

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 10–11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

В учебном плане Школы дистанционного образования на изучение предмета ОБЖ в 10 классе отводится 1 час, из них: 0.25 часа аудиторно и 0.75 часа на самостоятельное изучение; в 11 классе отводится 1 час, из них: 0.25 часа аудиторно и 0.75 часа на самостоятельное изучение.

Рабочая программа составлена на 68 учебных часа: 34 в 10 классе (9 часов изучаются аудиторно и 25 часов в форме самостоятельной работы) и 34 в 11 классе (9 часов изучаются аудиторно и 25 часов в форме самостоятельной работы).

В рабочую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья внесены следующие изменения:

- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.

Распределение общего количества часов на аудиторные и самостоятельные нашло свое отражение в поурочном планировании рабочей программы.

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Для реализации рабочей программы используется УМК для учащихся 10-11 классов, включающий:

1. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс / Б.О. Хренников, М.В. Маслов, Л.И. Льяная, Н.В. Гололобов, «Издательство Просвещение»;

2. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс / Б.О. Хренников, М.В. Маслов, Л.И. Льяная, Н.В. Гололобов, «Издательство Просвещение».