

# Открытый мир

№ 19

Март  
2019

Газета Школы дистанционного  
образования

Красками наполнить мир, в котором я живу...

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

СТР. 2

ИНТЕРВЬЮ

СТР. 3-4

ХОККЕЙ

СТР. 6-8

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

СТР. 9-10

КЁРЛИНГ

СТР. 10-11

ЭКСКУРСИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СТР. 11-12

СОБРАНИЕ КРАЯ

ГЕОЛОГИЯ НА ОЩУТЬ

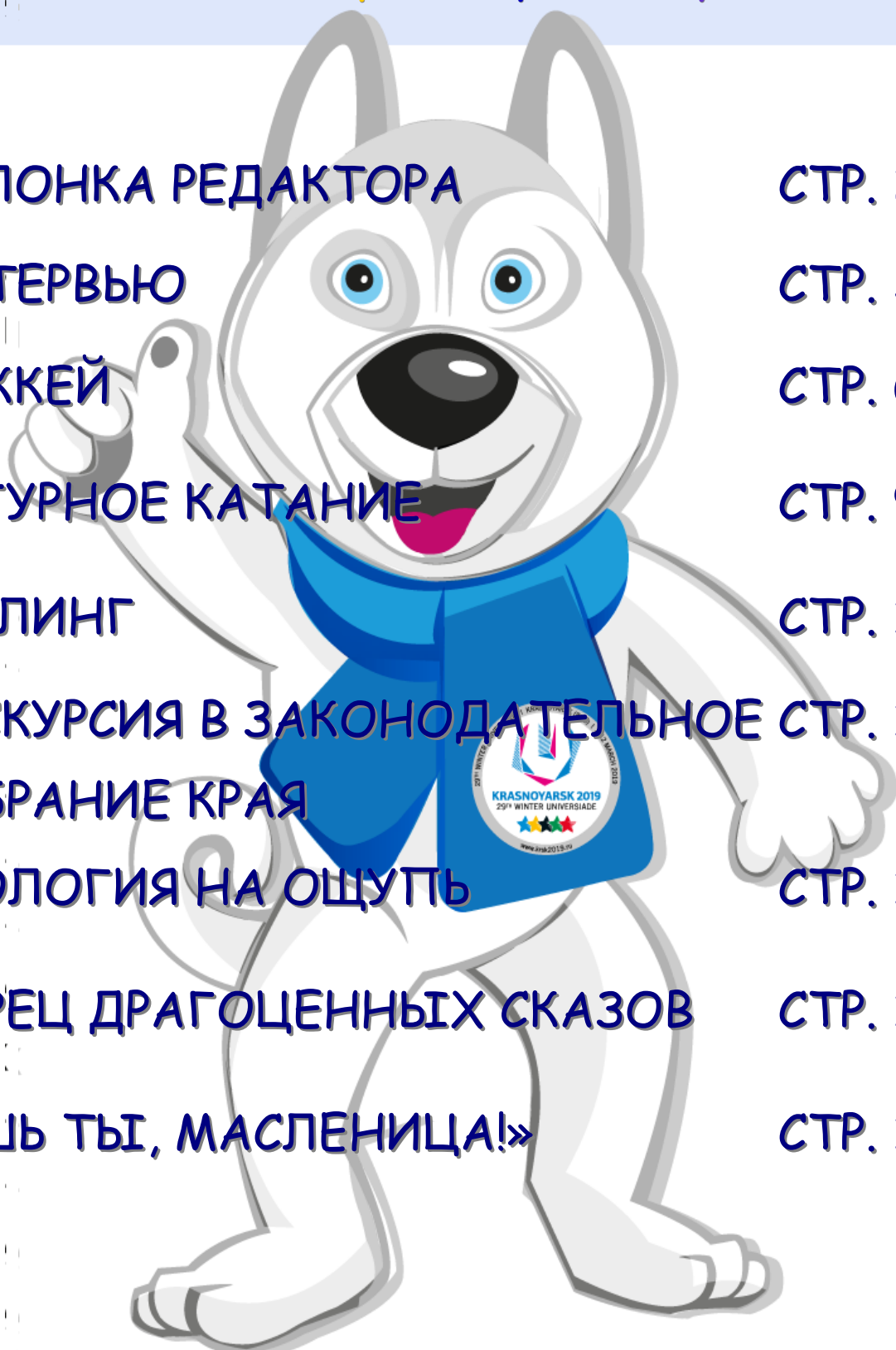
СТР. 12-13

ЛАРЕЦ ДРАГОЦЕННЫХ СКАЗОВ

СТР. 13-14

«ИШЬ ТЫ, МАСЛЕНИЦА!»

