

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования
«Подросток и закон»
для 7 – 8 классов
(2 года обучения)
на 2025 — 2026 учебный год

Составитель РПДО: педагог дополнительного образования Черников И.А.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей
музыки и ИЗО

 / Головина А.А.
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 8 от
«29» августа 2025г.

Красноярск 2025

Пояснительная записка

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшнее условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности и личного развития.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Данный курс направлен на:

1. Осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
2. Развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
3. Формирование собственных норм и ценностей;
4. Установление конструктивных отношений с окружающими.

Программа имеет цель: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Изучение по курсу дополнительного образования «Подросток и закон» направленно на выполнение следующих задач:

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Рабочая программа курса дополнительного образования «Подросток и закон» составлена на основе авторской программы «Подросток и закон» Чалых С. М.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой

В авторскую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и

психолого-физиологическими особенностями детей инвалидов внесены следующие изменения:

- Изучение каждой темы осуществляется дистанционно в on-line режиме;
- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ;
- на занятиях добавлены разнообразные формы контроля ежеурочные индивидуальные опросы, небольшие индивидуальные проверочные задания и мини-тесты по изучаемым темам.
- почти все занятия разделены на две части: теория и практика; таким образом, учащиеся выполняют практические работы на каждом уроке, что способствует лучшему усвоению материала.
- при работе с учениками используются: иллюстрации, презентации, карточки, программа Skype, пакет офисных приложений.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа являются:

1. Авторская программа Чалых С. М. («Подросток и закон»)
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Данная программа строится на следующих основополагающих принципах педагогической деятельности.

- Принцип всестороннего развития.
- Принцип сознательности
- Принцип посильной трудности.
- Принцип систематичности и последовательности

Данная рабочая программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы — 70 часов. Рабочая программа рассчитана на детей обучающихся в 7-8 классах.

Реализация данной программы подразумевает следующие формы обучения: дистанционная и очная. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные.

Программа опирается на следующие Организация обучения

Формы организации обучения: индивидуальная, интерактивная.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемные, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

Технологии обучения: ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуально-ориентированная.

Форма подведения итогов по программе

Проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся осуществляется:

- семинарах
- итоговом повторении;

Учебно – тематический план (1 год обучения)

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	I. Человек и его мир	6	6	
2	II. Право как особая система социальных норм	12	10	2
3	III. Ответственность за правонарушения	8	7	1
4	IV. Защити себя сам	8	6	2
5	V. Промежуточная аттестация	1		
	итого	34		

Учебно – тематический план (2 год обучения)

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1	1	
2	Игра «Наркоманы – особые, особенные или...»	1		1
3	Викторина «Я гражданин»	1		1
4	Игра-обсуждение «Эпидемия»	1	1	

5	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	1	1	
6	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
7	«Власть и порядок в обществе»	1	1	
8	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1	1	
9	Игра «Умей сказать нет!»	1		1
10	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)	1	1	
11	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	1	1	
12	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1	1	
13	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1	1	
14	Работа полиции (видеофильм)	1		1
15	Основы потребительских знаний.	1	1	
16	Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, участковый.	1	1	
17	Конвенция ООН о правах ребёнка.	1	1	
18	Права ребёнка	1	1	
19	«Мы и наши права».	1	1	
20	Беседа: «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1	1	
21	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?»	1	1	
22	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	1		1
23	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)	1	1	
24	Насилие и закон	1	1	

25	Закон и правопорядок	1	1	
26	Основы правовой культуры	1	1	
27	Могут ли быть права без обязанностей (беседа)	1	1	
28	Тренинг «Стоит ли идти за Клинским?»	1		1
29	«Так ли безобидно пиво?» (презентация)	1	1	
30	Игра «Умники и умницы».	1		1
31	Влияние молодежных групп	1	1	
32	Права и обязанности школьников	1	1	
33	К чему приводят вредные привычки	1		
34	Промежуточная аттестация	1		1
	Итого	34		

Календарно - тематический план (1 год обучения)

№	Тема	Дата проведения	Всего часов	Количество часов	
				теория	практика
Человек и его мир (6 часов)					
1	Загадка и природа человека		1	1	
2	Человек ищет смысл жизни		1	1	
3	Мировоззрение человека		1	1	

4	Потребности и возможности человека		1	1	
5	Человек и общество		1	1	
6	Социальные регуляторы поведения человека		1	1	
Право как особая система социальных норм (13 часов)					
7	Как и почему возникает право		1	1	
8	Правовая культура и правовое поведение личности		1	1	
9	Государство и право		1	1	
10	Гражданин и государство		1	1	
11	Личность гражданина		1	1	
12	Личность среди сверстников		1		1
13	Личность в семье		1	1	
14	Личность и образование		1	1	
15	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги		1		1
16	Предпринимательство и закон		1	1	
17	Личность и труд		1	1	
18	Личность и власть		1	1	
19	Личность и армия		1	1	

