

# Открытый мир

№21

Сентябрь  
2020

Газета Школы дистанционного образования

**Красками** наполнить **мир**, **в** котором я живу...

У НАС В ОДНОКЛАССНИКАХ – ВЕСЬ КРАЙ!      СТР. 3

ХОББИ НУЖНО ВСЕМ      СТР. 4

СТИЛЬ ЖИЗНИ      СТР. 5

НАСТРОЕНИЕ ДОЖДЯ      СТР. 6

НПК – ЭТО ИНТЕРЕСНО!      СТР. 7

Выпуск готовили:  
Главный редактор: Соболева Е.А.  
Верстка: Микрюкова К.А., Евтягина В.И.



# Колонка редактора

Дорогие читатели! Перед вами очередной номер школьной газеты «Открытый мир». И, как обычно, этот номер полностью составлен из ваших работ. Чего мы ждём от нового учебного года?

Во-первых, очень хочется сделать традиционной страничку «**У нас в одноклассниках – весь край!**», где вы признаётесь в любви своей малой родине. Софья Юркова живёт в посёлке Майское, её рассказ очень познавателен. Расскажите и вы о своей малой родине.

Во-вторых, давайте узнавать друг друга! Виноградов Дмитрий, ученик 10 класса, - художник. Необычной оказалась статья о его хобби. Интересна она тем, что к ней прилагается словарь неологизмов XXI века. Дима подсказал рубрику «**Хобби нужно всем**»: расскажите и вы о своих увлечениях, любимых занятиях.

У Грибановой Екатерины из Лесосибирска особый стиль жизни. Свою статью она так и назвала «Добровольчество как стиль жизни». Катя подсказала название новой рубрики - «**Стиль жизни**»

Осень выдалась в этом году дождливой. Многие ворчат: «Ужасная погода!» Но только не Анна Кайль из Дивногорска. Для неё дождь – это настроение.

А Шабунев Женя отпускает на волю рыбок и загадывает три желания для всех!

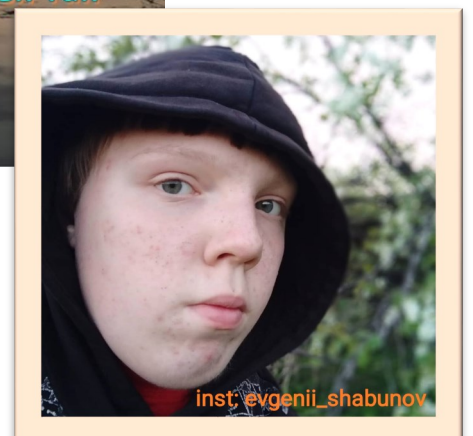
И по традиции, в рубрике «**НПК – это интересно!**» мы публикуем краткий обзор работ научно-практической конференции 2020 года.

Пишите нам, мы ждём творческие работы, исполненные в любом жанре.

Работы отправлять на электронную почту  
[ms.soboleva138@mail.ru](mailto:ms.soboleva138@mail.ru)

## Вот и прошло лето...

Половину лета я провел дома, а в августе съездил на отдых в поселок Камарчага. Какая там удивительная природа, чистый воздух и необыкновенный Камарчагский пруд. Вода в нем прозрачная, теплая. Мне понравилась вечерняя рыбалка. Интересно было смотреть на рыбок, которые прямо выскакивали из воды, наверное, хотели поздороваться со мной и со всеми рыбаками. Я тоже поймал трех рыбок, но не отдал их на уху, а отпустил на волю и попросил их исполнить три мои желания: чтобы все были здоровы, счастливы и радостны. Так хочется, чтобы рыбки исполнили мои желания...



inst: evgenii\_shabunov



# У нас в одноклассниках – весь край!



## Майское.

Я живу в посёлке Майское, что находится Енисейском районе Красноярского края. Посёлок наш небольшой — всего 500 человек населения. Он также и довольно молодой — ему всего 64 года.