СТР. 14-15



# Колонка редактора

XXIX Всемирная зимняя универсиада прошла в Красноярске со 2 по 12 марта 2019 года. Событие мирового уровня превратило наш город в уникальную спортивную арену, где спортсмены из 50 стран мира приняли участие в искреннем празднике спорта. Эти десять дней подарили гостям и жителям нашего города незабываемые впечатления, яркие эмоции. Сопереживая спортсменам, все чувствовали радость побед и горечь поражений. А самое главное, - это неподдельное восхищение, ведь все мы стали участниками самого яркого праздника зимних видов спорта в самом сердце Сибири!



Как долго город готовился к этому событию, как долго все: и спортсмены, и болельщики ждали его. И вот XXIX Всемирная зимняя универсиада отгремела, отзвенела... Но оставила воспоминания.

Многие ученики Школы дистанционного образования города Красноярска побывали в эти дни на различных соревнованиях в качестве зрителей и болельщиков, они спешат поделиться своими эмоциями, впечатлениями, репортажами на страницах нашей газеты.



А ученик нашей школы Юрий Ветровский оказался непосредственным участником Всемирной зимней универсиады 2019 года! Он был удостоен почётного права вынести флаг Российской Федерации на церемонии Открытия.

Это право было предоставлено лучшим красноярцам, которые внесли свой вклад в развитие Красноярска и принесли славу своему городу. Интервью с учеником 10 класса Юрием Ветровским и открывает очередной номер газеты «Открытый мир».



Выпуск готовили:

Главный редактор: Соболева Е.А.

Верстка: Беглякова К.А., Евтягина В.И.

# Интервью с участником Открытия Всемирной зимней универсиады 2019 г.

**Корреспондент:** 2 марта в Красноярске прошла торжественная церемония открытия Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске. Режиссер церемонии открытия Илья Авербух собрал на одной площадке более тысячи артистов и участников. Одним из участников был ученик 10 класса Школы дистанционного образования Ветровский Юрий, который вместе с другими достойнейшими красноярцами (Диктор церемонии объявил: «Прыгун в длину Александр Меньков, биатлонистка Наталья Гербулова, строитель Араз Амиров, пекарь Марина Арбузова, скрипач Дарья Манза и баянист-виртуоз Юрий Ветровский») выносил на арену флаг Российской



Федерации. Нам удалось пообщаться с Юрой после церемонии.

**Каким образом Вы стали участником Универсиады?**

**Юрий:** Моей маме позвонили из дирекции Универсиады и сообщили, что меня, как лауреата многих музыкальных конкурсов, удостоили чести пронести флаг РФ на церемонии открытия Всемирной Универсиады. Я очень обрадовался, но и разволновался, если честно, ведь это такая ответственность.

**Как Вы готовились к этому мероприятию?**

**Юрий:** Как только я отправил документы для аккредитации, нам позвонил дизайнер одежды и пригласил на снятие мерок для пошива фирменного костюма. А затем начались многочисленные репетиции в спортивном комплексе «Платинум Арена Красноярск». За это время мы очень сдружились с участниками церемонии, очень быстро сработались и во всем поддерживали друг друга.

### Какие чувства Вы испытывали во время проведения Открытия Универсиады?

**Юрий:** Самые восторженные эмоции! Невозможно передать ощущения, когда ты на глазах у всего мира выносишь главную святыню России – Флаг Российской Федерации. Но, несмотря на то, что все были хорошо подготовлены, перед самым выходом чувствовалось небольшое волнение.

### В чем была трудность подготовки и участия?

**Юрий:** Приходилось проводить на репетициях по несколько часов в день, это было физически сложно. А после репетиции надо было отработать уроки в школе, чтобы не отстать от программы. Но я работал со всеми наравне. Поэтому мысль отказаться от участия в таком грандиозном мероприятии даже не возникало.

### Что вы можете пожелать нашим читателям?

**Юрий:** Читателям газеты «Открытый мир» я хотел бы пожелать: во-первых, никогда не сдаваться; во-вторых, ставить перед собой высокие цели и, в-третьих, непременно достигать успеха. У меня получается. Получится и у вас!

