

Открытый мир

№24

Октябрь
2021

Газета Школы дистанционного образования

Красками наполнить мир, в котором я живу...

Новый предмет стр. 2

Наука и жизнь стр. 4

НПК-2021 стр. 6

Выпуск готовили:

Главный редактор: Соболева Е.А.

Верстка: Микрюкова К.А., Евпягина В.И.

Колонка редактора

Дорогие читатели. 2021-2022 учебный год наступил. И вот уже сентябрь позади, учебный процесс в самом разгаре. Для кого-то - это первый в жизни школьный год, кто-то из вас заканчивает школу. Но для каждого ученика новый учебный день – открытие.

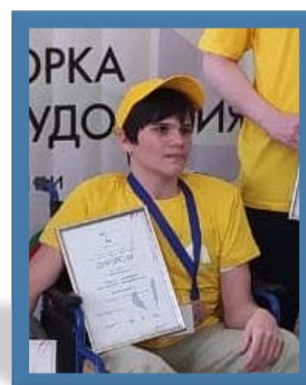
В прошлом учебном году таким открытием для десятиклассников стал новый предмет в учебном плане – «Индивидуальный проект». Выбор темы, разработка концепции, создание оригинальной презентации, защита. Всё серьёзно, сложно, но очень интересно и увлекательно. Все учащиеся 10 класса успешно выдержали защиту проекта. Лучшими стали работы Бушковой Карины, Заверюха Валерии, Карабарина Рустама. Их мы представляем в рубрике «Новый предмет».

И, конечно же, мы не забыли о результатах НПК-2021. И подготовили краткое изложение наиболее интересных научных проектов.

Новый предмет

«Сборка компьютера»

В 10-ом классе у меня появился новый предмет под названием «Индивидуальный проект». К концу учебного года необходимо было разработать и защитить свой проект. Практически сразу мне пришла идея создать проект по теме «Сборка компьютера». Изначально я решил, что это будет текстовый документ, в котором описывается весь процесс сборки компьютера. Но для увеличения числа людей, которым такой ресурс будет полезен, я решил создать сайт, где вся эта информация была бы доступна широкому кругу пользователей. Попытка самостоятельно написать сайт на языке html не увенчалась успехом, и я решил перейти на создание сайта при помощи редактора Wix.com. На нем сейчас и создан сайт по сборке компьютера. В итоге получилось разработать общий дизайн сайта (который будет использоваться и в дальнейшем), создать страницу сайта, где описана сборка компьютера, страницу с терминами и страницу об авторе. Вся информация, размещённая на сайте взята из моего личного архива. Вы можете посетить мой сайт по данной ссылке: <https://rustakar.wixsite.com/computercreator>. На сайт добавлен элемент обратной связи, который позволит вам оценить полезность разработанного ресурса.



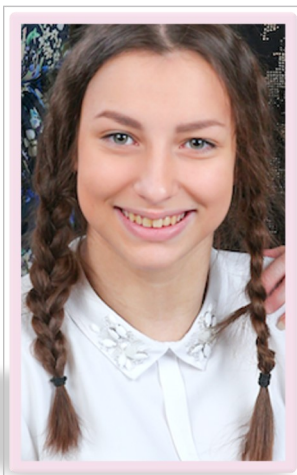
К защите необходимо было подготовить презентацию, в которой вкратце нужно описать процесс создания продукта проекта, рассказать о самом продукте, а также - уложиться в установленное время, что было довольно не просто.

В ходе работы над индивидуальным проектом была достигнута поставленная цель. За время работы над проектом я углубился в рассматриваемую тему, а также - в сферу создания сайтов и веб-дизайна. В итоге я очень доволен полученным результатом.

