мало просто знать свой предмет. Нужно быть добрым и ответственным человеком, влюбленным в свое дело, способным увлечь ученика! Таким учителем, о котором поэт Роберт Рождественский сказал:

Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

Саке Дарья, 11 класс



Курлович Полина, 6 класс, г. Красноярск



Заманов Евгений, 8 класс, г. Красноярск

Все профессии нужны, все профессии важны

Каждый из нас, наверняка, уже не раз себе вопрос задавал:
Если бы я взрослым был, то кем бы я стал?
Ответ на него наш нередко меняется,
Меняется, так же, как мы,
Но важнее всего является
То, что все профессии на свете очень нужны и важны.
Поэтому выбрать свою – нужно по зову души.

Профессий же в мире множество разных,
Как интересных и сложных, так и опасных.
Пожарник отважно борется с огнем,
Спасая нас и ночью и днем.
Юрист изучает законы страны
И следит за соблюдением гражданских прав.
Психолог общается с людьми,
Помогает им и изучает их нрав.

Дворники и уборщики следят за чистотой,
А художники и дизайнеры украшают наш мир красотой.
Можно было бы список этот без конца продолжать,
Да не хватит времени про все рассказать.



Халбаева Л., 7 класс



Глазков Сергей, 5 класс, г. Минусинск

А еще есть правило для абсолютно профессий всех.
Для их освоения усердно учиться нужно,
Чтобы в работе вас ждал успех
И помогали друг другу все дружно.
Ведь вряд ли кому-то понравится,
Если работник со своей задачей не справится.
Доктор, к примеру, при простуде пропишет больному
Капли для глаз вместо от кашля лекарства.
А переводчик не знает язык другого государства.
Или слова вдруг забудет.
Только представьте себе!
Что же будет,
Если учиться не будем мы все?

Литвина Екатерина, 7 класс, Красноярск



Зарубин Иван, 10 класс, г. Ачинск

КВИЗ

На неделе информатики ученики нашей школы сыграли в увлекательную игру КВИЗ. Игра проходила два раза, сначала для 5-8 классов, потом для 9-11 классов. Игра командная, результаты зависели от каждого игрока команды.

В раунде «Разминка» участникам предлагалось расшифровать анаграммы, разгадать ребус, выполнить «словесное» сложение и найти компьютерный антипод. В раунде «PRO кино» нужно было проанализировать изображения стоп-кадров мультфильмов и ответить на поставленный вопрос. В третьем раунде участники решали задачи на логику и показывали умения правильно искать нужную информацию в сети. Самый азартный оказался последний раунд «Блиц». Здесь кроме смекалки, нужны были умения быстрого набора текста и «быстрый» интернет. Все команды показали слаженную работу. Особенно порадовала команда учителей, не ведущих информатику, - «Солнышки». На одном из этапов им даже удалось вырваться вперед, но за скоростью учеников в «Блице» им было не угнаться. Победителями стали команды «Комета», «Дартвилль» и «Цветы будущего».

Благодарим учеников: Бушукина Вадима за помощь в судействе и Кайль Анну — за кураторство команды учителей. Спасибо участникам за игру и до новых встреч!

«22 октября прошла игра Квиз, в которой я участвовал. В нашей команде было пять игроков. Все из разных классов - с 4 по 8. Сначала мы выбрали название команды - «Комета», капитаном Данила, ответственным за заполнение ответов — Нурсултана, а я отвечал за время. Самым интересным конкурсом был Блиц. Нужно было дать ответ раньше других. На вопрос про вирусы я смог ответить первым. Наша команда победила! Я переживал за команду, старался быть полезным и радовался нашей победе. Перед игрой было волнительно, т.к. все участники были мне не знакомы. Но я смог преодолеть волнение. Если будут проходить игры в нашей школе, то непременно буду участвовать ещё. Соперникам спасибо за игру»

Сараев Семеон, 4 класс

«У меня остались положительные эмоции после Квиза по информатике, который проводился 22 октября. Я предложил свою кандидатуру на роль капитана и выбрал название для своей команды. В первом раунде на четыре вопроса мы ответили без особых проблем. Над оставшимися двумя пришлось подумать, т.к. они были с хитростью. Во втором раунде наша команда тоже справилась с поставленными вопросами, но ошиблась в одном. Ситуация повторилась и в третьем раунде. А после него был очень напряженный БЛИЦ. Его суть была в том, что кто раньше ответит на вопрос, тот и получит балл. Несмотря на то, что у нашей команды были правильные ответы, мы не получали за них баллы, т.к. отвечали позже других. На этом раунде мне удалось блеснуть своими знаниями, и я ответил на те вопросы, на которые не удалось ответить другим. Мы заняли второе место, но я несколько не был расстроен этим. Это было очень интересное и весёлое мероприятие. Я надеюсь, что в следующем году мне удастся сыграть ещё раз!»

Петкевич Богдан, 10 класс