*Корреспондент газеты «Открытый мир»  
Юлия Ветровская, ученица 8 класса.*



## Моя Универсиада

Зимняя Универсиада в Красноярске — это праздник зимы и спорта. В город приезжает много гостей из разных городов и стран. Много спортсменов, которые хотят показать свои достижения в разных эстафетах!

Кроме того все хотят посмотреть достопримечательности нашего прекрасного города Красноярска!

Символом 19 зимних игр стала Ю-Лайка — знаменитая собака Хаски. Ю-Лайка — добрая, дружелюбная, подвижная, любящая зимние забавы!



*Свеженцева Анастасия, 4 класс*

# Поездка на Зимнюю Универсиаду 2019



Пожалуй, самым ярким событием в моей жизни была поездка на Зимнюю Универсиаду в Красноярск. Раньше я никогда не был на таких масштабных мероприятиях, видел только по телевизору. И поэтому решил, что и я должен быть информационно подготовленным.

К моему удивлению, когда находил заметки о всех Универсиадах, выяснил, что Зимняя Универсиада в России проходит впервые. Тогда я не мог и подумать, что скоро увижу все собственными глазами. Мы ехали, и я думал и гадал, какой же сейчас, Красноярск? Наверное, красивый. И вот оказалось, что аб-

солютно всё говорит о крупнейшем событии - Зимней Универсиаде. «О! Как красиво!», - закричал я от радости. Это чувство я помню до сих пор, то, как мне радостно было тогда, и как перехватывало дыхание. Но и тут я даже не мог предположить, что меня ожидает впереди.

Решение пришло мгновенно: кроме стадиона «Енисей», обязательно посетить культурную программу. Это было незабываемо: и Парк Универсиады, и площадь перед Большим концертным залом, и остров Татышев, соединенный с площадью вантовым мостом, где проходили викторины и конкурсы; и самая зрелищная часть - световое шоу-мэппинг на фасаде. Но самой главной фантазией уличной дискотеки было почти часовое выступление французского театра иллюминатов — светящиеся медведи, выше человеческого роста. Невозможно передать то чувство, когда ты держишь настоящий, красивый и тяжелый факел.



Я понял одно, если у тебя появилась в жизни такая возможность, ты просто обязан увидеть все своими глазами.

*Жамба Денис, 11 класс, Лесосибирск*

# Хоккей

СЧЁТ: 2:1

12 марта мне удалось побывать на финальном матче по хоккею среди мужчин зимней Универсиады 2019. В Финале играли две команды: Россия и Словакия. Обе команды, по моему мнению, очень сильны. Борьба за золото разыгралась не на шутку.

В первом периоде обе команды начали с атаки, они атаковали и защищались. В общем, ни одна из команд не хотела уступать золото, ни одна из команд не могла забить другой шайбы до конца второго периода. Открывает счёт сборная России! Словакия тут же забивает гол в ворота сборной России!

В третьем периоде борьба продолжилась, но, к счастью, ненадолго: на второй минуте в ворота сборной Словакии залетела вторая шайба. Слава Богу, что наша сборная не расслабилась, когда забили вторую шайбу. Сборная России в упорной борьбе против сборной Словакии одержала победу со счетом 2: 1.

А ещё нельзя не упомянуть болельщиков. На соревнованиях никак не обойтись без них! Болельщики — это самое главное украшение любых состязаний. Поддержка нашей сборной была очень сильна! Как только сборная России была у ворот Словакии, наши начинали кричать: «Шайбу! Шайбу! Россия!» Я тоже кричал, да так, что на следующий день просто не мог говорить.

В общем, я получил незабываемый заряд позитива и кучу положительных эмоций.

*Никифоров Илья, 10 класс*





За время Универсиады я побывала на соревнованиях по керлингу, а потом на хоккейном матче. Мне очень понравилось на хоккее, была интересная и позитивная игра. Мы очень переживали за команды. Этот матч был очень напряженный. Играли команды Канады и Казахстана. Мы ездили с папой, он «болел» за Канаду, а я - за Казахстан. Мне повезло больше, ведь победу одержала команда Казахстана.