Был основан посёлок в 1956 году бригадой лесозаготовителей. Но в 1959 году случилось наводнение, и было решено перенести его в другое место, в двух километрах от старого. Сейчас место, где раньше располагался посёлок, зовут старым посёлком, и там никто не живёт.

Сразу же после того, как заложили первую улицу нового посёлка, одно из зданий отдали под школу. Был построен медпункт, клуб, а затем и детский сад, общественная баня. Было возведено около сорока жилых домов, начали строительство круглогодичной дороги из Ярцево и новой двухэтажной школы. Но, к сожалению, пришла разруха 90-тых, и многие начинания пришлось приостановить, а некоторые из уже существующих зданий были заброшены. Перемены коснулись и леспромхоза — в те времена он постоянно переходил от одного хозяина к другому. О всё же настало затишье, которое длится и по сей день. Последнее хоть сколько-нибудь важное событие случилось в 2016 году — посёлку исполнилось 60 лет.

Но очень важное событие должно произойти в ближайшее время! Как я говорила, была попытка строительства двухэтажной школы, но школу забросили, так и не доведя дело до конца. Потому дети вынуждены учиться в старой школе. Но не все еще потеряно! Недавно началось строительство новой школы, тоже двухэтажной, которая будет располагаться неподалёку от детского сада. Надеюсь, в этот раз дело доведут до конца, и моя племянница сможет её посетить. Тогда, я уверена, эта школа станет достопримечательностью посёлка.

Казалось бы, что в таком маленьком, незначительном посёлке может являться достопримечательностью, и есть ли здесь достопримечательности вообще? Я считаю, что, да, есть. И это — лес. И если без, к примеру, Эйфелевой башни, Франция вполне может обойтись, то наш посёлок без леса долго не протянет. Мы существуем бок о бок с лесом. Были даже случаи выхода медведей в посёлок, в основном из-за лесных пожаров. Благодаря лесу функционирует леспромхоз, основное предприятие нашего посёлка, без которого тот погибнет. Лес защищает нас от ветров, странно усилившихся в последнее время. Наконец, все мои односельчане от мала до велика сейчас берут ягоду и грибы, надеясь подзаработать. И тем грустнее осознавать, что когда-нибудь природные богатства закончатся, и посёлок если не умрёт, то обмельчает изрядно.

Но какая бы участь не была уготована моему посёлку, это — моя малая родина, и я желаю, чтобы моё родное Майское жило и процветало как можно дольше.



Юркова Софья, 9 класс



# Хобби нужно всем

А у тебя есть хобби?

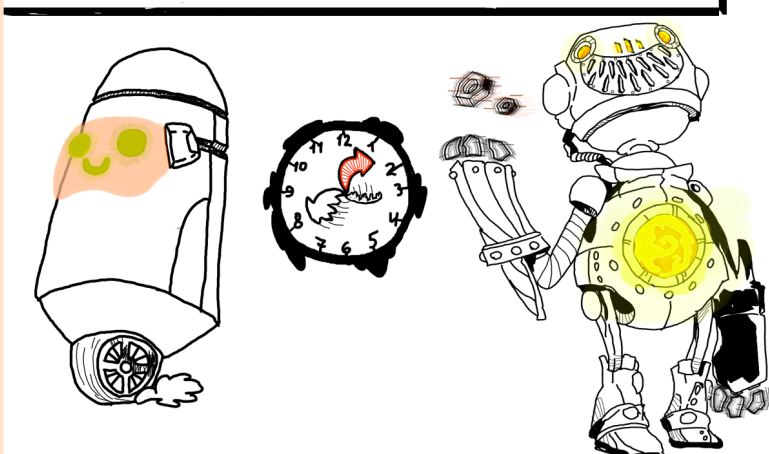
**Дмитрий Виноградов** учится в нашей школе в 10 классе. Живёт в Дивногорске. Любовь к рисованию, как он сам говорит, появилась ещё в детском саду, а осознанные рисунки стали появляться в 12 лет. Дима поступил в Художественную школу.

