

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физика. Базовый уровень.» для 7 – 9 классов
на уровне основного общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физика» базового уровня.

На изучение учебного курса «**Физика. Базовый уровень**» отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю, из них 1 час – очное дистанционное занятие и 1 час – самостоятельная работа учащихся с последующим off-line контролем и обсуждением выполнения работы с учащимися в on-line режиме), в 8 классе – 68 часов (1 час в неделю очных дистанционных занятий, 1 час самостоятельная работа учащихся), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю, из них 2 часа очных дистанционных занятий, 1 час самостоятельной работы).

В рабочую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей внесены следующие изменения:

- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.

Распределение общего количества часов на аудиторные и самостоятельные нашло свое отражение в поурочном планировании рабочей программы.

Приоритетными целями обучения физики в 7 - 9 классах являются:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов носит рекомендательный характер, учитель делает выбор проведения - развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике;

- развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности;
- развитие критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения;
- развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.

Для реализации рабочей программы используется УМК для учащихся 7-9 классов, включающий:

- 1) Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2) Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 3) Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»