*Жмулева Людмила, 7 класс*



Мне приятно, что в нашем городе прошла 29-ая международная зимняя универсиада. Особенно мне запомнилось соревнование, на котором я лично побывал. Это был хоккейный матч между сборными России и Словакии. Матч проходил в «Кристалл-Арена». Началась игра. Болельщики кричали: «Россия! Россия!», прыгали, танцевали и пели. Первый гол в матче забила сборная Словакии. Болельщики стали еще сильнее поддерживать наших. Еще громче стали кричать: «Россия! Россия!». Два периода наша сборная не смогла забить гол в ворота соперников. Лишь за пять минут до конца матча шайба влетела в ворота Словакии. Болельщики вскочили со своих мест, закричали «Ура!», захлопали, затопали и стали обниматься друг с другом. Счет: 1:1. Все болельщики в напряжении ожидали «овертайм». Игра продолжилась, весь стадион кричал: «Шайбу! Шайбу!» И вот наша сборная забивает победный гол! Диктор объявил: «Со счетом 2:1 победила сборная команда России!» Все на трибунах «заревели» ура. Достали телефоны и стали фотографироваться. Наши игроки поблагодарили болельщиков, постучав клюшками об лед. Меня переполняли эмоции.

За время универсиады я побывал на разных хоккейных матчах сборной России и многих других команд. Когда я был на матче Канада-Япония, мне подарили варежки и значок сборной Канады. Я очень рад, что мне удалось побывать на играх универсиады. Это событие я буду помнить очень долго.

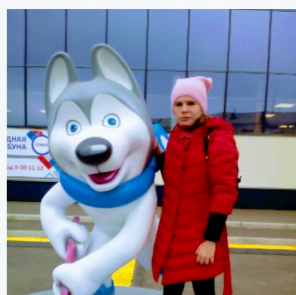
*Зырянов Андрей, 9 класс*

### Я такое видела впервые...

День 8 Марта стал для меня двойным праздником! Мне так хотелось попасть на Универсиаду, и было все равно, что смотреть - лишь бы почувствовать и окунуться в этот праздник спорта! Мы с мамой побывали на матче по хоккею с мячом между девушками США и Норвегии. Сначала я ни за кого не болела, конечно, если бы играли наши, то я бы сразу начала кричать и болеть со всеми вместе. Но игра все-таки захватила меня! Ведь уже в I тайме норвежки забили 2 мяча, а во втором — ещё 2! Все ликовали, и я тоже радовалась за этих девушек. Но американки тоже собрались, и все-таки один мяч в ворота команды Норвегии забили!

Конечно, хоккей — это не фигурное катание и не женский вид спорта, но от этого было ещё интереснее — я своими глазами увидела, какими мужественными могут быть девушки!

*Петракова Надежда, 7 класс*



### Хоккей.

Недавно в нашем городе закончилась зимняя XXIX Универсиада, благодаря которой весь мир узнал о Красноярске. Мне посчастливилось побывать на трёх соревнованиях.

4 марта я посетил матч по хоккею с мячом между командами России и Норвегии. Наша команда победила со счётом 1:9. Ура! А 11 марта проходили соревнования по женскому хоккею с шайбой. Играли команды США и Японии. Было невероятно напряжённо и интересно.

А ещё я впервые увидел, как играют в кёрлинг, познакомился с правилами этого вида спорта. Соревновались сразу десять команд из разных стран. К сожалению, наши спортсмены проиграли команде Швейцарии со счётом 5:7.

Мне очень понравились все соревнования в рамках зимней Универсиады! Хочется, чтобы спортивные мероприятия подобного уровня проходили в Красноярске как можно чаще.

*Димитрович Алексей, 8 класс.*



# Фигурное катание

## Фигурное катание.

Я очень люблю фигурное катание. И всегда мечтала увидеть его своими глазами. И моя мечта сбылась! Мы с мамой побывали на соревнованиях по фигурному катанию, которые проходили в главном дворце Универсиады «Платинум Арена». Нам посчастливилось посмотреть произвольную программу мужского одиночного катания. Всего было 24 участника: из Японии, Кореи, Украины, Франции, Италии, Грузии и трое студентов из России. Спортсменов поделили на группы по шесть человек. Сначала шла разминка, диктор рассказывал о спортсменах: когда встал на лёд, чем увлекается, откуда родом, а также о самых важных достижениях каждого.

А затем студенты представили свои программы. В первой группе почти все фигуристы падали. Но вставали и катались дальше. С улыбкой. С каждой выступлением становилось интереснее, потому что выходили спортсмены, у которых квалификация выше. Судьи строго ставили оценки. Болельщики были очень активны и с удовольствием хлопали под ритмичную музыку.