Карабарин Рустам, 10 класс

«Пути решения проблемы преступности среди подростков»

Тема моего проекта «Пути решения проблемы преступности среди подростков». Я выбрала именно такую тематику своей работы, потому что в нашем современном мире на данный момент происходит множество преступлений с участием подростков и даже в России подобные ситуации не стали редкостью. Просматривая новости, начинаешь замечать, что преступность среди подростков быстро растёт. Причем, проверенные методы по борьбе с преступностью нашего государства для несовершеннолетних не являются эффективными. Таким образом, я считала необходимым проанализировать данную проблему и предложить варианты её решения, чтобы доверить новому поколению будущее России и других стран.



Мы провели анкетирование среди лиц возраста 14-17 лет для выявления наиболее существенных причин

подростковой преступности. Большинство опрошенных выделяют на первое место из предложенного списка причины связанные с уверенностью в безнаказанности, незнанием закона, неблагоприятной ситуацией, а также желание выделиться среди сверстников, а низкими по значимости являются причины: Плохая организация общественной работы с несовершеннолетними, излишне мягкая ответственность за совершение преступления, чувство вины, стыда за неблагополучных родителей.

При выяснении причин преступности и путей решения учитывались различные точки зрения, брали мнения представителей: психологи, правоохранительные органы, органы социальной защиты, образовательные организации, религиозные учреждения.

В ходе работы после знакомства с материалами на интересующую нас тему и проведение анкетирования мы сделали общие выводы о путях решения подростковой преступности.

Пути решения проблемы подростковой преступности по всем направлениям, в целом, призывают чаще разговаривать с подростками, интересоваться тем, что у них на душе, помогать им, ведь подросткам требуется чувствовать проявление внимания и поддержки со стороны взрослых. Таким образом, если не забывать об этом, можно предотвратить подростковую преступность и вырастить достойное будущее поколение.

Мы предлагаем способы, которые помогут подростку избежать преступности или предотвратить её развитие в самом начале:

1. Нужно, чтобы родители на наглядном примере какого-нибудь преступника, объяснили показали к чему приводит выбор человека совершать незаконные поступки и его судьбу.
2. Помочь подростку выбрать, то к чему у него есть интерес или даже способности, но он их мог проявлять только через закононослушное поведение.
3. Необходимо найти способ, как подросток сможет показать своё творчество, чтобы его заметило и оценило окружение, тогда он сможет вдохновиться и не оставить это дело, возвращаясь к преступлениям.
4. Смена обстановки: посещение лагеря, экскурсии, выставки, семейное времяпрепровождение.

Бушкова Карина, 10 класс.

«Кухни народов англоязычных стран»



Мы – то, что мы едим. Я не раз слышала эту фразу. Но что она означает? И я решила разобраться с этим. Я очень долго не знала, как подступиться к работе, с чего начать. Но тут мне в 10 классе предложили написать исследование, посвященное особенностям традиционных кухонь англоязычных стран. И я подумала: почему бы и нет? Ведь тогда в этой работе я смогу изучить кухню Шотландии, Англии и Америки, определить их национальное своеобразие: различия и сходства. Набирая материал, я задумалась: похожи ли друг на друга кухни англоязычных стран? Ведь на это указывают многие в сходстве языковых и культурных факторов. Именно эту гипотезу и решила взять за основу проекта, чтобы потом подтвердить её или опровергнуть. А если есть сходства, то в чём они и чем обусловлены? Отсюда - выбор объекта исследования, им стало меню традиционного рациона людей, проживающих в англоязычных странах. Кроме того, в исследовании я решила развенчать некоторые «пищевые стереотипы» о питании в той или иной стране (да, американцы едят не только бургеры и чипсы, запивая их колой!). Объект исследования и тема диктуют следующие задачи:

- 1) Изучить историю национальных кухонь англоязычных стран.
- 2) Выявить культурологические и географические факторы, влияющие на своеобразие рецептов.
- 3) Определить сходства и различия рецептов в странах, жители которых являются носителями английского языка.
- 4) Проанализировать форумы современных домохозяек и определить наиболее часто встречающиеся рецепты.
- 5) Создать книгу рецептов традиционных блюд, которые готовятся в англоязычных странах.