Ответственность за правонарушения (8 часов)					
20	Правонарушения и преступления		1		1
21	Причины правонарушений		1	1	
22	Вина и ответственность		1	1	
23	Ответственность за правонарушения против собственности		1	1	
24	Ответственность за правонарушения против личности		1	1	
25	Групповые правонарушения несовершеннолетних		1	1	
26	Правопорядок и милиция		1	1	
27	Суд и прокуратура		1	1	
Защити себя сам (8 часов)					
28	Я выбираю жизнь.		1	1	
29	Как не стать жертвой преступлений		1	1	
30	Как не стать жертвой преступлений		1		1
31	Если тебя задержала полиция		1	1	
32	Ролевая игра «Трудное решение»		1	1	
33	Современный мир.		1		1
34	Защита проекта		1		1
	Итого:		34	29	6

Календарно - тематический план (2 год обучения)

№	Тема	Дата проведения	Всего часов	Количество часов	
				теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.		1	1	
2	Игра «Наркоманы – особые, особенные или...»		1		1
3	Викторина «Я гражданин»		1		1
4	Игра-обсуждение «Эпидемия»		1	1	
5	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.		1	1	
6	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»		1		1
7	«Власть и порядок в обществе»		1	1	
8	Преступление и наказание (об уголовном праве)		1	1	
9	Игра «Умей сказать нет!»		1		1
10	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)		1	1	
11	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)		1	1	
12	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)		1	1	
13	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних		1	1	
14	Работа полиции (видеофильм)		1		1
15	Основы потребительских знаний.		1	1	

16	Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, участковый.		1	1	
17	Конвенция ООН о правах ребёнка.		1	1	
18	Права ребёнка		1	1	
19	«Мы и наши права».		1	1	
20	Беседа: «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»		1	1	
21	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?»		1	1	
22	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»		1		1
23	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)		1	1	
24	Насилие и закон		1	1	
25	Закон и правопорядок		1	1	
26	Основы правовой культуры		1	1	
27	Могут ли быть права без обязанностей (беседа)		1	1	
28	Тренинг «Стоит ли идти за Клинским?»		1		1
29	«Так ли безобидно пиво?» (презентация)		1	1	
30	Игра «Умники и умницы».		1		1
31	Влияние молодежных групп		1	1	
32	Права и обязанности школьников		1	1	
33	К чему приводят вредные привычки		1		
34	Защита проекта		1		1
	Итого		34		

Содержание программы

Тема 1. Человек и его мир.

«Что такое человек?» Загадка происхождения человека. Человек-Центр Вселенной. Для чего человек предназначен на земле. В чем заключается смысл жизни. Потребности и возможности человека. Человек и общество. Социальные регуляторы поведения человека.

Основные понятия темы: Природа, мировоззрение, потребности, общество, биосфера, экология.

Тема 2. Право как особая система социальных норм.

Как и почему возникает право. Правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Гражданин и государство. Личность гражданина. Личность среди сверстников. Взаимоотношения со сверстниками в школе и на улице. Личность в семье. Личность и образование. Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги. Предпринимательство и закон. Личность и труд. Личность и власть. Я будущий избиратель. Личность и защита Отечества. Личность и закон.

Основные понятия темы: Гражданин, отечество, личность, право, бизнес, налоги, предпринимательство, закон, трудовая деятельность, власть, семья.

Тема 3. Ответственность за правонарушения.

Правонарушение и преступление. Причины правонарушений. Вина и ответственность. Ответственность за правонарушения против собственности. Ответственность за правонарушения против личности. Групповые правонарушения несовершеннолетних. Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.

Основные понятия темы: Правонарушение, вина, преступление, ответственность, полиция, суд, правопорядок, уголовный кодекс, наказание.

Тема 4. Защити себя сам.

Я выбираю жизнь. Наркотики и закон. Скажи нет наркотикам. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала полиция: твои действия. Современный мир.

Основные понятия темы: Наркотики. Глобальные проблемы человечества.

Требования к уровню подготовки учащегося

В результате изучения программы по курсу дополнительного образования «Подросток и закон» ученик должен:

- Знать/понимать: содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

– Иметь представление: о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

– Усвоить: совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической

помощью.

Материально — техническое оснащение

Оборудование: Персональный компьютер, программа Skype, видео (видео-ресурсы с песнями и мелодиями), аудио иллюстрации.

Библиографический список

Для учителя:

1. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; подобщей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
2. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
3. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
4. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
5. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
6. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
7. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
8. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
9. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.

Для ученика:

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
2. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.
3. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолodu.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
6. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
7. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
8. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.