И вот итог:

I место: Маттео Риццо (Италия)

II место: Максим Ковтун (Россия)

III место: Морис Квителашвили (Грузия)

Конечно, зрителям хотелось, чтобы только российские студенты стояли на пьедестале. Но когда мы ехали домой на автобусе Шаттл, я услышала, как одна болельщица из Астрахани заметила: «Жаль, конечно. Зато судейство было очень честным!» И это было справедливо.

Мне очень понравилось смотреть фигурное катание в ледовом Дворце. Это совсем иначе, чем по телевизору: в зале перед тобой огромное ледяное поле, мониторы-трансляторы, дикторы, которые комментируют любое движение спортсменов, удивительная музыка. А ещё очень интересно наблюдать за болельщиками, их эмоции просто передаются тебе. Это восторг.

А сегодня в новостях губернатор Красноярского края Александр Викторович Усс сказал, что в 2021 году в Красноярске пройдёт чемпионат Мира по фигурному катанию. Я уже с нетерпением жду этого события!

*Латынина Валерия, ученица 9 класса (г. Уяр)*

## Яркие дни универсиады.

Вот и закончилось самое яркое событие в России - зимняя универсиада 2019, которая проходила в нашем городе. Талисманом студенческих игр была собачка породы сибирская лайка и звали ее У-лайка.

Мне повезло, моя мама приобрела билеты на хоккей и фигурное катание. В хоккей играли команды России и Японии. Боевой настрой наших хоккеистов закончился победой.

10:1 в пользу российской команды. Все болельщики, и я в их числе, с восторгом радовались победе.





Посмотрели мы шоу - показательные выступления всех победителей фигурного катания. Красочные костюмы, великолепная музыка, прекрасные постановки с прыжковыми элементами произвели на меня неизгладимое впечатление, вызвали целую бурю восторга и восхищения. Особенно мне понравилась синхронное катание и фигуристка из Эфиопии, её темперамент завораживал всех зрителей. Я счастлива, что была на Универсиаде!

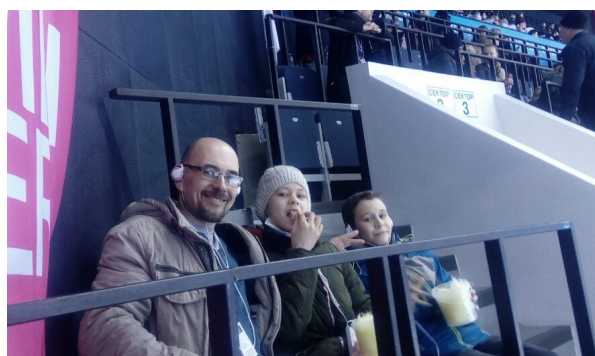
*Морозова Елизавета, 7 класс.*

Начну с того, что я живу в Красноярске, в городе, где впервые проводилась зимняя Универсиада 2019. Мне очень хотелось побывать на каком-нибудь спортивном соревновании, чтобы посмотреть его вживую.

Так как я много лет занимаюсь фигурным катанием, то хотела увидеть своих кумиров и посмотреть соревнования такого грандиозного масштаба своими глазами.



Я смогла сходить на два дня соревнований по фигурному катанию: на произвольную программу женщин и произвольную программу мужчин.



На соревнованиях мне очень понравилось: заряженная позитивом атмосфера, улыбчивые люди, и, конечно же, наши спортсмены, бьющие все рекорды и преодолевающие границы. Все спортсмены выложились по максимуму. Хоть и были небольшие помарки в выступлениях, но это не сказалось на общем представлении программ. Мне очень понравилось, как фигуристы рассказывали нам, зрителям, историю о своём прокате, дарили всем новые эмоции своим чудесным катанием.

Каждый день соревнований мне запомнился, как настоящий праздник, как особый, наполненный счастьем день!

*Березовская Дарья, 6 класс*

## Кёрлинг



Универсиада проходила в нашем городе со второго по двенадцатое марта. Задолго до её начала городские власти старались преобразовать Красноярск, чтобы город стал ещё красивее. И это получилось!

Когда мы всей семьёй смотрели по телевизору открытие Универсиады, то мне не верилось, что мероприятие подобного масштаба проходит в нашем городе, и, что приехало так много студентов-спортсменов из разных стран!