Работая над этим проектом, я смогла прийти к очень интересным выводам. Но чтобы узнать больше о самом исследовании и его итогах, рекомендую вам самостоятельно прочитать мою работу – Заверюха В.П. «Кухни народов англоязычных стран».

Заверюха Валерия, 10 класс.

Наука и жизнь

Век нынешний диктует нам свои условия. Мы должны идти в ногу со временем. 21 век – век новых технологий, и уже никого не удивить современными гаджетами, прочно вошедшими в нашу жизнь. Так, например, мы уже не представляем себе жизни без сотовых телефонов, плееров. Но у всего есть своя цена. И цена прогресса пока еще не известна. **Иван Большаков**, ученик 8 класса нашей школы, решил предпринять попытку оценить влияние наушников на слуховой аппарат человека. А к каким выводам он пришел, вы легко можете узнать из его работы «**Вредны ли «музыкальные уши?»**».

Красноярский край занимает очень большую территорию. В него входит множество городов, больших и малых, деревень, поселков. Но каждый из этих населенных пунктов дорог его жителям. Все мы любим нашу «малую родину», у каждого она своя. Восьмиклассница **Мария Алексеев** с радостью поделится с вами своей любовью к своему родному поселку Строителей, что недалеко от Канска, и расскажет о десяти интересных фактах, связанных с ним, в работе **«10 фактов о поселке Строителей»**.

Очень часто мы просыпаемся после долгого сна, но не чувствуем себя отдохнувшими. «Ночью ведь как бывает – то спишь, а то и совсем не спишь, раз на раз не приходится,» - говорил известный музыкант и актер Петр Николаевич Мамонов. Задумывались ли вы хоть раз, почему так происходит? Вроде бы и лег рано, и проспал много, а усталость не исчезла. Бывает и наоборот: поспал урывками два часа, а бодрости - на весь день. Почему так? Ответ прост: все дело в биоритмах. Но что это и как связано с работоспособностью человека? Вы можете узнать об этом, если прочитаете работу девятиклассника **Вадима Бушукина «Влияние биологических ритмов на работоспособность человека»**.

Пчелы – животные полезные, хотя и иногда жалят, - общеизвестный факт! Но этот факт не уменьшает нашу к ним любовь. Как же, ведь пчелы производят мёд. Мало кто откажется от ложки тягучего, ароматного лакомства. Сейчас ежегодно проходят медовые ярмарки, где пчеловоды со всего края готовы предоставить нам возможность приобрести свою продукцию. Меда – огромное разнообразие: и гречишный, и цветочный, на любого самого взыскательного клиента. Но как же проверить его качество? Об этом знает **Сергей Дайнеко**, девятиклассник из нашей школы. И секретами своими он готов поделиться со всеми читателями в работе **«Определение качества мёда»**.

Мы живем в богатейшем регионе. Суровая тайга, богатые залежи нефти, газа, драгоценные металлы, ценные породы рыб – всё это Сибирь. Каждый город, поселок, деревня – все хранит свою историю. И каждый настоящий сибиряк гордится своей родиной. **Сергей Елисеев**, ученик девятого класса, в своей работе **«Золотыми канскими тропами»** изучает тему развития золотого промысла в городе Канске и его окрестностях.

«Ежедневно меняется мода», чего-то вспомнились такие слова. Откуда они? Даже и не вспомню. Но слова-то – верные. Ведь то, что носили еще год назад, в этом сезоне вызывает у модников и модниц лишь скептическую улыбку. Но что носили сто, двести, триста лет назад? А в самую романтическую эпоху – в Средневековье? Там еще, конечно, и ведьм на кострах сжигать любили, но сейчас не об этом. А о чем? А о том, что если вас, как и девятиклассницу **Людмилу Жмулеву**, интересует, что же надевали на себя модники и модницы в эпоху принцесс, рыцарей и драконов, как на современную одежду оказала влияние мода Ренессанса, то вам просто необходимо прочитать ее работу **«Мода в Средние века»**.