Сначала Дима очень увлёкся изображением людей, стал досконально изучать анатомию, правила соблюдения пропорций на рисунке, позже его привлекли абстрактные картины.

Но главная страсть Димы – комиксы<sup>(1)</sup>. Поначалу он брал идеи, заготовки у других авторов, чтобы набраться опыта. Спустя год-полтора стали получаться уже свои, оригинальные работы. В этих комиксах присутствуют собственные идеи и персонажи. На протяжении последних лет время художник работает над созданием сценария



Но время шло, менялись интересы и, менялись люди. Роботы тоже менялись, от добрых и полезных дому или хозяйству, до смертоносных машин для битв и уничтожения подобных себе.



рас-  
сказа «Кэсс. Предыстория»<sup>(2)</sup>

Все свои «задумки» Дима оформляет в скетчбуке<sup>(3)</sup>, специальном альбоме, в который можно вернуться к реализации задуманного в любой момент. Любит работать обычным простым карандашом, гелевыми ручками, роллером<sup>(4)</sup> и линером<sup>(5)</sup>. Рисунки получаются чёткими и реалистичными.

В планах Димы – разработать как можно больше персонажей и создать интересную историю-комикс. У Димы есть девиз: «Хобби нужно всем, потому что это хорошее

снятие стресса». Именно поэтому он желает читателям газеты «Открытый мир» найти своё хобби, которое будет приносить спокойствие и наслаждение.

<sup>(1)</sup> Комикс (от англ. comic «смешной») — рисованная история, рассказ в картинках.

<sup>(2)</sup> Кэсс – девушка, живущая в мире стимпанка (направление научной фантастики, декоративно-прикладное искусство, вдохновлённое паровой энергией XIX века), она пытается построить робота, который будет полезен обществу. С ней происходят невероятные приключения.

<sup>(3)</sup> Скетчбук – альбом для набросков, который обязательно имеет каждый художник.

<sup>(4)</sup> Линер – вид капиллярной ручки с чернилами на водной основе.

<sup>(5)</sup> Роллер – разновидность ручки, в которой для письма используется стержень, заполненный чернилами.



# СТИЛЬ ЖИЗНИ

## Добровольчество как стиль жизни.

*Милосердие — это добродетель сердца.*

*Джозеф Аддисон*

Добровольчество... Многие люди считают: помогать другим — это скучно и несовременно, потому что тратится личное время, силы. А кто-то думает, что добро, сделанное тобой, должно обязательно быть вознаграждено, т.е. бумерангом вернуться к тебе. Я считаю, что это неправильно. В нашем городе Лесосибирске живёт и активно развивается уже несколько лет на базе Молодёжного центра добровольческая организация «Данко».

Вместе с Викторией Рябовой, моей одноклассницей, я участвовала в различных акциях и мероприятиях, например, «Доброфоруме», очень интересной образовательной программе, где проходили различные тренинги. На одном из них учили как правильно писать посты в Социальных сетях... Также я выступала с докладом о Монастырском озере в г. Енисейске в конкурсе компьютерных презентаций «Образ мысли 2019» и заняла призовое место в номинации «Енисейскому району-95 лет».



**Доброволец**

Вместе с мамой мы активные участники региональной красноярской общественной организации «Счастливая семья». В рамках проекта «Территория 2020» команда учеников и учителей школы отделения г. Лесосибирска защитили проект «Кукольный театр» и выиграли грант. На эти средства был создан кукольный театр, который потом выступил перед детьми Детского дома и Центра реабилитации.

Добровольчество, как я думаю, помогает мне быть общительной, креативной, с активной жизненной позицией. Очень важно доказать, в первую очередь, самой себе, что, несмотря на своё состояние, ты ничем не отличаешься от других людей!

*Грибанова Екатерина, 11 класс,  
г.Лесосибирск*





# Настроение дождя.



Представьте, что вы сидите у окна, укутавшись теплым пледом. Слева стоит чашка с горячим свежим кофе, а перед вами открытая страница любимого романа. За окном идёт сильный дождь, слышен гром, блистают молнии. Ох, а этот запах мокрого асфальта после дождя!