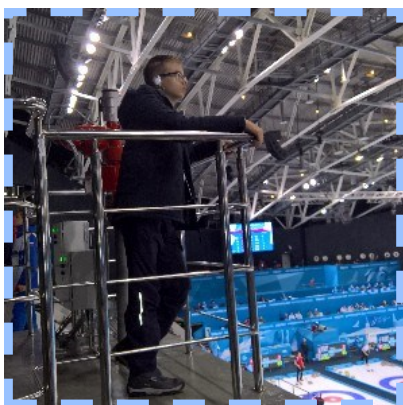
Пятого марта я побывала на соревнованиях по кёрлингу. Играли команды из десяти стран, но я, естественно, болела за команду России. Наши выиграли у Швейцарии со счётом 12:9! Ура! А девятого марта смотрела показательные выступления по фигурному катанию. Мне всё очень понравилось! Ведь «вживую» смотреть соревнования гораздо интереснее, чем по телевизору.

На территории комплекса «Платинум Арена Красноярск» горел огонь Универсиады! Так было красиво!!!

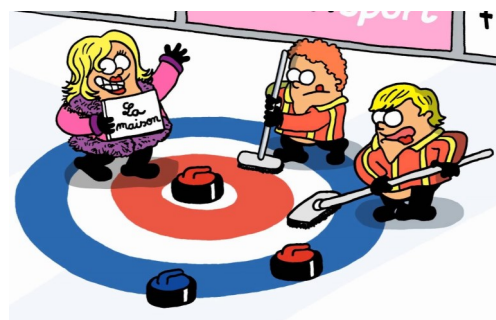
К сожалению, Универсиада закончилась. Было немного грустно с ней расставаться...

Как хорошо, что я живу в Красноярске, и мне посчастливилось посетить это грандиозное мероприятие!

*Солдатова Ангелина, 8 класс*



6 марта мы с папой побывали на соревнованиях по кёрлингу. Проходили матчи во Дворце спорта им. Ивана Ярыгина. Организация была замечательная, как и у любого международного мероприятия. Всем зрителям выдали наушники, с помощью которых можно было слышать комментарии. Благодаря этим комментариям я быстро узнал правила игры и к концу раунда даже начал понимать некоторые стратегические уловки.



На стадионе проходило пять матчей одновременно: каждый на своей полосе. Команда России играла с командой Швейцарии. Победа досталась Швейцарии со счётом 7:6.

Я поехал на кёрлинг из чистого интереса, практически ничего не знал о правилах, но получил большое удовольствие. Этот вид спорта мне очень понравился и показался (в сравнении с хоккеем) более спокойным и каким-то философским. Я бы с радостью побывал на таких соревнованиях ещё раз.

*Марк Попов, 10 класс*

## К другим событиям...

### Экскурсия в Законодательное Собрание.

Мы побывали на экскурсии в Законодательном Собрании, там, где принимаются важнейшие законы, влияющие на жизнедеятельность всего Красноярского края. Законодательное собрание следит за исполнением принятых законов и постановлений. Принимается бюджет края, в котором предусмотрено строительство детских садов, школ, стадионов, благоустройство населённых пунктов. Меня очень впечатлил зал заседаний, где проходит обсуждение и принятие законов. Также интересным был фильм о работе Законодательного Собрания.



Мне понравилась экскурсия, я узнал много интересного о работе главного органа Красноярского края.

*Кузьминых Илья, 9 класс*

## Законодательное Собрание. Экскурсия.

14 декабря я в первый (и, возможно, последний) раз своей жизни посетил здание Законодательного Собрания Красноярского края.

Перед экскурсией мы с папой спустились вниз и пришли в зал с портретами почётных граждан Красноярского края. Из всех этих уважаемых деятелей я, к сожалению, узнал только знаменитого на весь мир певца Дмитрия Хворостовского. Следом мы вошли в зал с красноярской живописью. Над этими картинами было причудливое освещение, которое создавало эффект присутствия



прямо там, где-нибудь в лесу или на берегу Енисея.

Вскоре началась экскурсия и мы проследовали в другой зал - чуть выше Собрания. Экскурсовод рассказала про роль права в жизни человека, про то, как устроена власть в нашей стране и, конечно же, про само Собрание. После этого мы пошли смотреть самое интересное – исторические экспонаты. Мне было очень интересно рассматривать старые фото и документы. Был ещё и уникальный газетный выпуск, датированный 1905-м годом, и старая красноярская литература, и даже несколько императорских указов, относящихся к Красноярскому краю.

После этого нам показали 10-минутный видеоролик про Собрание. Мне он показался неинтересным. К сожалению, я многого не запомнил и кое-что не сфотографировал. По окончании экскурсии всем присутствующим подарили книгу известного красноярского писателя В.Астафьева, блокнот и ручку.

