

Аннотация к рабочей программе по предмету «История. Базовый уровень» (для 10-11 классов образовательных организаций).

Название учебного предмета: «История. Базовый уровень»

Класс: 10-11

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В рабочую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья внесены следующие изменения:

- изучение тем осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ;

Распределение общего количества часов на аудиторные и самостоятельные нашло свое отражение в поурочном планировании.

Формы и количество текущего контроля:

Форма контроля\Класс	10 класс	11 класс
Практическая работа	2	2
Промежуточная аттестация	1	1
Всего	3	3

Учебно-методический комплекс:

10 класс:

- История России, 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник
Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общ. ред. Мединского В.Р.
АО "Издательство "Просвещение"
- История. История России (в 3 частях)
Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.
АО "Издательство "Просвещение"
- История. История России. 1914 – 1945 гг. (в 2 частях)
Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.
АО "Издательство "Просвещение"
- Всеобщая история. Новейшая история
Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.
АО "Издательство "Просвещение"
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 —1945 гг.
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.
АО "Издательство "Просвещение"
- История. Всеобщая история. Новейшая история
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.
АО "Издательство "Просвещение"

11 класс:

- История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс : базовый уровень : учебник
Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общ. ред. Мединского В.Р.
АО "Издательство "Просвещение"
- История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)
Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.

АО "Издательство "Просвещение"

- История. Всеобщая история, 1946 год - начало XXI века: 11 класс : базовый уровень : учебник
под редакцией Мединского В.Р., Чубарьяна А.О.
АО "Издательство "Просвещение"
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.
АО "Издательство "Просвещение"