Заботиться о здоровье зубов нужно смолоду. Гораздо проще предотвратить болезнь, чем ее лечить. Если еще вспомнить неприятные ощущения от похода к зубному врачу в детстве, высокую стоимость услуг стоматолога, то работа **Софьи Шмарцевой**, ученицы 9 класса, сразу становится актуальной. Еще бы! Соня решила поставить перед собой цель – изучить влияние зубной пасты на здоровье зубов. Зубной пасты сейчас – великое множество, так что автор работы **«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»** поможет Вам сделать правильный выбор, и, возможно, существенно сэкономить бюджет.

В жизни каждого наступал момент, когда человек задумывался о том, какую дорогу выбрать в жизни, кем стать. Правильно определиться с выбором специальности и работы – значит суметь реализовать себя. Очень важно, чтобы человек чувствовал себя на своем месте и ощущал, что его дело востребовано и нужно другим. Только так человек сможет полноценно состояться как личность. Если Вы любите слово и работу с ним, любите общаться с людьми и легко лавируете в потоке информации, обладаете аналитическим складом ума, любите узнавать новое и постоянно бывать в новых местах – тогда Вам дорога в журналисты. **Софья Юркова**, ученица девятого класса нашей школы, уже сделала свой выбор. В работе «**Моя будущая профессия. Журналист**» Софья разбирается в нюансах профессии, дает ценные советы о том, как брать интервью, рассказывает о журналистской этике, нюансах и сложностях специальности.

Знаем ли мы свой город? Странный вопрос. Но только на первый взгляд. Нет, я уверен, что все мы знаем, как добраться по нужному адресу максимально быстро, как не заблудиться, знаем достопримечательности и т.д. Но мне всегда казалось, что только тот человек знает свой город, который, как и Вл. Гиляровский, знает истории названий улиц и районов города. В лингвистике есть такая наука, топонимика, она-то, как раз, и отвечает за происхождение названий географических объектов. Девятиклассник **Дмитрий Пыресев** в своей работе «**Топонимика города Лесосибирска**» разбирается в истории названий улиц родного города.

Мы – то, что мы едим. Сейчас, в век технологий и прогресса, промышленность предоставляет нам огромное количество еды, питательной, вкусной, красивой, длительного хранения, быстрого приготовления, даже модной, еды на всякий вкус и кошелек. Однако при таком изобилии очень актуален вопрос – а что же из всего этого многообразия не только вкусно и красиво, но и полезно? Как не навредить себе продуктами? Что выбрать ребенку на завтрак? Во всем этих вопросах ученица девятого класса нашей школы **Майя Чуприна**, разобралась в работе «**Безопасное питание. Оценка качества детского питания**» и даже сделала «Памятку покупателю» с советами по определению качества приобретаемых продуктов питания.

НПК-2021

МАМОНТЫ – ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФАУНЫ ЭПОХИ ОЛЕДЕНЕНИЯ



В своей работе **Пашутин Иван**, ученик 5 класса, поднимает невероятно интересную и актуальную тему, которая может пролить свет на историю животного мира нашего края и всей планеты.

Цель работы: Изучить научную литературу по адаптации мамонта к условиям обитания эпохи оледенения. Исследовать зуб мамонта, провести статистический анализ полученных результатов. Автор подробно рассматривает историю возникновения мамонтов, их биологические особенности, а также историю исследова-

ния этих удивительных животных. В ходе экспериментальной части работы проводятся исследование подлинного зуба мамонта.

На основании эксперимента и изученных источников информации автор делает вывод, что мамонт - типичный представитель эпохи оледенения, прекрасно адаптированный к суровым условиям обитания.



ПРОЗВИЩЕ: ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО

В своей работе **Евгений Заманов, ученик 6 класса**, поднимает крайне актуальную для школы проблему и пытается выяснить, положительное или отрицательное влияние на человека имеет прозвище.



Цель работы: выяснить причину появления прозвищ, рассмотреть отношение людей к ним.