*Попов Марк, 10 класс*

# Геология на ощупь

Мы наблюдаем, как меняется, хорошеет наш город. Появляются новые дороги, мосты, развязки, сколько построено к Универсиаде новых спортивных объектов! Наблюдательный человек заметит, что вместе с этим появляются инфраструктура для людей с ограниченными возможностями: пандусы, подъёмные лифты при переходах, пологие съезды тротуаров...

Формируется доступная городская среда. Наша школа - часть данной среды. В нашей школе учатся особые дети. Учитель, разрабатывая урок, ориентируется на индивидуальные возможности каждого ученика, ежедневно оттачивает свои профессиональные навыки.

Учителя обучаются на курсах, слушают вебинары, делятся опытом на методических объединениях, главная цель которых выстроить удобную систему образования для наших детей. Но главное, для получения результата необходимо понимать все сложности, которые испытывают наши дети при познании мира.



Музей Геологии Центральной Сибири предоставил нам возможность тактильного познания мира геологии. На каникулах мы посетили мастер-класс «Геология на ощупь», где с помощью тактильного восприятия, которое преобладает при познании мира у людей с ограниченными возможностями зрения или лишённые его, мы определяли минералы, палеонтологические останки, горные породы.



Не видя глазами, мы пытались определить объекты на ощупь, морскую звезду угадали сразу, тяжёлые зернистые породы определяли, как магматические. Пемзу определяли по лёгкому весу и пористой структуре. Кости шерстистого носорога, гигантского оленя, мамонта по их форме и губчатой внутренней структуре. Слюда по гладким слоистым пластинкам. Не все объекты мы определили, это оказалось трудным занятием, учитывая, что у нас сформировано представление о мире, много личного опыта познания!

После мы провели анализ, попытались его конвертировать в выводы, которые нам будут полезны в нашей деятельности.

Человек через зрение получает 50% информации об окружающем мире. При нарушении зрения ребёнок теряет половину информации! Для компенсации необходимо развивать другие органы чувств: осязание, обоняние, слух, вкус и чувство равновесия.

Дети данной категории познают мир дедуктивным путём, от частного к общему. Через прикосновения получают информацию о форме, фактуре, массе. Ребёнок может описать данные характеристики изучаемого объекта. Самое сложное в этом, вычленив ключевую, определяющую характеристику, здесь и должен помочь учитель. Далее на этом строится формулировка определения, понятия.

Учитель должен уметь эмоционально и образно с помощью словесного описания передавать ученику представления о мире, опираясь на приобретённый ранее тактильный опыт ребёнка.

Определение предметов на ощупь, оказалась занимательным занятием, такую форму работы можно использовать во внеклассных мероприятиях.

И конечно, для достижения поставленной цели ребёнок и учитель должны идти вместе за руку в прямом и переносном смысле!

## Ларец драгоценных сказов

25 января состоялась наша очередная встреча в городской библиотеке г.Лесосибирска – заседание факультатива «Вдумчивый читатель» по теме «Ларец драгоценных сказов», которое было посвящено 140-летию П.П. Бажова.

Павел Петрович Бажов (1879 – 1950) – известный советский писатель, фольклорист, автор уральских сказов «Малахитовая шкатулка». Первая писательская деятельность Павла Петровича Бажова пришлась на годы Гражданской войны. Именно тогда он стал работать журналистом, позже увлекся историей Урала.



Но больше Павел Бажов известен как фольклорист. Мировую известность писателю принесла книга «Малахитовая шкатулка» (1939), определив судьбу писателя. Талант Бажова как нельзя лучше проявился в сказах данной книги, которую он постоянно пополнял. «Малахитовая шкатулка» – это сборник фольклорных рассказов для детей и взрослых о жизни и быте на Урале, о красоте природы уральской земли. Павел Бажов создал множество произведений, на основе которых были поставлены балеты, оперы, спектакли, сняты фильмы и мультфильмы.



Ведущие мероприятия, библиотекари детской городской библиотеки, рассказали нам интересные факты из биографии П.П. Бажова, объяснили, чем сказы отличаются от сказок, показали мультфильмы по мотивам сказов П.П. Бажова. И на время все участники погрузились в волшебную атмосферу сказов. Ребята с удовольствием выбрали для домашнего чтения книги, представленные на выставке произведений писателя.