Дети выходят на балконы, подходят к окнам, чтобы при блеске первой молнии сразу спрятаться. Они играют в «прятки» с молнией. А некоторые лежат в постели и смотрят фильмы или просто телевизор. Такая прелестная погода дополняет обстановку. Это чувство, когда ты лежишь в кровати, тебе никуда не надо, на улице гром с молнией.

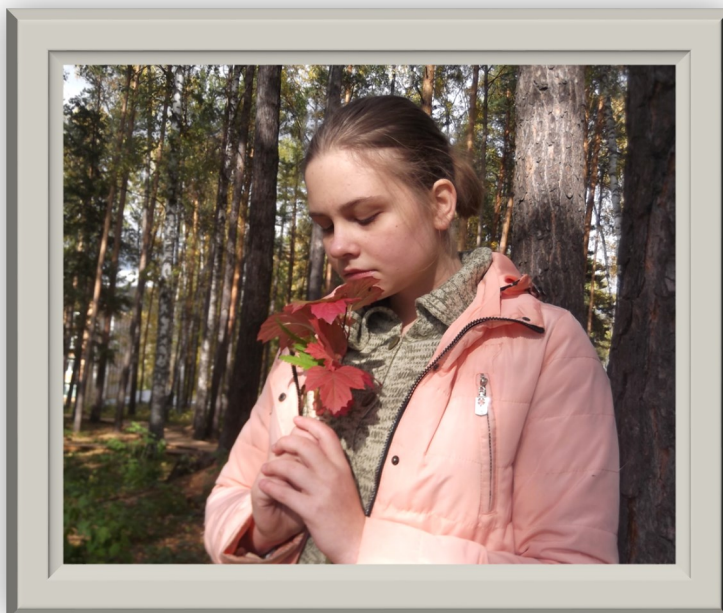
А ведь кто-то сейчас спешит по делам в такую погоду по улице. Вот идет молодая женщина с ребенком. Сын весело прыгает по лужам, разбрызгивая воду в разные стороны. А мать под зонтиком хмуро бредёт по тротуару. Видимо, она недовольна тем, что вытворят ее сын, да и погодой, в об-

щем. А по другую сторону улицы медленно ступает какая-то старушка в больших резиновых калошах, недовольно бурча что-то себе под нос. Она-то уж явно злится на непогоду.

Люди-то, конечно, недовольны, а вот природа готовится к предстоящей зиме: деревья из зеленых превратились в золотые, багряные, пунцовые, трава пожелтела и пожухла, небо полиняло и словно выцвело. Осень. Скоро зима, выпадет снег, и все станет изумительно-белым.

Как не хочется, чтобы такая погода заканчивалась. Но в природе все гармонично: сегодня дождь, завтра солнце, а послезавтра - первый снег. И это мудро и прекрасно!

*Кайль Анна, 7 класс*



## «Вежливые слова»

*Кинякина Кира, 5 класс*

Все в природе подчинено ритму. Лето сменяется осенью, день сменяется ночью, вдох и выдох, стук сердца – все это ритмы. Настроение у людей тоже подчинено ритму, чего и говорить про работоспособность: сегодня все дела переделал за несколько часов, а завтра уже и вставать с кровати не хочется. Если вы хотя бы раз пытались разобраться, почему же так происходит, то вам просто необходимо познакомиться с работой Вадима Бушукина «Влияние биологических ритмов на работоспособность человека». Вадим выяснил в своей работе, что знание своих биоритмов и организация режима дня может творить чудеса! Теперь точно на одни пятерки учится, все сделать успеваает.

Приятней общаться с вежливым человеком или невежей? Вот, ответ вполне очевиден. Кира Кинякина решила выяснить, почему так происходит. Да и что такое вежливость вообще? Ответы на эти непростые вопросы – в ее проекте «Вежливые слова».