В ходе работы автор собрал и систематизировал информацию по интересующей его проблеме, а также провел опрос и анкетирование. В результате работы было выведено словарное определение прозвища, рассмотрена история возникновения прозвищ, приведены примеры положительного и отрицательного влияния прозвищ в рамках истории, литературы и реальной жизни. Приведены советы и выводы психологов.

МОИ РОВЕСНИКИ В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ



Митрофанов Евгений, ученик 6 класса, поднимает актуальную проблему, связанную с поисками нравственных ориентиров и становлением личности. Тема является актуальной как для школьников, так и для людей, окончивших школу.

Цель работы: Обоснование интереса к чтению литературных произведений, герои которых являются ровесниками автора.

В ходе работы были подробно изучены произведения русской и зарубежной литературы, героями которых являются дети, школьники, ровесники автора. Было проанализировано поведение героев и выведены их положительные и отрицательные

черты. В заключении автор делает выводы: у героев произведений есть чему поучиться; именно поведение ровесников является нравственным ориентиром для школьников.



МОЁ ПУТЕШЕСТВИЕ НА БАЙКАЛ



Степанов Александр, ученик 6 класса, затрагивает темы национальной культуры, красоты природы, сохранения природы в первозданном виде, описывает растительный мир и культурные особенности заповедного Прибайкалья.

Цель работы: вести наблюдения за природой во время поездки на озеро Байкал, описать красоту и мощь Байкала.

Работа представляет из себя путевой дневник с фотоотчетом, в котором автор подробно описывает своё путешествие на озеро Байкал. Описаны все остановки в пути, памятные и уникальные места.

DIE ÖSTERREICHISCHE FEIERTAGE АВСТРИЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ

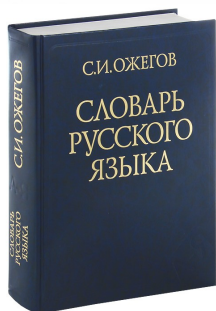
Павел Сергеев, ученик 6 класса, поднимает интереснейшую тему, связанную с изучением культуры другой страны, расширением кругозора и обогащением культурного уровня.

Цель работы: изучить историю, традиции и обычаи традиционных австрийских праздников, проанализировать их влияние на национальный характер Австрии.

В своей работе автор даже провёл интервью с жительницей Австрийской республики. Крайне подробно изучены и описаны религиозные и светские праздники Австрийской республики, выделены национальные особенности проведения международных праздников. В результате работы автор приходит к выводу, что праздники формируются под влиянием исторических процессов, формируют национальный характер народа, способствуют единению нации.



СЛОВАРЬ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЁЖНОГО ЯЗЫКА



Тетерина Юлия, ученица 6 класса, поднимает одну из самых актуальных проблем современного русского языка, проблему новых слов, проблему молодёжного языка. Данная тема имеет непосредственное отношение к формированию нашего языка, а значит и к тому языку, на котором мы будем говорить в будущем.

Целью работы является составление словаря современного молодёжного языка.

Автор ставит перед собой задачу собрать и проанализировать материалы по данной теме, составить краткий словарь новых слов, познакомить с новыми словами людей далёких от современного молодёжного языка.

Результатом работы стало составление словаря наиболее часто употребляемых новых слов.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ИСТОРИЯ МОЕЙ ФАМИЛИИ «КАЙЛЬ»

Кайль Анна, ученица 7 класса, поднимает вопрос происхождения своей фамилии и происхождения фамилий в целом. Автор акцентирует внимание на важности изучения истории своей фамилии, своей семьи, как одного из шагов в воспитании любви к малой и большой родине и понимании своего места в мире.

Цель работы: разобраться в происхождении и значении фамилии Кайль.

В своей работе Анна подробным образом описывает историю и этимологию такого понятия, как фамилия, рассказывает о происхождении древнейших фамилий и способах их образования, а также о происхождении собственной фамилии Кайль.



ИСКУСТВО РУЧНОЙ РОСПИСИ ТКАНИ

Селезнёва Светлана, ученица 7 класса, подробно рассказывает о разновидностях росписи ткани, истории возникновения этого промысла и его распространения по всему миру и нашей стране, раскрывает культурные и исторические особенности росписи ткани разных стран и исторических эпох.