Кульминацией мероприятия стал мастер-класс по изготовлению поделок в виде цветов, змейки из бархатного, золочёного картона и стразов. Ребята с большим интересом взялись за изготовление поделок под руководством библиотекарей Натальи Викторовны, Анастасии Алексеевны и Любви Ивановны. Получились красивые поделки-магниты на холодильник, которые еще долго будут напоминать о замечательной встрече.

Мероприятие всем очень понравилось. Ждём следующей встречи!

*Классный руководитель отделения ШДО в г.Лесосибирске*

*Лутик Надежда Владимировна*

## "ИШЬ ТЫ, МАСЛЕНИЦА"

### Как прошёл праздник масленицы в нашей школе

В нашем Минусинском отделении прошёл праздник Масленицы. Мы узнали названия каждого дня Масленичной недели. Понедельник - это "ВСТРЕЧА", вторник - "ЗАИГРЫШ", среда - "ЛАКОМКА"; четверг - "РАЗГУЛЯЙ", "ЧЕТВЕРОК", пятница - "ТЁЩИНЫ ВЕЧЁРКИ", суббота - "ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ". А в последнее воскресенье празднуют "ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ".

Масленицу называют блиноедом, потому что блины - главное блюдо всех застолий.

Нас познакомили с традициями праздника, пословицами, поговорками и загадками про Масленицу.

Мне очень понравились видеосъёмки, на которых наши ученики — следопыты где-то в полях тридевятого царства с помощью компаса и волшебной рации искали чучело Масленицы. А когда его нашли, разожгли костёр. Пепел развеяли по полю, чтобы год был урожайным — так делали наши предки.

На празднике интересно было всем. Мы участвовали в конкурсах с большим желанием и интересом. Вместе пели песни. Даже организовали шумовой оркестр.

Победителям викторины вручили призы.

Мы радовались, что собрались все вместе, что зима заканчивается и пора встречать весну. Нам было очень весело, и мы были счастливы!

Замечательный праздник получился!

*Глушков Валерий. 7 класс, г. Минусинск*



## Масленица!

Ура, в нашей школе состоялось празднование Масленицы. И нам очень хочется, чтобы это стало хорошей, доброй традицией. Целую неделю ученики и, особенно учителя, готовились к этому празднику и ждали его. На празднике царил атмосфера русской старины. Нас встречали организаторы и сразу каждому ребенку на щеки клеили нарядные желтые блинчики, изготовленные из бумаги, либо красные яблочки. Так получилось две команды. Зал был украшен тематическими плакатами. Ярко сияло нарисованное улыбочивое солнышко, а вокруг него много пословиц, поговорок, потешек о Масленице.



Как и положено, на празднике в центре стояли два больших круглых стола. Праздничные столы украшали старинные скатерти из бабушкиных сундуков, на столах красовались пузатые самовары с исконно русскими угощениями. Дети разделились на две команды: за одним столом сидели «Блиночки», за другим - «Яблочки». Очень тонко и деликатно была продумана программа для наших деток, в которой каждый ребенок был задействован.

Были соблюдены все обряды народного праздника, ученики радовались играм, забавам, состязаниям: перетягивание каната, плетение косы, снятие валенка, песни о блинах, загадки, зазорные частушки, собиранье пазлов, было много разных развлечений. Ведущие Борисенкова Наталья Валерьевна и Мурачева Евгения Александровна искромётно заводили гостей, так и хотелось пуститься в пляс. Скучать никому не пришлось стараниями преподавателя музыки Шуруповой О.Г. Ею были подобраны оригинальные и веселые музыкальные композиции. Все было по-доброму, по-русски! Очень тепло и с любовью дети отнеслись к «Зимушке-Зиме», благодарили за морозы, катание с горок, за новогодние праздники. И никак не хотели отпускать «Зимушку», возможно оттого, что «Зима» была наша любимая учительница Оксана Владимировна Корсунова!

Наш преподаватель олицетворение всего доброго, оттого и «Зима» получилась прелестная. Она охотно передала правление «Весне». В этом ей помогли учащиеся школы Иван Букин и Петр Данилюк. Дети получили в подарок сувениры, а главное, знания о проведении праздника МАСЛЕНИЦА в русских традициях.

Очень познавательная и веселая программа. Яркий, добрый праздник, спасибо всем огромное! Большая благодарность организаторам! Молодцы!

*Станкевич Ирина ученица 2 класса и ее мама Светлана Александровна, г. Минусинск*