## «Вопросы антропоники»

*Сакс Дарья, 8 класс*

Попробуйте теперь отгадать загадку:

«Нас не было - оно было, нас не будет - оно будет; никто ни у кого его не видел, а у каждого оно есть». Что это? Я вот не смог сразу догадаться. А ответ прост – имя. И изучает имя человека такая наука как антропоники. Дарья Сакс вполне эту науку изучила. В своем исследовании «Вопросы антропоники» она расскажет нам о том, как можно называть человека, что означает фамилия и отчество, откуда берутся прозвища и какие необычные имена давались людям при рождении и с чем это было связано.

## «Зачем нужны псевдонимы»

*Паланчук Алексей, 9 класс*

Но если вы не хотите никому называть своего имени? Хотите остаться инкогнито? Тогда вам необходимо выбрать себе псевдоним. Но и тут возникает очень много непонятного: какие псевдонимы бывают, как они возникли и для чего. В этом нелегком деле нам поможет Алексей Паланчук. Он основательно подошел к этому вопросу в работе «Зачем нужны псевдонимы».

## «Лист Мёбиуса».

*Жмулёва Людмила, 8 класс*

Тайны листа Мёбиуса привлекала многих ученых. Лист Мёбиуса, лента Мёбиуса, петля Мёбиуса – поверхность с одной стороной и одним краем. Особенности этого предмета, его свойства, история и способ изготовления заинтересовали Людмилу Жмулёву. Если по ленте Мёбиуса запустить бегать муравья, то на вас можно подавать в суд за жестокое обращение с животным, ведь муравей будет бегать по нему до тех пор, пока не свалится от усталости. А будет ли муравей бегать от энтузиазма (или от собственной глупости) – расскажет нам Людмила в своей статье «Лист Мёбиуса».

## «Легенды Красноярского края».

*Марьясова Яна, 9 класс*

Все мы знаем легенды древней Греции, но мало кто знает легенды родного края. Нет пророка в своем отечестве. Как-то несправедливо получается. Вот и взялась Яна Марьясова выяснить, почему же так получается. И написала замечательное исследование – «Легенды Красноярского края». Край у нас большой, легенд много, надо про все рассказать, так что для Яны теперь работы много.



## ТЕМПЕРАТУРА, ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ?!

*Большаков Иван, 7 класс*



В своей работе Большаков Иван поднимает актуальную тему, ведь температура непрерывно оказывает влияние на все тела и вещества в окружающем мире.

Автор рассматривает влияние различных температур на организм человека с учетом физиологических особенностей, проводит несколько физических опытов, связанных с изменением температуры и приходит к выводу, что температура имеет огромное влияние окружающую среду и может изменять физические свойства тел и веществ.

В ходе работы была использована научная литература, проведены практические опыты и эксперименты.

Работа состоит из доклада, описания опытов и фотоотчета об экспериментах.



## КОРДИНАТЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

*Петкевич Богдан, 7 класс*



Системы координат пронизывают всю практическую жизнь человека. Мы регулярно с ними сталкиваемся в повседневной жизни. Начиная с почтовых адресов и номеров телефонов, заканчивая военными, морскими и геологическими картами. В ходе своего исследования автор работы показал многогранность применения этой темы человечеством.

Цель работы: рассмотреть различные сферы применения системы координат в практической деятельности и выяснить их значимость в жизни человека.

В ходе своей работы Петкевич Богдан изучил историю возникновения координат от древнейших времен до наших дней, рассмотрел различные виды систем координат, рассказал о применении координат в различных областях науки: математике, географии, астрономии, литературе и т.д., а также о применении координат в жизни.

Работа состоит из доклада и нескольких примеров применения координат в повседневной жизни, в работе использовано множество фотографий и фотоотчетов.





## КОЛЕБАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 и 10-11 КЛАССОВ (КБОУ «ШКОЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

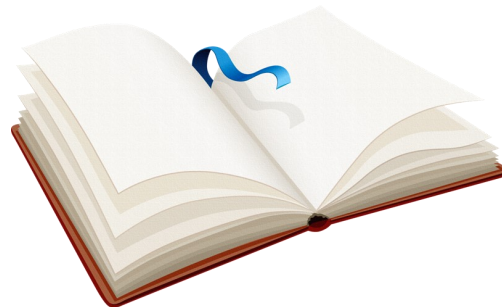
*Петракова Надежда, 8 класс*



Правильная речь – один из важных показателей общей культуры человека. Знание современной нормы приобретает все большее значение в жизни человека. В быстром и сложном процессе развития современного языка возникают колебания, а также различные отрицательные явления в приемах его употребления, в способах применения различных стилистических средств, в практике словопроизводства и словоупотребления, в нашем отношении к литературно-языковым нормам.

Автор ставит перед собой цель: привлечь внимание обучающихся к необходимости соблюдения норм русского литературного языка.

В своей работе Петракова Надежда рассматривает различные аспекты литературной нормы, изучает возникновение литературной нормы, а также причины её измене-



ния.

Работа представляет из себя доклад и материалы опроса учащихся 8-9-ых и 10-11-ых классов с последующим анализом результатов. В ходе анализа было установлено, что речь учащихся 8-9-ых классов соответствует норме на 57%, а 10-11-ых классов – на 66 % и названы возможные причины этого несоответствия.

## ПОПУЛЯРНЫЕ ЗАПАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

*Ветровская Юлия, 9 класс*

Автор работы – Ветровская Юлия ставит перед собой цель: доказать, что такие виды спорта как баскетбол, бейсбол и американский футбол очень популярны в США.

В ходе работы автором были изучены история бейсбола, баскетбола и американского футбола, правила и ключевые понятия для данных видов спорта, история знаменитых спортсменов и команд.

Работа состоит из исторической справки и рассуждения о причинах популярности баскетбола, бейсбола и американского футбола в США.



## ЭКОЛОГИЯ НАШЕГО ДОМА.

### СРЕДСТВА ДЛЯ МЫТЬЯ ПОСУДЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ.

Бушкова Карина, 9 класс



Мы живем в мире веществ, вещества окружают нас повсюду. Окружающая среда во всем своём многообразии веществ - мощный фактор, влияющий на здоровье человека.

Автор работы ставит перед собой цель: изучить влияние современных средств для мытья посуды на здоровье человека.

В ходе работы Бушкова Карина изучила состав различных моющих средств на основе анализа информации, указанной на этикетке товара, предложила методы выбора наиболее безопасных средств для мытья посуды, а также провела опыт по определению значения водородного показателя в водных растворах моющих средств различных ценовых категорий.

Работа состоит из двух частей: теоретической (доклад) и практической (анализ исследования состава моющих средств и описание эксперимента). В ходе работы были использованы фотографии и фотоотчет об эксперименте, использована научная литература и интернет-ресурсы.

Результатом работы стало создание рекламного проспекта о выборе безопасного моющего средства и правилах безопасности.



#### Рекламный проспект

Эксперт средств для мытья посуды Карина Бушкова рекомендует:

При покупке средств для мытья посуды ориентируйся на этикетку!

\* Если товар имеет пометку **«ЭКО- продукт»** или в составе средства указано, что оно **«нейтральное»** или **«не содержит щелочей и кислот»** - **БЕРИ СМЕЛО**, твой выбор- **безопасное средство**.

\* Если ты купил средство **БЕЗ ПОМЕТОК «ЭКО- продукт»** или **«нейтральное»** или **«не содержит щелочей и кислот»**, то

**! Мой посуду в резиновых перчатках.**



**! После использования средства, промывай посуду ОЧЕНЬ БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ВОДЫ**, каждый предмет посуды держи под широкой струей проточной воды не менее 15 сек **ИЛИ** ополаскивай чистой водой не менее 40 раз.



Лучше покупай безопасное средство **ИЛИ** не жалея денег на воду, чтобы смыть ею небезопасное.

Помни! «Здоровье - потом не купишь, у него нет цены ... »