Цель работы: собрать и обобщить информацию о технике росписи ткани. Работа является актуальной, так как привлекает внимание к декоративно-прикладному искусству, мотивирует заниматься рукоделием, а также помогает узнать некоторые особенности быта и традиций других стран и народов.

В ходе работы автор изучила разнообразные источники информации, проанализировала и систематизировала полученные данные, провела эксперимент, создала презентацию.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ SCRATCH В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель работы: разработать электронный образовательный ресурс с помощью программы Scratch.

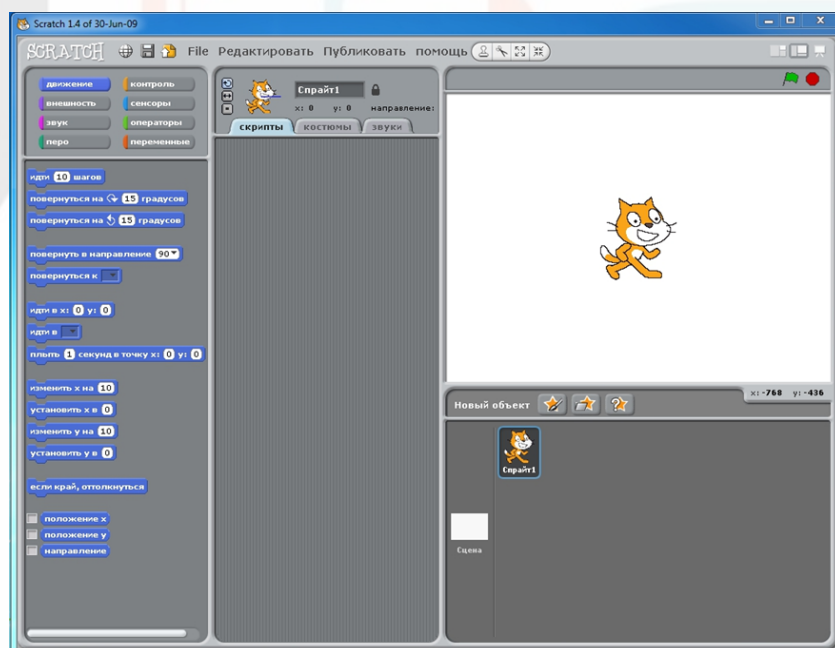
Актуальность темы обосновывается тем, что в образовательную программу всё больше внедряются современные цифровые технологии. А программа Scratch позволяет без особой подготовки освоить азы программирования, создавать различные приложения.

Автор работы подробно описывает особенности и возможности программы SCRATCH, приводит примеры использования данной программы, последовательно описывает все шаги при работе с данной программой, демонстрирует простоту и интуитивно понятный интерфейс программы.

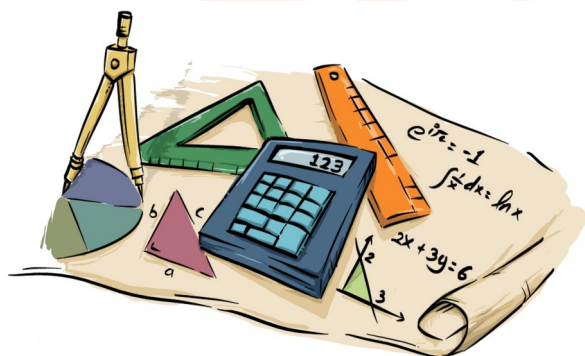
Результатом работы стал доклад, презентация, а также создание электронного образовательного ресурса.

В ходе работы автор обращалась к различным интернет-ресурсам, использовала фотографии, иллюстрации, скриншоты.

Селезнёва Светлана



МАТЕМАТИКА В БЫТУ



Работа **Петкевича Богдана**, ученика 8 класса, посвящена очень важной и интересной теме, так как вопросы о роли той или иной науки в повседневной жизни не перестают волновать многих.

Цель работы: проанализировать и показать широту применения математики в повседневной жизни людей, доказать ее значимость для человека.

В первом разделе автор излагает историю зарождения математики, а также рассказывает о той роли, которую математика играет в других научных дисциплинах и различных профессиях. Второй раздел посвящен присутствию математики в нашей по-

вседневной жизни на примере различных жизненных ситуаций, в том числе тех, с которыми автор сталкивался сам. Кроме того, автор приводит социологические данные, которые показывают, что люди, как правило, не видят роли математики в жизни.

В приложении представлены: 1) анкета, анализирующая роль математики в жизни, 2) ряд математических задач, смоделированных на основе повседневного опыта, 3) таблица, которая позволит спланировать бюджет.

МОЕ ИМЯ В ЛИТЕРАТУРЕ

Работа **Сусловой Валентины**, ученицы 8 класса, достаточно оригинальной и интересной теме, поскольку автору было важно не только изучить свой предмет, но и попытаться поразмышлять над своим именем.

Цель работы: изучить распространенность имени Валентина/Валентин в литературе и выявить сходства значения имени с качествами характера героя.

В первой части автор рассказывает о происхождении и значении имени Валентин/Валентина.

В первой главе второй части автор с интересом пытается выяснить, есть ли связь между этим именем и качествами реальных известных людей, его носивших. Вторая глава второй части посвящена литературным героям с именем Валентина/Валентин и тому, какие дополнительные смысл это имя вносит в ряд произведений. В Заключении автор приходит к выводу, что имя человека играет важную роль в его жизни.



ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВИРУСА И АНТИВИРУСА



Работа **Каблукова Михаил**, ученика 8 класса, посвящена очень важной теме, так как проблема компьютерных вирусов и антивирусов продолжает оставаться актуальной и сегодня.

Цель работы: узнать о появлении вирусов и антивирусов, а также исследовать информационные ресурсы посвященные этой теме.

В первой части автор излагает историю появления и развития компьютерных вирусов. Во второй части рассмотрены принципы функционирования вирусов и их различные типы. Третья часть посвящена антивирусам, методам отслеживания вирусов и борьбы с ними.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ. БИЗНЕС-ПЛАН РАЗВИВАЮЩЕГО ЦЕНТРА



Работа Горбачевой Валерии, ученицы 10 класса, посвящена очень важной и интересной теме, так как проблема социализация детей с ОВЗ никогда не перестанет быть актуальной.

Цель работы: создать примерный бизнес-план развивающего центра для детей с ОВЗ.

В своем бизнес-плане автор рассматривает развивающее учреждение для детей с ОВЗ, целью которого является социализация детей, развитие их интеллектуальных и творческих навыков. Анализируя рынок в этой области в Красноярске, автор приходит к выводу, что данная сфера

услуг в нашем городе развита слабо. Расходы, которые требуются на открытие центра, автор описывает с различных точек зрения: необходимого оборудования, состава и численности сотрудников. Также автор предлагает конкретную маркетинговую политику, которая (с учетом различных факторов риска) должна обеспечить продвижение центра после его открытия.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА

Работа Евдокимова Дмитрия, ученика 10 класса, посвящена интересной теме: связь произведений Пушкина с фольклором.

Цель работы: выявление пословиц и поговорок в произведениях А.С. Пушкина и определение их роли.

В первой главе автор рассматривает научную литературу, посвященную истории появления пословиц и поговорок, а также их роли в жизни общества. Во второй главе на примере произведений различных жанров автор выясняет, какую роль играют пословицы и поговорки в творчестве Пушкина, представив результаты своего исследования в виде таблицы. В заключении автор приходит к следующим выводам: 1) Пословицы и поговорки А.С.Пушкин использует в прозаических жанрах чаще, чем в лирических, 2) пословицы и поговорки в произведениях А.С.Пушкина служат средством характеристики персонажа, передают его мысли, чувства, подчеркивают его связь с народом.



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Работа Сазановича Максима, ученика 10 класса, посвящена важной теме, так как проблема компьютерных вирусов будет оставаться актуальной еще очень долго.

Цель работы: выяснить пути проникновения и влияние вирусов на работу компьютера, определить методы защиты от них, разработать плакат «Как избежать заражения компьютерным вирусом» средствами MS Publisher.

В начале своего исследования автор излагает историю происхождения вирусов, а также их классификации. После чего автор показывает, каким образом вирусы могут проникать на компьютер, по каким признакам можно узнать о таком проникновении, как можно от вирусов защититься. Перечислив различные антивирусные программы, автор пытается ответить на вопрос, какой антивирус самый хороший для защиты.

В ходе работы была использована научная литература, а также некоторые интернет-ресурсы.



СИМВОЛИКА НОВЕЛЛЫ Э.ХЕМИНГУЭЯ «КОШКА ПОД ДОЖДЁМ»



Работа **Грибановой Екатерины, ученицы 11 класса**, посвящена интересному аспекту изучения литературы, так как автор предлагает рассмотреть символику произведения в ее связи с психологией автора.

Цель работы: выявление роли символов в новелле «Кошка под дождём».

В первой главе автор рассказывает о «потерянном поколении» и о принадлежности к нему Хемингуэя. Вторая глава посвящена анализу символов в новелле «Кошка под дождем». Рассмотрев символы как элементы художественной речи, автор переходит к анализу того, каким образом явное содержание текста соотносится с его скрытым смыслом – элементом письма, который носит название «принцип айсберга». Обращение к этому принципу позволяет автору провести глубокий и многосторонний анализ новеллы – как со стороны сюжета, так и со стороны языковых средств и приемов. Результаты сравнения различных символов, использованных писателем, представлены в виде четкой и удобной таблицы. Всё это позволяет автору прийти к выводу, что символы помогают раскрыть и понять главную проблему новеллы – проблему одиночества, отчуждённости, непонимания даже между близкими людьми.

ВЛИЯНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Работа **Капитановой Юлии, ученицы 11 класса**, посвящена очень важной теме, так как позволяет поразмышлять над теми факторами, которые могут повлиять на выполнение домашних заданий среди учащихся.

Цель работы: исследование влияния классической музыки на качество выполнения домашнего задания школьников.

Первая и вторая главы посвящены рассмотрению особенностей классической музыки и различного влияния, которое могут оказывать те или иные произведения на активизацию мыслительную деятельность человека. В третьей главе автор переходит к рассмотрению правил организации выполнения домашних заданий и тех проблем, с которыми могут столкнуться учащиеся. Основную часть работы составляет четвертая глава, где автор излагает результаты эксперимента, в ходе которого была сделана попытка выявить влияние классической музыки на качество выполнения домашних заданий с разных стороны: концентрации внимания, скорости выполнения, степени запоминания материала и эмоциональной составляющей. Результаты эксперимента представлены в виде двадцати диаграмм. В Заключении автор приходит к выводу, что прослушивание классической музыки перед выполнением домашнего задания, которой характерны строгость формы и гармоний, подвижный темп, мажорный лад, способствует повышению качества выполнения домашнего задания.



БЫВАЮТ ЛИ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАКРЫТИЯ

Работа **Куксы Владислава, ученика 11 класса**, посвящена очень необычной и интересной теме, ведь если географические открытия у всех на слуху, то географические «закрытия» выглядят как что-то странное и редко обсуждаемое.



Цель работы: выявить путём анализа тематических карт, изучения исследовательских работ существование географических «закрытий».

В начале работы автор уточняет значение термина географическое «закрытие», под которым он понимает ситуацию, когда прекращает свое существование тот или иной географический объект. На различных примерах автор показывает, каким образом могут происходить такие явления – под влиянием ли вулканической активности, ошибок мореплавателей или же человеческой деятельности. В Заключении работы автор приходит к выводу, что изучение такого материала является необходимым в школе, так как он познавателен, интересен и поучителен.